

**Задача №1.** Путешественник пришел в 06:00 на железнодорожную станцию населенного пункта СЫРОЕЖКИНО и обнаружил следующее расписание электричек:

Пункт отправления	Пункт прибытия	Время отправления		Время прибытия
Ложкино	Сыроежкино	8:20		10:05
Ложкино	Лесная	09	10	12:35
Сыроежкино	Берёзовая	06	05	07:05
Сыроежкино	Ложкино	06	25	08:15
Берёзовая	Ольховая	07	15	08:40
Ольховая	Лесная	08	25	09:45
Сыроежкино	Лесная	05	30	09:05
Опушкино	Лесная	07	00	9:20
Сыроежкино	Ольховая	07	00	08:10
Сыроежкино	Опушкино	06	10	7:10

Определите самое раннее время, когда путешественник сможет оказаться на станции ЛЕСНАЯ согласно этому расписанию.

- 1) 09 : 05    2) 09 : 20    3) 09 : 45    4) **12 : 35**

## Задача №2

Перед дверью в компьютерный класс висит табличка, на которой описан алгоритм получения числового кода замка: «в последовательности цифр 74263 из каждой нечётной цифры вычесть 3, а к каждой чётной цифре прибавить 1, затем удалить цифры, стоящие на чётных местах». Какой код должен получиться в результате выполнения этого алгоритма?

- 1) 597 2) 430 3) 400 4) 302

# Задача №3

Маска имени файла представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которой также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске: **z\*ch???**

- 1) **zchl.tmp**      2) **zachet.c**      3) **zadacha.doc**      4) **zach.h A14.**

# Задача №4

- Три мальчика подшутили над Катей — один из них спрятал её портфель. Катя знает, что их зовут Кирилл, Сеня и Миша, один из ребят всегда говорит правду, другой всегда лжёт, а третий говорит через раз то ложь, то правду; но не знает, кто из них правдив, а кто — нет. Девочка хотела узнать, кто спрятал её портфель, она думала, что это сделал Сеня. Кирилл сказал: «Это я спрятал, а не Сеня». Миша сказал: «Это Сеня спрятал, а Кирилл всегда лжёт». Сеня сказал: «Это сделал не Миша, а Кирилл всегда говорит правду». Катя догадалась, кто из них спрятал. Укажите первую букву имени мальчика, который спрятал портфель.

# Задача №5

В таблице приведены данные об успеваемости учеников 10-х классов за две четверти и количество учеников в этих классах в четырёх школах. В какой из школ средний показатель успеваемости за эти две четверти самый низкий?

Номер школы	Кол-во учеников в классе	I четверть			II четверть			За две четверти		
		кол-во оценок «3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
№24	28	15	5	8	12	10	6	27	15	14
№36	27	1	<b>11</b>	3	12	10	5	25	23	8
№128	32	3	15	2	14	15	3	<b>29</b>	30	5
№97	25	10	10	5	8	11	6	18	21	11

1) №24

2) №36

3) №128

4) №97

## Задача №6

Исследуя записи в тетради одного из пиратов, кладоискатели обнаружили следующие указания:

- 60 шагов на юг
- 30 шагов на восток
- 30 шагов на север
- 60 шагов на юг

Предположительно, этому алгоритму должен следовать человек, желающий найти закопанный клад. Продолжив свои исследования, кладоискатели обнаружили также и карту острова, на котором должен располагаться тайник с кладом. Сторона каждого квадрата на этой карте приблизительно равна 30 шагам. Заштрихованный квадрат означает непроходимую местность (например, море), белый квадрат — проходимые участки суши.

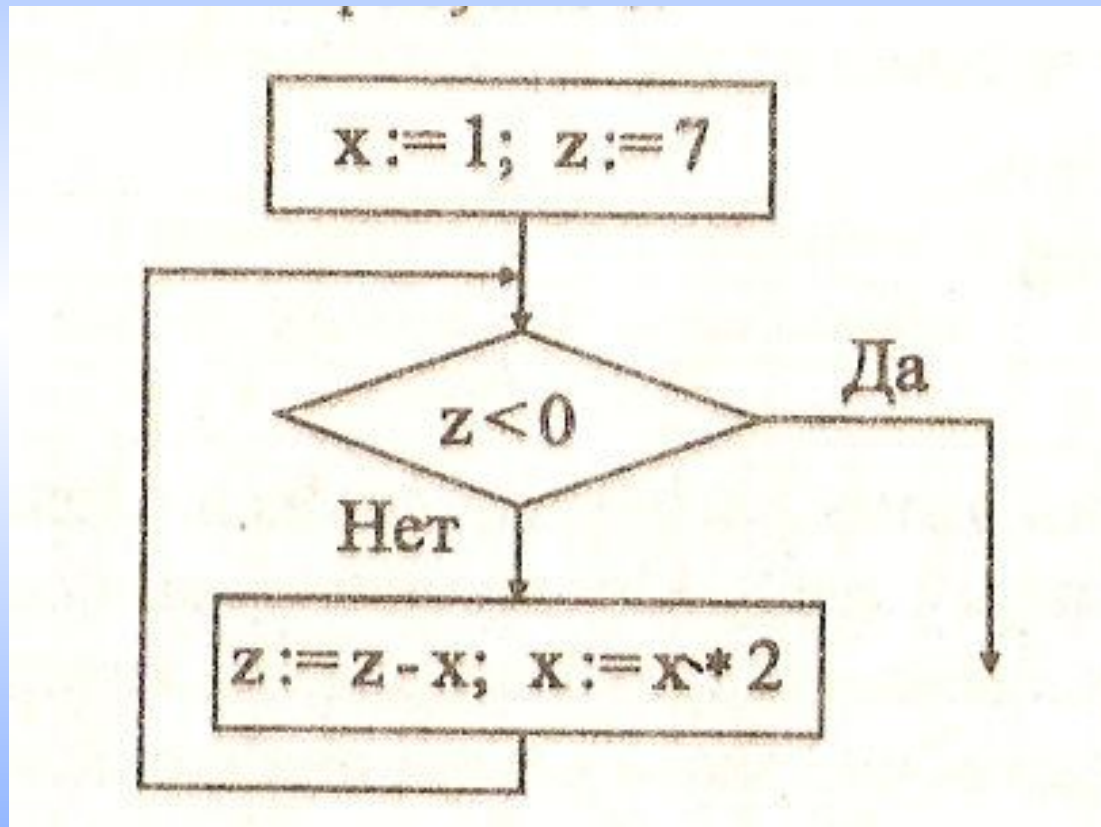


Самое обидное то, что на карте не обозначено место, в котором должен стоять кладоискатель перед началом выполнения указанной выше последовательности действий. Однако, учитывая неправильную форму острова, кладоискатели пришли к выводу, что такое место можно однозначно определить, используя алгоритм. Укажите, в центре какого квадрата, согласно имеющейся информации, должен находиться клад.

- 1) А4    2) Е4    3) Г6    4) Б5

# Задача №7

- Определите значение переменной  $x$  после выполнения фрагмента алгоритма



# ОТВЕТЫ:

Задача №1 – ответ: 3

Задача №2 – ответ: 2

Задача №3 – ответ: 2

Задача №4 – ответ: С

Задача №5 – ответ: 3

Задача №6 – ответ: 4

Задача №7 – ответ: 16