

*Центр развития социально-гуманитарного  
образования «Энциклопедист»  
Сетевое издание «Энциклопедист» <http://znaina5.ru>*

# *«Бороться нельзя страдать»: что такое буллинг и как его избежать?*

## **Цель:**

- *овладение практическими навыками решения проблемы буллинга*

## **Метод:**

- *групповая работа, тренинг*

**Буллинг** (от английского «хулиган») – систематическая травля, агрессивное преследование одного из членов коллектива

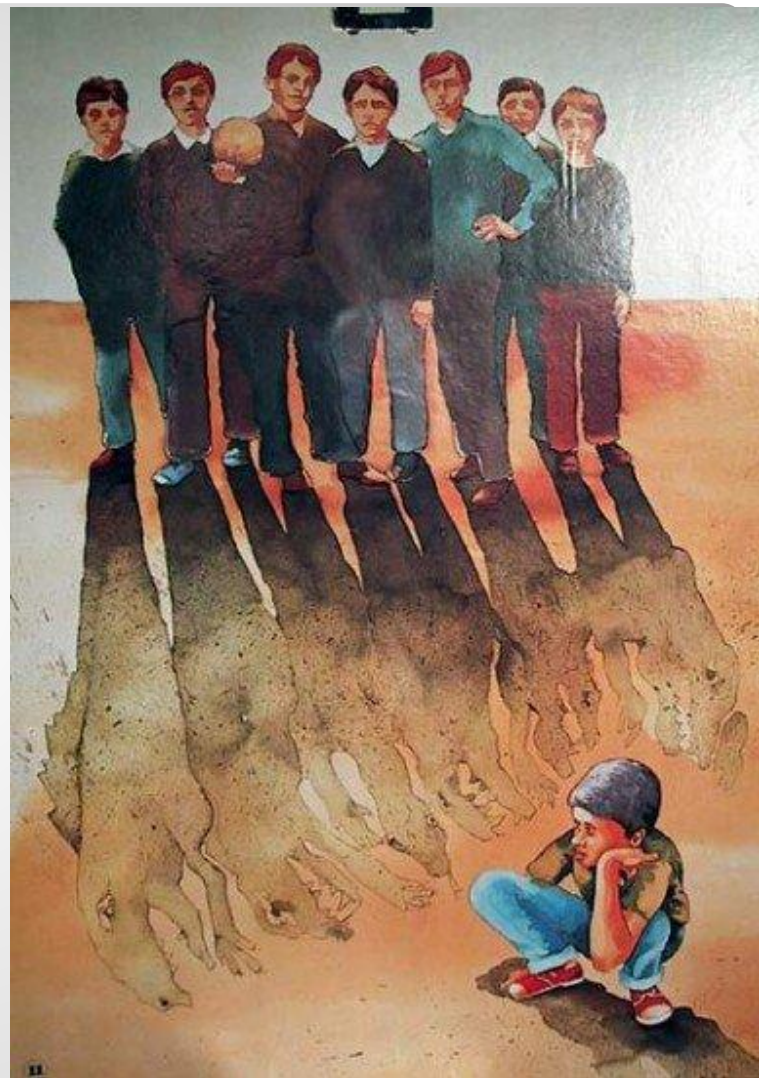
**Типы буллинга:**

- ❖ *словесный*
- ❖ *социальный*
- ❖ *физический*
- ❖ *кибер-издевательства*



# Активность 1. Участники буллинга

- Кто является зачинщиком травли?
- Кто чаще всего является жертвой травли?
- Кто должен разрешать конфликты?



# Опрос проекта Дети.Mail.Ru весна 2017

*10 тысяч респондентов*

● Кто является зачинщиком травли?

*- ровесники того же пола (52%)*

*- учителя (20%)*

● Кто чаще всего является жертвой травли?

*- объектом агрессии может стать любой ребенок (65%)*

*- ребёнок, внешне отличающийся от других (30%)*

● Кто должен разрешать конфликты?

*- родители 69%*

*- учителя 65%*

*- сами дети 52%*

*- психологи 50%*

# Последствия буллинга

- Низкая самооценка
- Неуверенное поведение в любой ситуации
- Зависимость от чужого мнения
- Страх публичности
- Сложности в построении отношений в любой сфере, как в общественной, так и в личной

# х/ф «Класс» 2007, Эстония «Я не умру вам назло...»



## Активность 2.

### Портрет жертвы и агрессора

| Агрессор (абузер) | Жертва |
|-------------------|--------|
| 1                 | 1      |
| 2                 | 2      |
| 3                 | 3      |
| 4                 | 4      |
| 5                 | 5      |
| 6                 | 6      |
| 7                 | 7      |
| 8                 | 8      |

???

- \*боится показаться уязвимым
- \*хочет чувствовать себя сильным и защищённым
- \*его «учили» быть «сильным», а не «размазнёй»
- \*агрессор в школе - жертва дома

???

- \*нет успешного опыта отстаивания своих интересов и границ
- \*дефицит уверенности в себе
- \*«человек правил»
- \*смирился с тем, что все равно «будет битым»





## Активность 3. Анализ ситуации.

- Эта ситуация - буллинг? Почему?
- Что нужно делать учителю в данной ситуации?
- Превентивные меры и советы всем участникам ситуации. Составьте список.



- Буллинг - это системное насилие и системное явление, это не проблема жертвы, в нем участвуют все, даже наблюдатели, каждый несёт свою долю ответственности.
- Буллингу подвержены все. Предметом буллинга чаще становится разность, инаковость и превращается в травлю по этим мотивам.
- Если буллинг замалчивать или не обращать внимания, он не прекращается, а усиливается.

# Признаки того, что ребенок является жертвой буллинга

- *Смена друзей*
- *Избегание школы, проблемы с учебой*
- *Эмоциональные изменения*
- *Изменения привычек*
- *Болезни*
- *Самодеструктивное поведение*





- *Миф 1. Этап взросления, через который нужно пройти, чтобы стать сильнее.*
- *Миф 2. Стратегия избегания – эффективный метод решения проблемы.*
- *Миф 3. Помощь необходима только жертве буллинга.*
- *Миф 4. Польза «давления на совесть».*
- *Миф 5. Стань популярным и от тебя отстанут.*

## **Превентивные меры. Рекомендации родителям.**

- *Обсуждайте тему буллинга*
- *Учите ребенка определять, что является буллингом, а что нет.*
- *Поддерживайте контакт с ребенком*
- *Обозначьте круг взрослых, к кому ребёнок может реально обратиться за помощью в проблемных ситуациях*
- *С дошкольного возраста учите ребёнка взаимодействовать в социуме с другими детьми.*
- *Пересмотрите общение в своей семье*
- *Не отстраняйтесь от общения с другими родителями.*

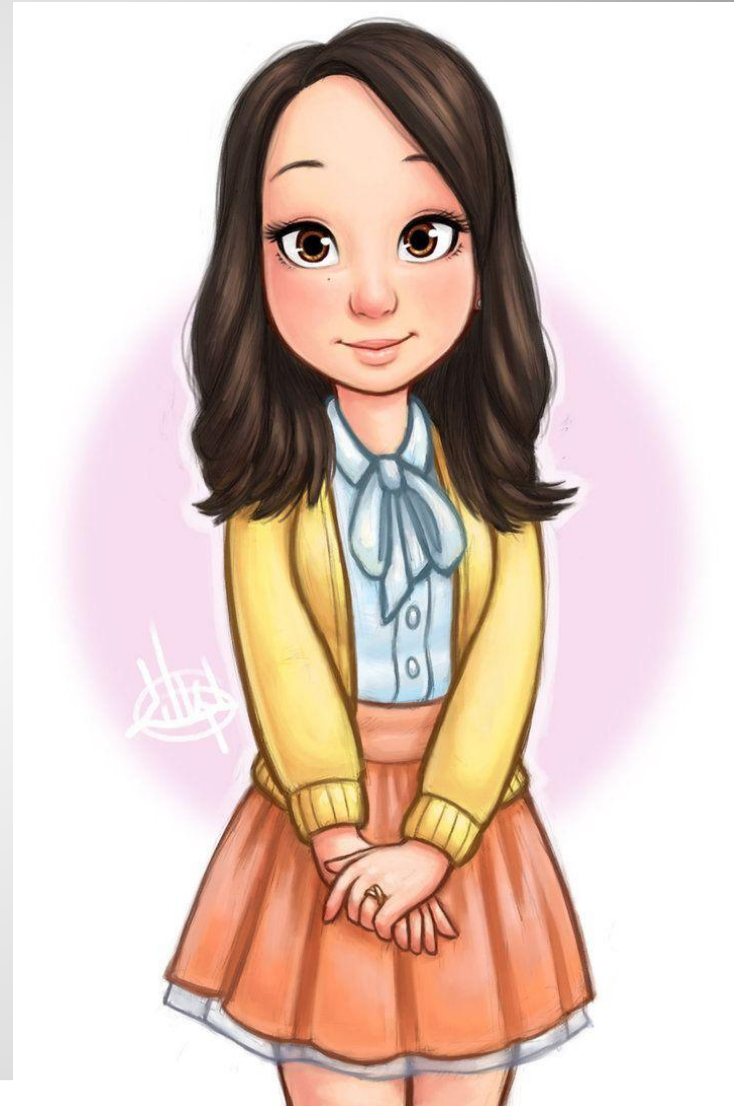


## Мальчика стоит:

- ❑ *Записать в спортивную секцию*
- ❑ *Постоянно поддерживать ребенка*
- ❑ *Показывать положительный пример*

## Для девочки важно:

- *Понимание, что она, прекрасна*
- *Мамы, никогда не ругайте своих дочерей!*
- *Здесь хорошо работают волшебные сказки, где главными героинями являются заколдованные красавицы*



# Вопросы для обратной связи

1. Понравился тренинг: да или нет?
2. Что было для вас полезным?
3. Что бы вы сделали по-другому?



**Спасибо за внимание!**