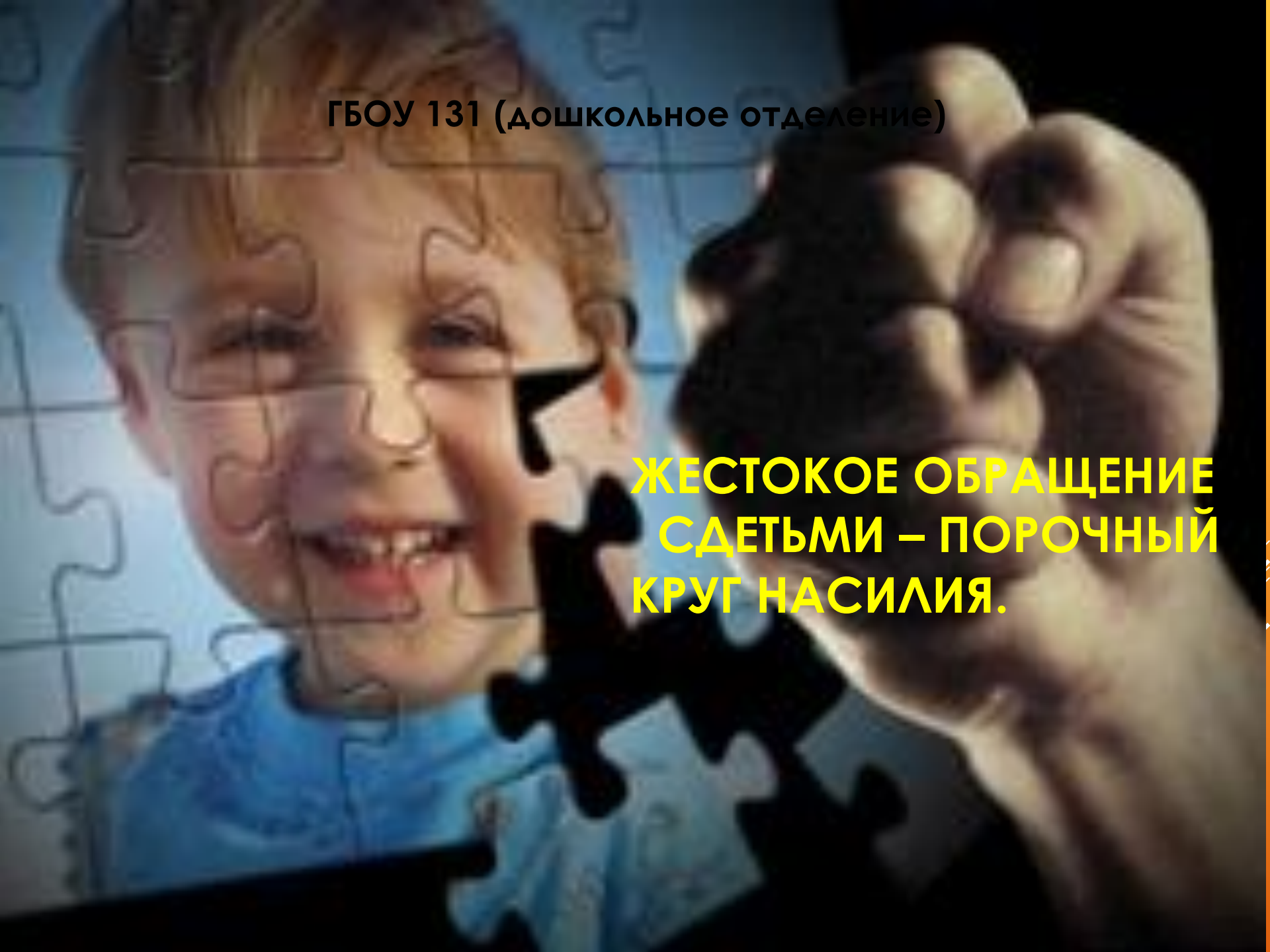


ГБОУ 131 (дошкольное отделение)

**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ
С ДЕТЬМИ – ПОРОЧНЫЙ
КРУГ НАСИЛИЯ.**







Каждый год тысячи детей погибают от рук своих родителей.

**Что
такое
жестокое
обращение
с детьми?**

Когда ребенка оставляют без присмотра

Когда ребенка бьют или причиняют ему вред, срывая на нем зло

Когда ребенку показывают порнографические материалы

Когда разрушают у ребенка уверенность в себе

Когда не считают нужным отправлять ребенка в школу

Когда дразнят и унижают ребенка

Когда обманным путем похищают ребенка

Когда не заботятся о том, чтобы ребенок был чист, одет, накормлен

Когда не заботятся о здоровье ребенка

Когда ребенка лишают родительской ласки

Когда ребенка не слушают

Физическое насилие - нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, а также попытки удушения или утопления.



Психическая (эмоциональное)

насилие - постоянные или периодические словесные оскорбления ребенка, угроза со стороны родителя, опекунов, учителей, унижение его человеческого достоинства, обвинение в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку.

К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослым), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.





**Сексуальное насилие или
совращение** - использование
ребенка взрослым или другим
ребенком для удовлетворения
сексуальной потребности или
получения выгоды. К сексуальному
развращению относится также
вовлечение ребенка в
проституцию, порнобизнес.

**Пренебрежение интересами и
нуждами ребенка** - отсутствие

должного обеспечения основных
нужд и потребностей ребенка в
пище, одежде, жилье, воспитании,
медицинской помощи в силу ряда
объективных причин (бедность,
психические заболевания,
неопытность) и без таковых.

Типичным примером
пренебрежительного отношения к
детям являются оставление их без
присмотра, что часто приводит к
несчастным случаям.



Одним из проявлений жестокого обращения является **отсутствие любви у женщины к ребенку**, когда он еще находится в материнской утробе, т.е. нежелание беременности.

Его, еще ничем себя не проявившего, уже не любят, не думают и не заботятся о нем. Будучи эмоционально отвергнутым еще до рождения, такие дети рождаются раньше срока в два раза чаще по сравнению с детьми от желаемой беременности, они часто имеют низкую массу тела, чаще болеют в первые месяцы жизни, хуже развиваются.





ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ
РОДИТЕЛИ, КОТОРЫЕ ЖЕСТОКО
ОБРАЩАЮТСЯ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ?



Обычно они находятся в стрессовых условиях или переживают крушение своих жизненных планов.



Наиболее общие проблемы, характерные для таких родителей,— это депрессия, одиночество, супружеские раздоры, безработица, злоупотребление психоактивными веществами, развод, насилие в семье, сильное пьянство и беспокойства, связанные с работой.



Некоторые родители осознают, что они плохо обращаются со своими детьми, но не способны себя остановить.



Другие родители, подвергающие своих детей жестокому обращению, буквально ненавидят их или чувствуют к ним отвращение. Детские мокрые, грязные пеленки, плач, потребности невыносимы для таких родителей.



ПОРОЧНЫЙ КРУГ НАСИЛИЯ

В основе большинства случаев жестокого обращения с детьми лежит порочный круг насилия, который перетекает от одного поколения к другому. Приблизительно одна треть всех тех родителей, кто подвергался жестокому обращению в детстве, плохо обращается со своими собственными детьми.



Еще одна треть родителей обычно не проявляют жестокости к своим детям.

Однако они могут так поступать, находясь в состоянии стресса. Такие родители просто никогда не учились тому, как любить детей, общаться с ними и воспитывать их.



ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЖЕСТОКОСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ

РАЗГОВОР – РЕБЕНКУ,



РЕМЕНЬ – БРЮКАМ!

Заходите на сайт www.remny-net.yaj.ru



Узаконенное «попечение» над детьми.



Родители могут охотно согласиться поместить его в детский дом.



В некоторых случаях ребенку разрешают оставаться дома с родителями, но в строгом соответствии с эффективными программами обучают родителей умению заботиться о детях и справляться со стрессовыми ситуациями.

- ▶ — Выйти из комнаты и позвонить другу.
- ▶ — Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
- ▶ — Сделать 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
- ▶ — Пойти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
- ▶ — Принять душ.
- ▶ — Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.
- ▶ — Если ни одна из предложенных стратегий не помогает, обращайтесь за психологической помощью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ





ПРИМЕНЕНИЕ СИЛЫ ПРИЕМЛЕМО ДО ТЕХ
ПОР, ПОКА ОНО НЕ ТРАВМИРУЕТ
РЕБЕНКА; ЕСЛИ РЕБЕНОК ТРАВМИРОВАН,
ЗНАЧИТ, ЭТО УЖЕ ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ.



Столкнувшись лицом к лицу с данной проблемой, мы должны сознавать, что грань между допустимым наказанием и жестоким обращением легко стирается.

К счастью, общественное мнение относительно того, можно ли применять телесные наказания детей, начало меняться.

Однако преследование детей будет продолжаться до тех пор, пока мы как общество допускаем





- **Насилие** - умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального, экономического, психического воздействия и принуждения с целью унижения, вымогательства, удовлетворения потребностей, в том числе сексуальных, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав.

- **Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

- **Задачи:**
- Обеспечение согласованных действий органов и учреждений системы
- профилактики по реализации профилактических мероприятий в области предотвращения безнадзорности, социального сиротства детей.
- Реализация межведомственного подхода в проведении индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в социальной помощи и реабилитации.

Воспитатель –

- это профессионал-педагог, духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального выражения каждого ребёнка и осуществляющий индивидуальное влияние на развитие каждой личности.

• Работа с родителями

- **Работа с родителями** предусматривает анализ уровня воспитательного потенциала семей (выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, изучение стиля семейного воспитания, социально-психологических семейных проблем и т.д.), нахождение путей коррекции неблагоприятной семейной ситуации и оптимального взаимодействия школы и семьи путем включения в педагогический процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий и досуговых мероприятий с детьми и родителями.

-



Государственная политика



«Нужно создать необходимую инфраструктуру профилактической работы, комплексную систему реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении, для того, чтобы своевременно выявлять неблагополучные семьи... Везде, где это еще возможно, основная задача - стремиться сохранить ребенку его родную семью»

Из
вступления Дмитрия Медведева на Всероссийском совещании
«О работе органов государственной власти в сфере социального развития», 5.6.2007

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН



**ОБ ОСНОВАХ
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Закон определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, основания проведения такой работы.

Устанавливает полномочия, обязанности и основные направления деятельности в данной области, учреждений и органов, осуществляющих данную деятельность.



Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних . Все настойчивее звучит мысль о необходимости оформления целостной социальной политики в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.



ПАМЯТКА :



В соответствии со ст.9 ФЗ №120 (1999 г.) необходимо информировать:

ПРОКУРАТУРУ – о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;

- КДН И ЗП - о нарушенных правах несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и т. д., а также недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ОПЕКУ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ- о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- ОДН- о выявлении родителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;



Раннее выявление – первый уровень системы профилактики

Первичная профилактика - система мер *предупреждения* возникновения факторов риска появления случаев семейного неблагополучия, направленная на поддержание психосоциального благополучия семьи (до того, как произошел случай).

Первый уровень профилактики направлен на обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьёй (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.), а также предотвращение появления асоциальных семей. Таким образом, на данном уровне организуется работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.

Анализ причин роста безнадзорности среди детей и подростков свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего,

В семье



(пьянство, ссоры, драки, длительное невнимание родителей к интересам и проблемам своего взрослеющего ребенка).

Приобщение подростка родителями к употреблению спиртных напитков, наркотиков и др.), а также в плохой организации совместной профилактической деятельности всех служб по месту жительства и социальных учреждений.



Алгоритм взаимодействия организаций в случае обнаружения признаков жестокого обращения



Дети группы риска

- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- Дети, находящиеся в особо трудных жизненных обстоятельствах..
- Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Дети , оказавшиеся в социально опасных условиях.
- Дети, нуждающиеся в общественном воспитании.
- Дети, нуждающиеся в помощи государства.

СОЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ СЕМЬИ

Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально опасное положение, среди них нередко встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Не удивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

