


Годительское собрание.
Экологическое воспитание дошкольников –

**«Воспитание любви к
родной природе в
семье».**

п.Кадуй 2017

г.



Цель: Обсудить проблему формирования экологической культуры ребёнка;


Рассмотреть роль семьи в воспитании у детей любви к природе, формировании правил поведения в окружающей среде.





Экологические проблемы, угрожающие здоровью и жизни людей:

- Загрязнение окружающей среды;
- Сокращение площади лесов (обедняется флора и фауна);
- Опустынивание почвы (почвы теряют плодородие), её засорение;
- Засорение водоёмов;
- Изменение климата;
- Озоновые дыры.






Актуальность поднимаемой нами проблемы заключается в том, что экологическое воспитание и образование наших детей – чрезвычайно актуальная проблема нашего времени: только экологическое мировоззрение, равно как и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету из того катастрофического состояния, в котором сейчас находится наша планета.



Экологическое воспитание дошкольников – это непрерывный процесс воспитания и развития ребёнка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, в соблюдении определённых моральных норм.



Экологическая культура- это часть общечеловеческой культуры, которая отражает взаимосвязь человека и всего общества с природой во всех видах деятельности.

Начинать экологическое воспитание целесообразно уже с раннего детства, с развития понимания красоты природы, любви к ней, ориентации на доброе и прекрасное, что в ней заложено.



Бережное отношение- это эмоционально-положительное отношение к природным объектам, умение бережно обращаться с ними.



Заботливое отношение- готовность оказать действенную помощь объектам природы, защитить их от неправильных действий сверстников, умение сохранять или создавать необходимые для нормальной жизни и развития живых существ условия.

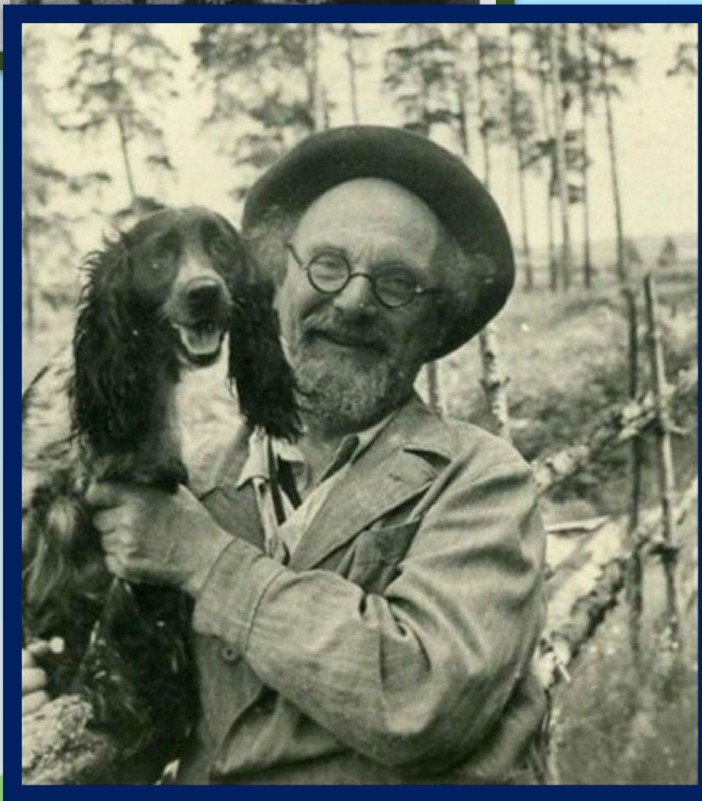
При этом воспитывая отрицательное отношение к негативным поступкам в природе и соблюдая правила поведения в природе.



В. А. Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребёнка.



Великий писатель **М.М. Пришвин** сказал: «Всё прекрасное на Земле – от Солнца, и всё хорошее от человека». «Рыбе-вода, птице-воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу- значит охранять Родину.»



Русская природа. Эти слова сразу же вызывают в памяти каждого человека разнообразные картины: это стройный сосновый лес, берёзовая роща, заливные луга, золотые хлебные поля.



© Фото Татьяны Смертиной



Трудно найти человека равнодушного к родной природе...



Как же приобщать ребёнка к родной природе? Как развивать у него познавательный интерес к ней, воспитывать любовь и бережное отношение?



Это: прогулки и разнообразные наблюдения; походы в лес, на луг, в поле, к реке, путешествия;

Увлечение комнатными растениями; уход за ними.

Присутствием животных в доме;

Приусадебный участок и работа вместе с детьми на нём;

Просмотр кинофильмов, диафильмов о природе; чтение

Игры, загадки о природных явлениях, животных и расте



В условиях семьи имеет значение атмосфера «направленности» на природу:

**- интерес взрослых к растениям и животным,
с/х работам;**

- примеры положительного отношения взрослых к природе;

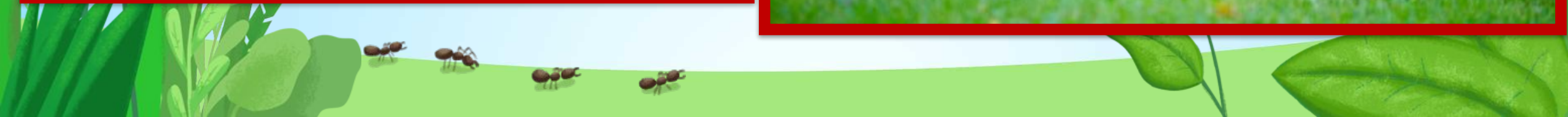
- увлечение комнатными растениями;

присутствием животных в доме;

- приусадебный участок и работа вместе с детьми на нем.



Умение рассматривать растение, видеть его своеобразие и красоту, замечать различные его признаки и состояния - это задача не только эстетического, но и умственного, и нравственного воспитания.



Животные в доме, как и растения, приносят большую радость всем членам семьи.

Общение ребенка с животными приносит пользу, если взрослый контролирует это общение.



Ребенок должен постепенно научиться ухаживать за пернатыми друзьями.

В зимнее время – это подкормка птиц. Как хорошо смастерить для этого кормушку! Здесь можно не только подкармливать птиц, но и наблюдать за ними, за их поведением, повадками, внешнем виде.



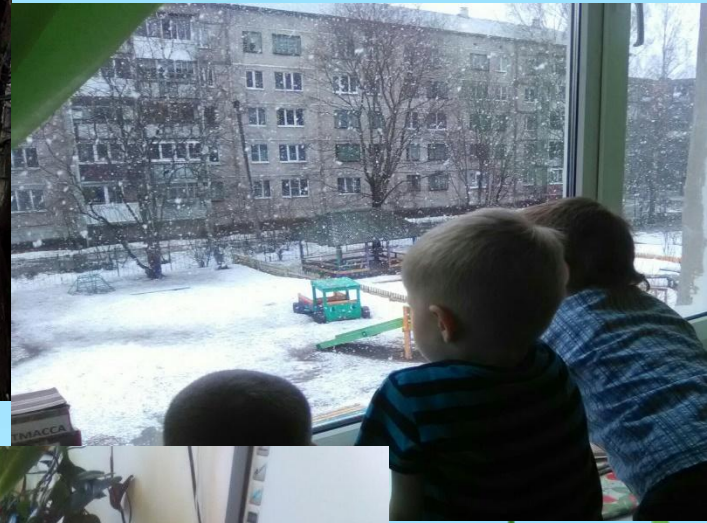
Весной – вешают скворечники. Можно одновременно и выучить стихи, загадки о растительном и животном мире. Игра помогает воспитывать интерес детей к природе.





Ценным также считается изготовление поделок из природного материала, очень интересны поделки из «бросового» материала.





Для родителей и педагогов важно: поддерживать интерес детей к природе, поощрять их любознательность, организовывать в семье постоянные прогулки на природу, играть с детьми с целью воспитания любви к окружающему миру, говорить о бережном и заботливом отношении к природе. Самое главное-быть примером для детей в деле заботы о природе.

Счастье- это быть с природой, видеть её, говорить с ней. Мы должны беречь это счастье и научить ему детей.



**Спасибо за
внимание!**

