

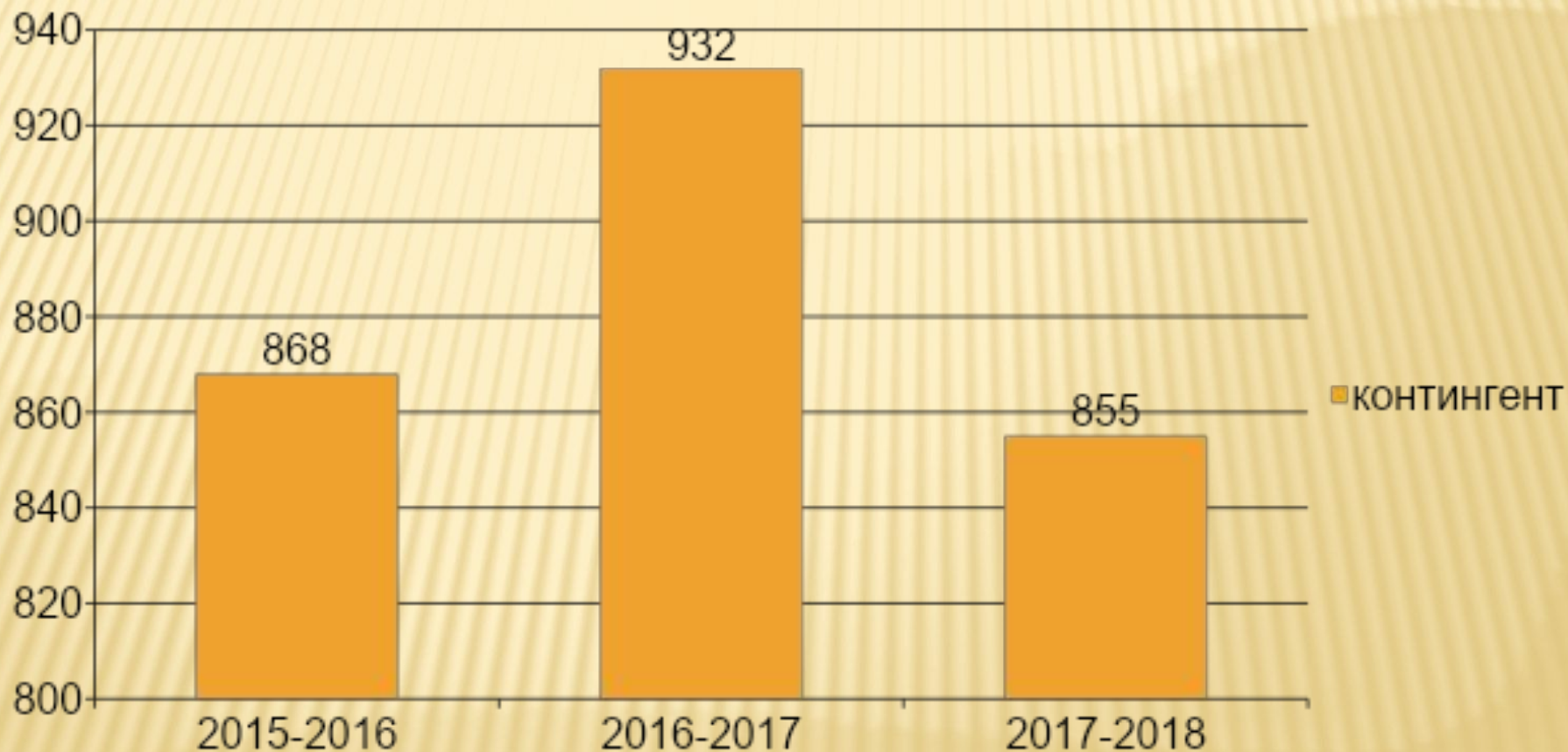
АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**2017-2018
учебный год**

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

	Количество обучающихся							
	НОО		ООО		СОО		Всего ОУ	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
очная	418	347	472	449	42	59	932	855
индивидуальное обучение больных детей на дому (год)	1	0	2	2	0	1	3	3
обучение по индивидуальным планам	-	-	-	-	-	-	-	-
семейное образование	-	-	2	1	-	-	2	1
самообразование	-	-	-	-	-	-	-	-

ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ЗА 3 ГОДА



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 5 – 11 КЛАСС

- Отличников – 16
- Ударников – 186
- Качество знаний 5 – 11 класс – 39,8%

ОРГАНИЗАЦИЯ УВП В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Обучение организовано в две смены:
- В первую смену 25 классов
- Во вторую смену – 11 классов.

ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Совершенствование системы ДО при организации образовательного процесса (использование ДО для работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность и с обучающимися, длительно пропускающими школу по причине болезни)
- Развитие профильного обучения на ступени СОО и предпрофильной подготовки на ступени ООО:-
- открытие 5-х классов по следующим направлениям: математическое, гуманитарное, спортивно-эстетическое.

ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Открытие 10 класса инженерной направленности
- Продолжить реализацию Республиканского проекта «Система профориентации и профильного инженерного обучения в образовательных организациях УР в рамках проекта «IT – вектор образования» в статусе городской инновационной площадки.

ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Продолжить профориентационную работу с обучающимися 9-х классов с целью осознанного выбора образовательной траектории после получения аттестата об основном общем образовании.
- Участие обучающихся 4 – 11 классов в предметных ВПР.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УВП

- Недостаточно кабинетов
- Большая загруженность спецкабинетов (в том числе спортзала)
- Нехватка площадей для организации внеурочной деятельности.
- Организация образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения.
- Низкая мотивация обучающихся IT классов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (В ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ)

- Продолжить развитие инженерного и информационного образования (учесть профильность обучения и предпрофильную подготовку при формировании УП на 2018 – 2019 учебный год и плана внеурочной деятельности)
- Развитие системы ДО при организации образовательного процесса (обучение педагогов).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (В ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ)

- Проводить профилизацию при переходе с уровня НОО на уровень ООО и СОО.
- Использование социальных практик и партнерских связей для поддержания направленности образования.
- Развитие экономического образования обучающихся в рамках урочной деятельности и дополнительного образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Задачи на 2017 – 2018 учебный год	Основные мероприятия	Задачи на 2018 – 2019 учебный год
Реализация образовательной программы школы и программы развития школы	Обновление НПБ школы. Приведение ООП НОО и ООО в соответствие с ФГОС.	Методическое сопровождение реализации ООП и программы развития школы.
Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию ФГОС	Проведение методических дней. Обучающие семинары по развитию ИКТ компетенций учителя. Проведение тематических педагогических советов.	Разработка и проведение цикла методических мероприятий для педагогов

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Задачи на 2017 – 2018 учебный год	Основные мероприятия	Задачи на 2018 – 2019 учебный год
Методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Развитие академической одарённости обучающихся.	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Организация социальных практик и проб в 10-х классах.	Создание концепции поддержки и развития одарённых обучающихся (кадровый потенциал, МТБ, учебная деятельность, дополнительное образование)
Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников.	Проведено обучение по персонифицированной системе – 4 человека Прошли аттестацию На I кв. категорию – 5 На высшую кв. катег – 4.	Разработать план повышения квалификации педагогов на 18 – 19 учебный год. Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестующимся учителям.