



ИЗМЕНЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Зарицкая

**Виктория Григорьевна,
проректор по научно-
педагогической работе, к.ф.н.,
доцент**



**ЭФФЕКТИВНЫЙ
МЫСЛИТ НЕ ПРОБЛЕМАМИ, А
ВОЗМОЖНОСТЯМИ.**

СТИВЕН

КОВИ

Цель образования в 2018-2019 учебном году

Повышение качества и конкурентоспособности образования Донецкой Народной Республики через развитие единого эффективного образовательного пространства.

Приоритетные направления 2018-2019 учебного года

Внедрение новых государственных образовательных стандартов;

внедрение новых образовательных технологий;

использование цифровых технологий в обучении,

внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности, кибербезопасности,

воспитание финансовой грамотности

Приоритетные задачи деятельности общеобразовательных организаций

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: - воспитание личности, осознающей важность самообразования и образования в рамках меняющихся социокультурных условий, осознающей ценность образования, умеющей применять полученные знания на практике, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни; ориентация образовательного процесса на системно-деятельностный подход, обеспечивающий индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося.

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: изменение и обновление воспитательной среды, способствующей становлению социальной компетентности учащихся, как совокупности условий, ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально-значимой деятельности, ее направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию.

3. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ: совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды через внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения валеологического сопровождения учащихся, а также совместной деятельности участников образовательного процесса, а также других социальных институтов, заинтересованных в формировании ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, на сохранение и укрепление здоровья.

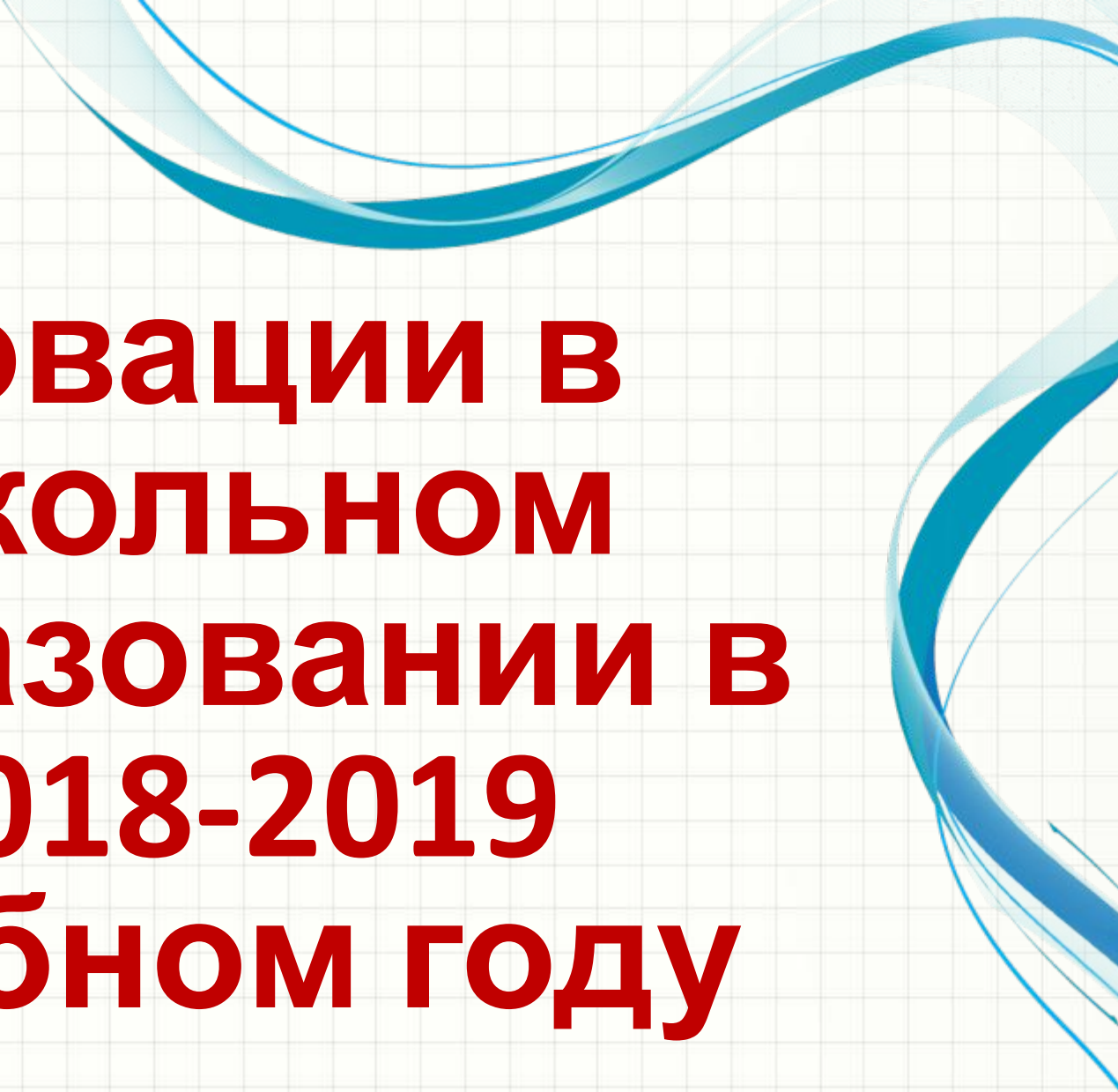
Приоритетные задачи деятельности общеобразовательных организаций

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: совершенствование научно- методического и информационного сопровождения профессионализма педагогов в рамках требований ГОС, способствующего положительной динамике качества образования.

5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ: расширение IT-пространства учреждения, обеспечивающее учащихся и педагогических работников необходимыми ресурсами и благоприятными условиями; совершенствование оснащения образовательно- воспитательного процесса; обеспечение локальной сетью пространство учреждения; обеспечение информационной поддержки всех участников образовательно- воспитательного процесса.

6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ. Внедрение эффективных механизмов взаимодействия учреждения с органами власти, социальными партнерами, родителями (законными представителями) в интересах ребенка с целью включения общественности в процесс принятия управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга эффективности реализации управленческих проектов; совершенствование методического сопровождения инновационных и экспериментальных площадок и проектов различного уровня.



НОВАЦИИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственные образовательные стандарты ДНР



Государственный
образовательный
стандарт
дошкольного
образования



Государственный
образовательный
стандарт
начального
общего
образования



Государственный
образовательный
стандарт
основного
общего
образования



Государственный
образовательный
стандарт
среднего общего
образования



Структура Государственных образовательных стандартов

1. Общие положения.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

3. Требования к структуре основной образовательной программы общего образования

4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Отличительные особенности Стандартов 2018 года

Конкретизированы и расширены требования к предметным результатам учащихся.

Образовательные отрасли заменены предметными областями.

В структуру введены требования к личностным результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (для позднооглохших обучающихся; слепых, слабовидящих обучающихся; обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра).

Примерные учебные планы являются приложениями к Стандартам по уровням образования, а не отдельным документом.

Особенности Примерных учебных планов

Введена в начальной школе «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»; в основной и старшей школе - «Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)», «Обязательная часть (внеурочные учебные занятия)» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (элективные курсы, факультативные, индивидуальные, групповые занятия, учебные экскурсии, практические

Увеличение количества часов на изучение предметов естественно-научного цикла (предметной области «Естествознание»).

Введены новые обязательные учебные предметы: Основы безопасности жизнедеятельности (5,6), Правоведение (9, 11 классы), Астрономия (11).

Нет МХК в 10-11 классах, Экономики в 11 классе, Обществознания в 8-10 кл.

Не указаны профили обучения – их определяет сама образовательная организация.

Программы

Обновлено 100 примерных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Подготовлено 8 новых программ базовых учебных предметов;

27 новых программ вариативного компонента (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Особенности преподавания отдельных учебных предметов

«Уроки гражданственности и духовности Донбасса. 1-4 классы» - обязательный базовый предмет, но оценивается вербально.

Вводятся 2 программы по «Музыкальному искусству» (на выбор учителя).

«Физическая культура» и «НВП / МСП»

При преподавании учебного предмета «Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка» рекомендуем руководствоваться следующим подходом: организовать обучение **по верхней и нижней неделе.**

По верхней неделе будут проводиться **аудиторные учебные занятия – по 2 часа** в неделю в течение учебного года. **По нижней неделе** - **аудиторные учебные занятия – по 1 часу** в неделю и **внеурочные учебно-практические занятия по 1 часу** в неделю

Начальная военная подготовка (обучение по плану №1) 10 класс

- **1 неделя**
- *2 часа - обязательная часть (аудиторные учебные занятия)*
- **2 неделя**
- *1 час - обязательная часть (аудиторные учебные занятия)*
- *1 час - обязательная часть (внеурочные учебно-практические занятия)*
- **После проведения 10,5 часов обязательной части (внеурочные учебно-практические занятия) еженедельно занятия не проводятся, а суммируются в 6 часов для проведения учебно-практических занятий по огневой подготовке (стрельбы из огнестрельного автоматического оружия) в сроки, установленные согласно совместно утвержденному плану Министерства Обороны Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики для проведения**

Начальная военная подготовка (обучение по плану №1) 11 класс

- **1 неделя**
- 2 часа - обязательная часть (аудиторные учебные занятия).
- **2 неделя**
- 1 час - обязательная часть (аудиторные учебные занятия).
- 1 час - обязательная часть (внеурочные учебно-практические занятия).
- Все занятия проводятся в плановом порядке.

Медико-санитарная подготовка (обучение по плану №2) 10-11 классы

- **1 неделя**
- 2 часа - обязательная часть (аудиторные учебные занятия).
- **2 неделя**
- 1 час - обязательная часть (аудиторные учебные занятия).
- 1 час - обязательная часть (внеурочные учебно-практические занятия).
- Все занятия проводятся в плановом порядке

Как быть с предметами, которые изучались в прошлом учебном году и трансформировались в 2018-2019 учебном году? (Обществознание, экономика, МХК)

Мировая художественная культура: 10-11 классы: курс по выбору / Сост. Минасян Н.Г. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.

Обществознание: 8 класс: факультативный курс / Сост. Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л. - Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.

Обществознание: 10-11 класс: факультативный курс / Сост. Морозов П.Л., Ткаченко Д.Л. - Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.

**Можно использовать программу 2017-2018 учебного года:
«Обществознание: 10 класс» (0,5 часа в 1-м семестре), исключив блоки «Экономика» и «Право»**



**Приказ Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики
«Об организации и осуществлении
образовательной деятельности в
общеобразовательных организациях
Донецкой Народной Республики в 2018-
2019 учебном году» от 07.08.2018 г. №
691**

3.10.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, в том числе внеурочной деятельности

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов разрабатываются на основе требований к результатам освоения Рабочей образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов должны содержать:

- *планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;*
- *содержание учебного предмета, курса;*
- *тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.*

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Примерный шаблон Рабочей программы учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	Содержание	Государственные требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся		
					личностные	метапредметные	предметные
1.	Язык и общение	2 часа	03.09	Язык и его роль в жизни человека. Виды речевой деятельности	Уважительное отношение к русскому языку, осознание необходимости владения русским языком для учебной деятельности; мотивация к обучению и познавательной деятельности	Осознанное использование речевых средств для выражения мыслей и чувств; использование ознакомительного и изучающего чтения при работе с учебной книгой	знание приемов эффективного аудирования; общее представление о научном, разговорном и художественном стилях речи, умение устанавливать принадлежн

3.7. Внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, **общекультурное**) в таких формах, как художественные студии, предметные и развивающие кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы **определяет Организация.**

План внеурочной деятельности

- План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- **План внеурочной деятельности Организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Организации.**
- **Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план**

План внеурочной деятельности

направления	Форма проведения	Название кружка	Количество часов / классы					Всего
Классы			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	
Духовно-нравственное								
Спортивно-оздоровительное	Доп. факульт. занятия физкультурой		1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Инд. занятия по математике		1		1		1	
Общекультурное								
Социальное	Психол. тренинг	Профилактика тревожности		1				
Итого			2	2	3	3	3	

The background of the image is a colorful illustration. At the top, there are several autumn leaves in shades of green, yellow, and orange. Below the leaves, a white rectangular box contains the text. The text is in a bold, red, sans-serif font. Below the text box, there is a large red ribbon bow tied in a classic style. Underneath the bow are two golden bells hanging side-by-side. The entire composition is set against a background that includes a book with white pages and a red cover, and a blue and red striped ribbon or banner at the bottom.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**