

НЕОФРЕЙДИЗМ



- Неофрейдизм (др.-греч. нео — новый + фрейдизм) — направление в психологии, развившееся в 20—30-е годы XX века из фрейдизма, основанное последователями Зигмунда Фрейда, принявшими основы его теории, но в котором ключевые понятия психоанализа Фрейда были переработаны.

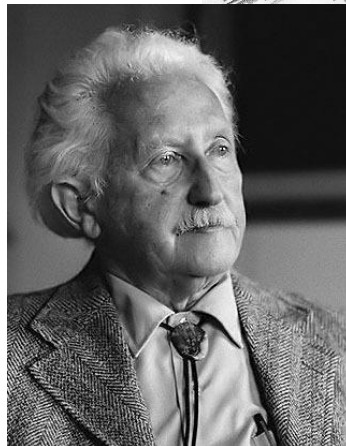


- Последователи Фрейда (представители неофрейдизма) считают, что ведущую роль в положении человека играют общественно-культурные воздействия.

Воспитание широким смысле – это воздействие общества на личность человека.



- Основными представителями неофрейдизма являются Г. Салливан, К. Хорни и Э. Фромм. К неофрейдистам нередко также относят А. Кардинера, Ф. Александера и некоторых других представителей психоанализа.



КАРЕН ХОРНИ



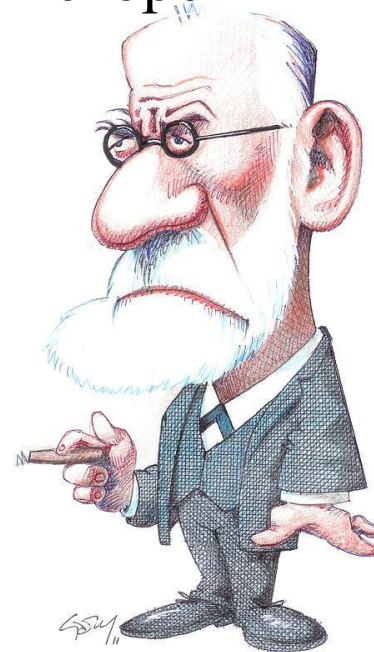
Движущие силы развития личности -чувство коренной тревоги (физиологической и психологической).

Структура и/или типология личности -«Образ Я», который может быть адекватным или неадекватным и включает знание о себе и отношение к себе.

Основные механизмы развития и защиты -стремление к людям (конформизм), от людей (уход) и против людей (агрессия).



- Так же как и Адлер и позднее Фромм, Хорни пришла к выводу о доминирующем влиянии общества, социального окружения на развитие личности человека.
- Она также доказывала, что развитие не предопределено только врожденными инстинктами, человек может изменяться и продолжать свое развитие в течение жизни, поэтому не существует фатальной обреченности на невроз, о которой говорил Фрейд.



**МАСТЕРА
ПСИХОЛОГИИ**

Карен Хорни

**НЕВРОТИЧЕСКАЯ
ЛИЧНОСТЬ
НАШЕГО ВРЕМЕНИ**



Новые пути в психоанализе

 ПИТЕР

ozon.ru

Серия: Физиологическая психология

Проф. Карен Хорни

САМОАНАЛИЗ



ozon.ru



- Хорни считала, что существует несколько «образов Я» - «Я» реальное, «Я» идеальное и «Я» в глазах других людей.
- В идеале эти три «образа Я» должны совпадать между собой, только в этом случае можно говорить о нормальном развитии личности и ее устойчивости к неврозам.



- Для того чтобы избавиться от тревоги, человек прибегает к психологической защите, о которой писал еще Фрейд.

- Защиту человек находит:
 - в стремлении «к людям» (**уступчивый тип**)
 - в стремлении «против людей» (**агрессивный тип**)
 - в стремлении «от людей» (**устраненный тип**).



- Развитие защиты в виде ухода, стремления «от людей» позволяет человеку игнорировать мнение окружающих, оставшись наедине со своим «образом Я».
- Попытка преодолеть тревогу, навязав свой «образ Я» силой другим людям, также не оканчивается успехом, так как в этом случае у человека развиваются такие невротические потребности, как потребность в эксплуатации других, стремление к личным достижениям, к власти.



Долой зависть к пенису!

Либи́до дружно двинем в сторону.
Да здравствует женский психоанализ!

Женщины,
под знамена Хорни!



Х. С. САЛЛИВАН (1892-1949)



- Свою теорию Салливан назвал *интерперсональной теорией психиатрии*.
- В ее основе лежали три принципа, заимствованные из биологии:
 - *принцип коммунального (общественного) существования*
 - *принцип функциональной активности*
 - *принцип организации*.

- При этом Салливан модифицировал и соединил в своей концепции два наиболее распространенных в США психологических направления - психоанализ и бихевиоризм.



▣ «ЛИЧНОСТЬ - ЭТО МОДЕЛЬ ПОВТОРЯЮЩИХСЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ, ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Хотя ребенок и не рождается с определенными социальными чувствами, они формируются у него в первые дни жизни, и процесс их развития связан со стремлением человека к разрядке напряжения, создаваемого его потребностями.



- Говоря о «Я-системе», Салливан выделял три ее структуры -«хорошее "Я"», «плохое "Я"» и «не-Я». Описывая их роль в психическом развитии, он доказал, что стремление к персонификации себя как «хорошего "Я"» и избегание мнений о себе как о «плохом "Я"» являются наиболее важными потребностями личности, так как мнение о себе как о плохом является источником постоянной тревоги.
- Для защиты своей положительной персонификации человек формирует специальный механизм, который Салливан назвал «избирательным вниманием».



- Салливану принадлежат основополагающие для социальной психологии изучение *роли стереотипов в восприятии людьми друг друга*, исследование формирования *контролирующих моделей*, которые оптимизируют процесс общения, прежде всего процесс обмена информацией.



- Фрустрация важных для ребенка потребностей приводит к развитию агрессии, причем в зависимости от того, какая структура «Я-системы» более развита - «хорошее "Я"» или «плохое "Я"», доминирует тот или иной способ решения фрустрационной ситуации.
- Так, при «плохом "Я"» вина чаще всего принимается самим субъектом, в то время как при «хорошем "Я"» - перекладывается на других.



- Эти идеи Салливана легли в основу нескольких тестов, наиболее распространенным из которых является тест Розенцвейга.



Благодарю за
внимание!

