

# Способности

---

# СПОСОБНОСТИ

- это индивидуально-психологические особенности человека, которые выражают готовность к овладению определенными видами деятельности и к их успешному осуществлению (Ю. Б. Гиппенрейтер).
- это такие психологические свойства, которые являются необходимым условием возможности успеха (В.С. Мерлин ).

# СПОСОБНОСТИ

- **индивидуально-психологические особенности человека, которые не сводятся к знаниям, умениям и навыкам, но которые могут объяснить легкость и быстроту приобретения этих знаний и навыков (Б.М. Теплов).**
- **Он выделил следующие три основных признака понятия «способность»:**
  - 1) **индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого;**

# СПОСОБНОСТИ

2) способностями называют не всякие вообще индивидуальные особенности, а лишь такие, которые имеют отношение к *успешности* выполнения какой-либо деятельности или многих деятельностей;

3) способности не сводятся к тем знаниям, навыкам, умениям, которые уже выработаны у данного человека.

*НО!!! От способностей зависит легкость и быстрота приобретения знаний, умений и навыков.* Приобретение же этих знаний и умений, в свою очередь, содействует дальнейшему развитию способностей, тогда как отсутствие соответствующих навыков и знаний является тормозом для развития способностей.

# ПРИЗНАКИ СПОСОБНОСТЕЙ

- **Высокий темп усвоения соответствующей деятельности**
- **Широта переноса навыка**
- **Энергетическая экономность выполнения данной деятельности**
- **Индивидуальное своеобразие выполнения деятельности**
- **Высокая мотивация, стремление к этой деятельности**

# ЗАДАТКИ

- Задатки – это анатомо-физиологические особенности мозга, органов чувств и телесной конституции, составляющие природные условия развития способностей.
  - ▣ абсолютный музыкальный слух;
  - ▣ физическая сила;
  - ▣ высокая чувствительность обонятельного и вкусового анализаторов и т.д.

# ПРИМЕР

- У человека с атлетическим телосложением есть больше шансов стать успешным спортсменом;
- Человек, обладающий слухом, может стать музыкантом;
- Человек, различающий нюансы запахов, может стать парфюмером.

# УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- 1-ый ур. – способности
- 2-ой ур. – одаренность – своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой-либо деятельности
- 3-ий ур. – талант – высокий уровень развития специальных способностей
- 4-ый ур. – гениальность – наивысшая степень развития способности



# КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- Теоретические
- Практические

- Учебные

- ▣ универсальные (наблюдательность, пытливость, логическое мышление)
- ▣ предметные (решение задач, способность к иностранным языкам)

- Творческие

# КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

## ● Общие:

- интеллект - способность к познанию и решению проблем
- креативность - способность к творчеству
- обучаемость - способность к усвоению знаний и умений в условиях обучения

## ● Специальные -

частные способности, обеспечивающие успех в одном, определенном виде деятельности

# НАПРАВЛЕННОСТЬ



# НАПРАВЛЕННОСТЬ

- **это совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличной ситуации;**
- **это установки, ставшие свойствами личности и проявляющиеся в таких формах, как влечение, желание, стремление, интерес, склонность, идеал, мировоззрение, убеждение и т.п.**

# МОТИВ

- это побуждение к совершению поведенческого акта, порожденное системой потребностей человека и с разной степенью осознаваемое либо не осознаваемое им вообще;
- побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности субъекта;
- причина, лежащая в основе выбора действий и поступков, совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта.

Деятельность человека направляется не одним мотивом, а их совокупностью.

# МОТИВАЦИЯ

- 1) совокупность побуждений, вызывающих активность индивида и определяющую ее активность, т.е. система факторов, детерминирующих поведение;
- 2) процесс образования, формирования мотивов, характеристика процесса, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне.

# МОТИВАЦИЯ

- **совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность.**

# ПОТРЕБНОСТЬ

- **состояние нужды человека в определенных условиях жизни и деятельности или материальных объектах.**

**Потребности активизируют организм, стимулируют его поведение, направленное на поиск того, что требуется.**



# ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ

- **Широта** (качественное разнообразие мотивационных факторов – мотивов, потребностей, целей) ;
- **Гибкость** (выражается в том, что для удовлетворения мотивационного побуждения более общего характера может быть использовано больше разнообразных мотивационных побудителей более низкого уровня);
- **Иерархизированность мотивов** (мотивы и потребности представляют собой определенную иерархию: одни сильнее других и возникают чаще, другие – слабее и актуализируются реже.