

ОБИДКА

Обычная История Детской Коллективной Агрессии

Презентация выполнена
Соскиной Дианой и
Лукмасовой Александрой

Травля (буллинг) -

- насилие группы лиц по отношению к одному человеку. Насилие может носить как физический, так и моральный характер.

Сталкивались ли вы с травлей?



Видите агрессию?.. А она есть!

- 1) Васю при каждом удобном случае толкают одноклассники.
- 2) После одного неприятного случая все перестали общаться с Машей.
- 3) С подставных страниц в социальных сетях Диме отправляют оскорбительные сообщения.
- 4) После одного забавного, но неловкого случая к Жене привязалось глупое прозвище.
- 5) У Кати со школьной парты постоянно пропадают карандаши и ручки.

- Отличительными чертами являются:

- 1) Многократное повторение;
- 2) Жертва всегда слабее, чем обидчик.

Статистика по возрастным группам:

- Первое место – 1 и 2 классы;
- Второе место – 7 и 9 классы;
- Третье место – 3 и 5, 10 и 11.

Агрессия она и в Африке агрессия

- 1) Вова напомнил учительнице про домашнее задание, когда весь класс договорился смолчать, и поэтому теперь все называют его предателем.
- 2) Когда Андрею было семь лет, он подрался с маленьким Петей во дворе. Из-за этого случая уже пару лет его все за это корят и напоминают об этом.
- 3) Рита долгое время настраивала одноклассников против Нины, но после сама стала объектом насмешек.

Основные участники

Жертва

Агрессор

Свидетели защиты

Свидетели поддержки
травли

Родители

Аутсайдеры

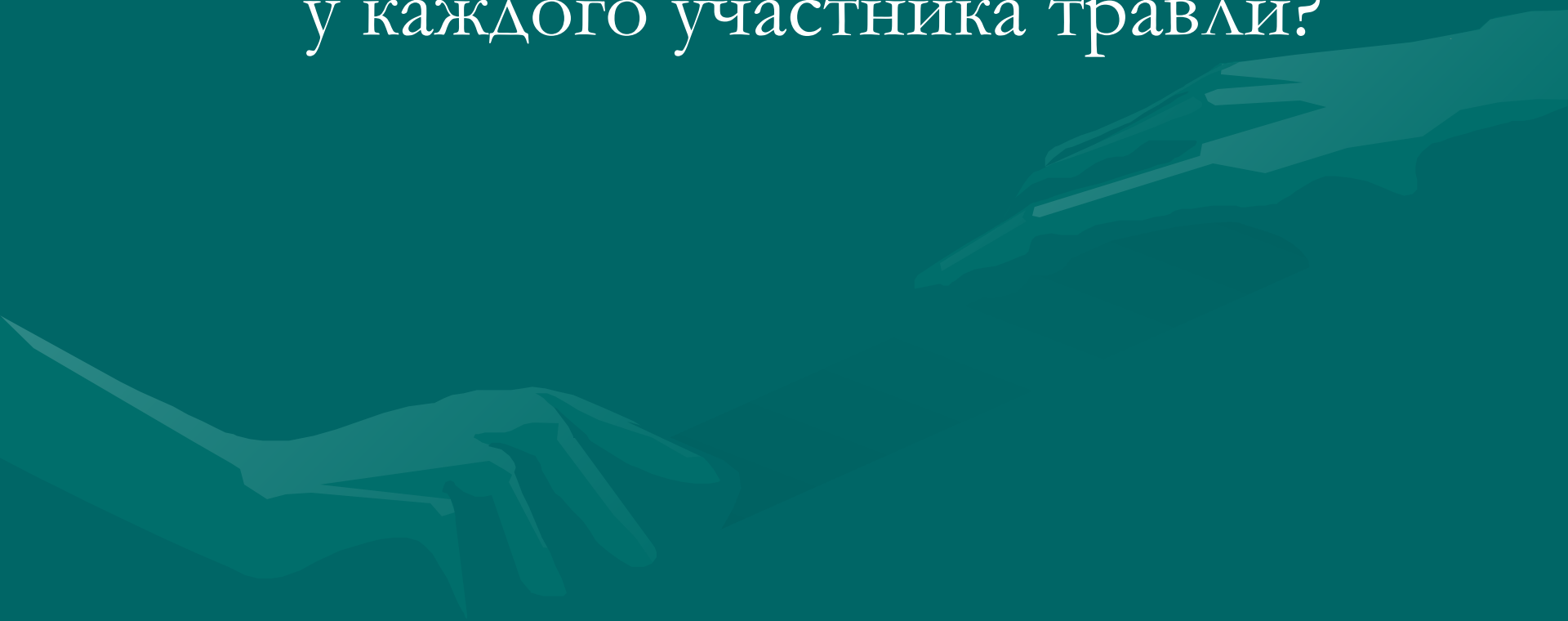
Учителя

Кто может стать жертвой?

Группа риска

- Тихони
- Новенькие
- «Белые вороны»
- Сироты
- Слабые
- Ябиды
- ЛГБТ
- Отличники
- С национальными отличиями
- С ОВЗ
- Гиперопекаемые
- Гиперактивные
- Малообеспеченные
- Двоечники

Какие могут быть причины поведения
у каждого участника травли?



Примеры и игры нам в помощь!

Что такое да-нет-ки? Это увлекательная игра, в которой дается ситуация-загадка. Чтобы ее решить вам нужно задавать ведущему наводящие вопросы, на которые он может ответить лишь «да», «нет» или «это неважно».

A faint, stylized illustration of two hands shaking, rendered in a lighter shade of the background teal, positioned at the bottom left of the slide.

В тихом омуте...

С первого да и со второго взгляда это была самый обычный класс.

Давайте познакомимся с несколькими ребятами :

Наташа и Коля — лучшие друзья с детского сада.

Женя — достаточно нервный, сильно заботиться о своих оценках, почти ни с кем не общается, потому что стеснителен.

- **Варвара** – дружит и умеет найти общий язык практически со всеми ребятами, всегда открыта для новых знакомств.
- **Катя и Саша** – в курсе всех дел класса, знают все и обо всем.
- **Борис, Алла и Света** – общаются лишь между собой, но их мнение значимо при решении любых вопросов (негласные лидеры класса).

Кирилл — крайне тихий мальчик, даже Катя и Саша о нем ничего не знают.

Артем, Влад, Тимофей и Аркадий — компания друзей, познакомились в первом классе и с тех пор хорошо общаются.

Мария Сергеевна — классный руководитель, в отношении детей предпочитает не вмешиваться, потому что не желает иметь «терок» с родителями.

Остальные одноклассники — не играют важной роли в нашем сюжете.

Но несмотря на это в их дружном коллективе была проблема, о которой никто и не подозревал. Случай, после которого она появилась, многие уже и не вспомнят, поэтому все ребята были очень удивлены, когда осознали одну свою большую ошибку.

Что же случилось и кто виноват?

!ОТВЕТ!

Жертва скрытого «буллинга» - Кирилл.

Причина – Лживый слух, который, не подумав, распространили о нем Борис, Алла и Света.

Аутсайдер – Женя, так как он приходил в школу лишь с целью получить новые знания, не обращая внимания на важность общения с одноклассниками.

Как можно исправить данную ситуацию?
Давайте обсудим это вместе.

Какие могут быть последствия для
участников травли, если она
затянется?



Не все так просто...

Любой, кому доводилось задержаться в школе N после уроков, когда начинались доп. занятия и продленка, мог заметить, как пять спортивных девочек выходили из раздевалки. Все они были участницами небольшого танцевального коллектива, все были одного возраста, но учились в разных классах. Посмотрев на них, каждый мог выделить определенные черты, что мог ли бы внушать беспокойство их родителям.

У Веры имелись небольшие, но заметные синяки.

Надя покидала раздевалку излишне грустной.

Люба еще могла переставлять ноги от усталости.

Марго всегда была излишне напряженной и часто могла повысить голос в разговоре.

Полина поправляла мятую и слегка грязную одежду.

Кто есть кто?

Агрессор

Аутсайдер

Свидетели травли

Жертва



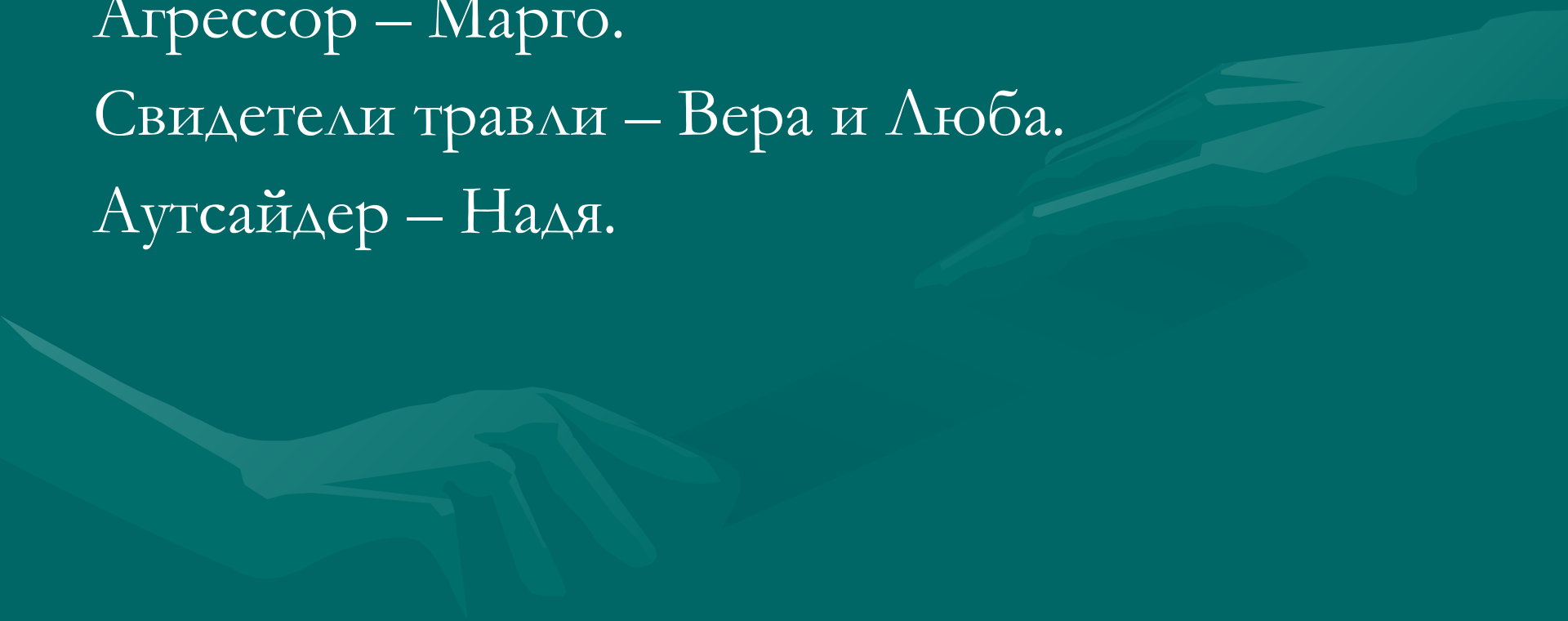
!ОТВЕТ!

Жертва — Полина.

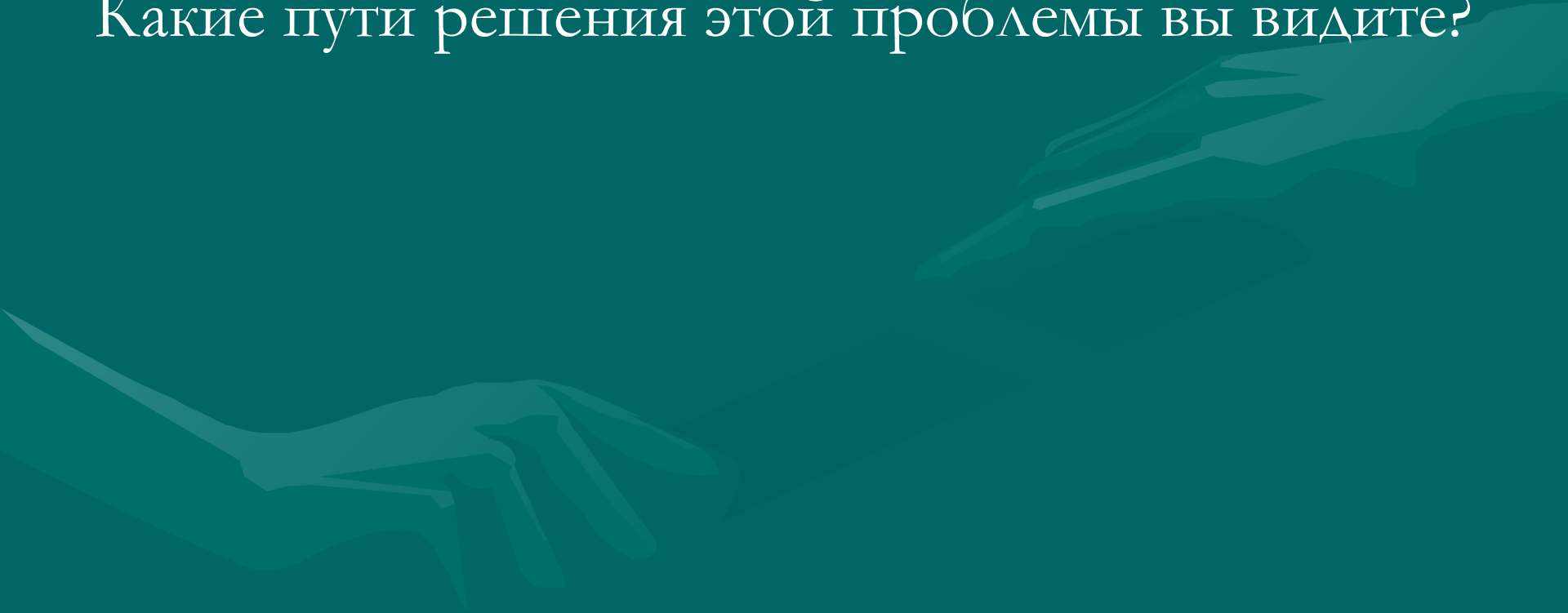
Агрессор — Марго.

Свидетели травли — Вера и Люба.

Аутсайдер — Надя.



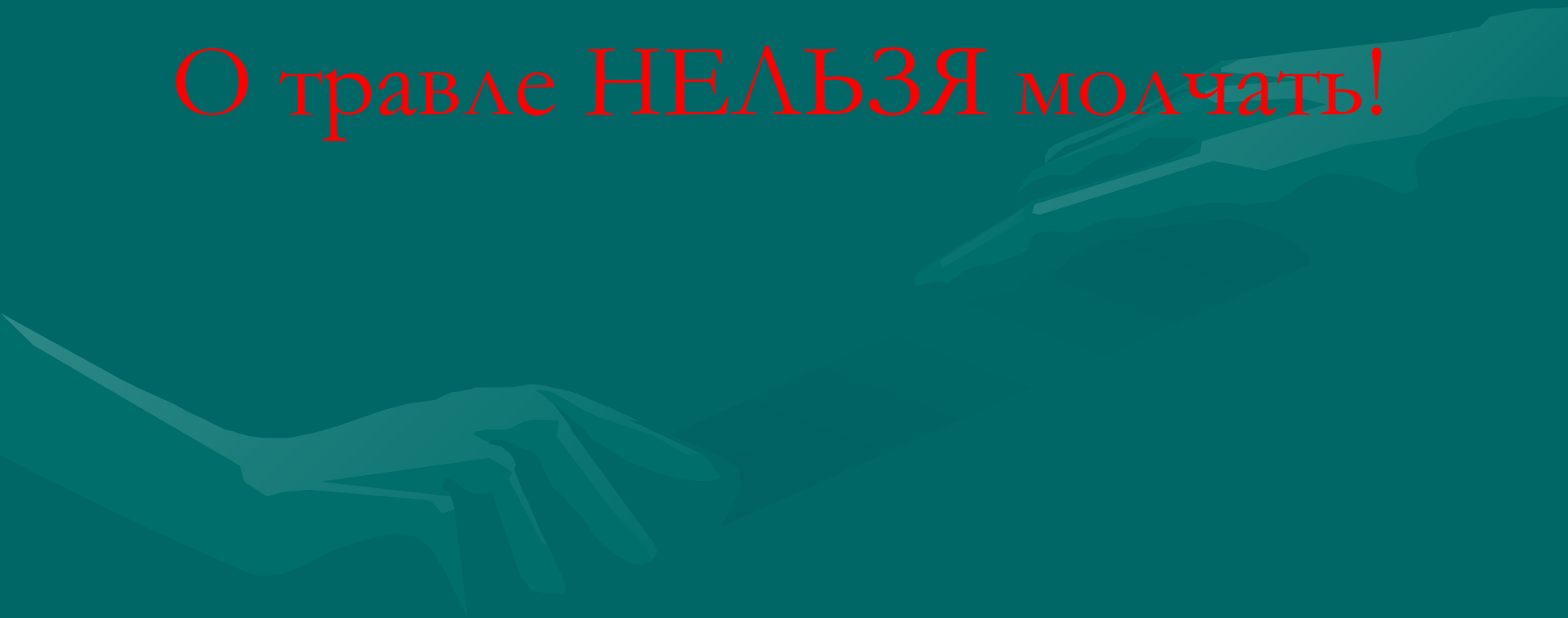
Какие пути решения этой проблемы вы видите?



- Целью данного разговора было рассказать вам о буллинге, его видах и проявлениях. Если человек знает, что такое травля, чем она опасно, как ее уничтожить, то велика вероятность, что он будет более аккуратно и обдуманно вести себя в будущем, а может даже спасет кого-нибудь.

Запомните главное

О травле НЕЛЬЗЯ молчать!



Для проводящих лекции

- 1) в зависимости от количества времени, которое у вас есть, вы можете во время обсуждений разбить учеников на группы. Каждая группа будет заниматься своим участником травли (слайды 8 и 15).
- 2) Лучше, если дети сами перечислят группу риска
- 3) На слайдах НЕ ВСЕ материалы. Предполагается, что все остальное будет передано в устной форме.
- 4) Приводите примеры из литературы. Если у вас не будет заготовленных примеров дети начнут сами спрашивать и вам придется придумывать. (кроме «Чучело» можно взять рассказ Рэя Бредбери «все лето в один день», а также «Верочку» Богословского).

Приложение к да-нет-кам

- Чтобы отвечать на вопросы внимательно прочитайте следующий текст. В ином случае вы введете игроков в заблуждение, и они не дойдут до решение задачи. Если в условии нет ответа на вопрос, который вам задали, скажите то, что не противоречит или то, что это не важно.

В тихом омуте

Вся эта история началась с того, что когда-то давно негласные лидеры из-за глупой обиды пустили о Кирилле дурной слух. Остальные ребята подумали, что это хотя бы частично правда, так как были к этому предпосылки. Никто не стал как-то открыто показывать свою вражду, просто перестали общаться, а через некоторое время у всех просто вошло в привычку не **обращать внимание на** мальчика. Тот в свою очередь не пытался исправить ситуацию, потому что был морально подавлен...

Не все так просто

Во многих коллективах бывают проблемы. Например, очень часто часть группы по какой-то причине не хочет принимать одного члена. Так произошло и здесь. Чтобы прогнать Полину из кружка, Вера, Люба и Марго разбрасывали ее одежду по всей раздевалке. Причиной этому было то, что Полина пришла в кружок, когда коллектив был уже почти сформирован, остальные просто не хотели пускать в свою группу кого-то еще.

Синяки у Веры были из-за ее неуклюжести. Их она получала всегда и без посторонней помощи.

Надя не участвовала в травле, но боялась заступиться. Сама обстановка в кружке действовала на нее подавляюще из-за чего она грустила.

Марго была очень эгоистичной и сильно злилась, когда что-то было не как она хочет, а Полина, несмотря на издевательства, никуда уходить не собиралась.

Люба хоть ничем и не болела плохо переносила физические нагрузки.