

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ



Жестокое обращение с детьми

- Это умышленное или неосторожное обращение или действие со стороны взрослых, которые привели к травмам, ~~нарушению в развитии, смерти ребенка~~ либо угрожают его правам и благополучию.



Проблема жестокого обращения в семье одна из самых актуальных.

В последнее время отношение общества к насилию значительно изменилось. Многие начинают относиться к проявлению жестокости как к чему-то обыденному, безразлично.

Это связано с постоянным присутствием насилия в нашей жизни, особенно в СМИ, что приводит к стиранию грани между дозволенным и запрещенным.



Насилие в семье – проблема скрытая, «спрятанная»,
завуалированная.

Дети не говорят об этом, т.к. не могут высказать, не понимают ненормальности явления.

Взрослые не заинтересованы в разглашении такой информации.



Выделяют 4 вида насилия

- Насилие **ФИЗИЧЕСКОЕ**
- Насилие **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**
- **СЕКСУАЛЬНОЕ** (развращение),
- **ОТСУТСТВИЕ ЗАБОТЫ**
(пренебрежение основными потребностями ребенка)



Физическое насилие – действие или бездействие со стороны родителей или других взрослых, в результате которого физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

- Избиение, истязание
- Сотрясение
- Удары, пощечины
- Прижигания
- Удушение
- Утопление
- Дача алкоголя, наркотиков или ядовитых, одурманивающих препаратов, включая медикаменты
- Заточение с лишением еды и питья
- Лишение теплой одежды
- Другие нарушения режима с принуждением к исполнению приказов



Поведенческие и психологические индикаторы

- Задержка развития, малоподвижность.
- Дети могут становиться агрессивными, тревожными.
- Могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, играть только с маленькими детьми.
- Неадекватное поведение в новых ситуациях и с новыми людьми.
- Ярко выраженный страх в отношении взрослых людей и страх физического контакта.
- Тики, сосание пальцев, раскачивание.
- Младшие школьники боятся идти домой, находят множество уважительных причин.
- Подростки – сбегают из дома, употребляют алкоголь и наркотики, бывают суицидальные попытки и криминальное поведение.



Признаки физического насилия

- **Раны и синяки** (в разных частях тела, непонятного происхождения, имеют особую форму).
- **Ожоги** (чаще расположены на стопах, кистях, груди, голове. Ожоги от горячих предметов и сигарет.)
- **Укусы** (отпечатки зубов по контуру зубной арки)
- **Синдром тряски ребенка** (если сильно трясти за плечи ребенка взад и вперед, то может произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга. Наблюдается кровоизлияние в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания, синяки на плечах в форме отпечатков пальцев)



Последствия физического насилия

- Синяки, ушибы, травмы.
- Энурез, энкопорез.
- Регресс в развитии.
- Отказ от учебы.
- Боязливость.
- Низкий уровень самооценки.
- Агрессивное поведение.
- Депрессии, беспокойство.



Психологическое насилие – ЭМОЦИОНАЛЬНО НЕПОДАРОЧНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ



- Отталкивание ребенка родителями, неприятие его, недостаток или отсутствие любви и привязанности к ребенку.
- Унижение достоинства, угрозы насилия.
- Грубое отношение, постоянная жестокая критика ребенка, оскорбление с использованием ненормативной лексики
- Публичное унижение, формирование у него чувства стыда и вины за проявление естественных эмоций (страх, плач, гнев и т.д.)
- Совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям
- Причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.



Отсутствие психологической поддержки со стороны родителей приводит к различным нарушениям:

- Подавленное состояние, беспокойство и высокий уровень тревожности, невротические страхи, низкая самооценка, ночные кошмары, страхи темноты.

- Задержка интеллектуального развития, низкая успеваемость, плохая память.

- Делинквентное, асоциальное поведение, замкнутость, агрессивность, потеря смысла жизни, попытки самоубийства.

- Недостаточный вес, маленький рост, запущенный, неопрятный вид.

- Импульсивность, взрывчатость, вредные привычки

(сосание пальцев, вырывание волос), злость.



Сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции

- Ласки, ощупывание, целование, прикосновение интимным местам ребенка
- Рассматривание половых органов ребенка
- Принуждение прикасаться к чужим половым органам
- Порнография (принуждение к рассматриванию проноснимков)
- Мастурбация в присутствии ребенка
- Инцест
- Изнасилование
- Принудительная проституция



Признаки перенесенного сексуального насилия

- Ребенок обнаруживает странные, слишком сложные или необычайные сексуальные познания или действия.
- Может сексуально приставать к детям и взрослым.
- Может жаловаться на зуд, боль в области гениталий.
- Может заболеть болезнями, передающимися половым путем.
- Девочка может забеременеть.

Пренебрежение основными потребностями ребенка - постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

- Полная заброшенность ребенка.
- Отсутствие правильного питания.
- Отсутствие необходимой одежды.
- Отсутствие защиты, обучения, медицинского обеспечения, ухода за ребенком (педикулез, дистрофия).
- Антисанитарное состояние жилья.



*Взрослым очень важно
понимать, насколько пагубно
насилие в семье влияет на
развитие ребенка, его
настоящее и будущее
социальное становление.*



Во все времена и во всех культурах **ДЕТСТВО** требует защиты в первую очередь в плане предупреждения жестокого обращения.

Именно жестокое обращение и насилие в семье – прямая причина того, что ребенок остается без семьи.

Жестокое обращение с ребенком заставляет его убежать из дома, попрошайничать на улицах, вести жизнь бездомного бродяги

Жестокое обращение – причина того, что множество детей не учатся, болеют, умирают детьми, становятся инвалидами и никогда не чувствуют себя счастливыми.



Одно из первых и важнейших прав ребенка – **право на семью**. Именно семейное окружение позволяет ребенку сформироваться как личности и стать подготовленным к жизни в обществе.



Родитель – естественной защитник ребенка. И если он выступает в роли обидчика, то государственная власть имеет право действовать вместо родителей с целью защиты ребенка и его прав.

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством

В российском законодательстве
существует несколько видов
ответственности лиц, допускающих
жестокое обращение с детьми.



Административный кодекс

- Ст. 5.35. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 100 до 500 рублей.



Уголовная ответственность

- Ст. 111 – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
- Ст. 116 – побои.
- Ст. 117 – истязание.
- Ст. 131 – изнасилование.
- Ст. 135 – развратные действия.
- Ст. 125 – оставление в опасности.
- Ст. 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Семейный кодекс



- Ст. 65 – запрещает родителям пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатацию детей.
- Ст. 69 гласит, что родители не имеют права на принуждение или поощрение употребления ребенком табака, алкоголя, токсических, наркотических веществ; уклонение от содержания своих детей; принуждение или поощрение противоправных действий со стороны детей; злоупотребление своими родительскими правами.
- Ст. 52 . Родители несут ответственность за воспитание своих детей, получение ими основного общего образования.



Ст. 69 СК подразумевает ограничение или лишение родительских прав

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и образованию несовершеннолетнего предусматривается наказание УК РФ.



Советы родителям



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

- НИКОГДА не воспитывайте в плохом настроении.
- ПОМНИТЕ: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
- Если у родителей есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте ее. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.
- Научитесь встречать ребенка после уроков. Не стоит первым задавать вопрос: «Какие оценки сегодня?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что сегодня интересного в школе?», «Как дела в школе?»
- Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
- Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации. Создайте в семье атмосферу любви, радости и уважения.



*Помните,
что пока развивается тело
ребенка, болит и ждет
помощи его душа.*

