



Задание 28: составить сложный план



Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Налоги и их воздействие на экономику страны»**.

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Критерии оценивания задания 28.

1. Понятие налогов и их виды:

- а) прямые;
- б) косвенные.

2. Системы налогообложения:

- а) пропорциональная;
- б) прогрессивная;
- в) регрессивная.

3. Воздействие налогов на экономику страны, проявляющееся через реализацию следующих функций:

- а) фискальная;
- б) частичное перераспределение доходов;
- в) регулирование экономических отношений;
- г) стимулирующая;
- д) контрольная и др.

4. Воздействие налогов на спрос и предложение как один из аспектов влияния на экономику страны.

5. Влияние налоговой политики государства на инвестиционную активность в стране.

Наличие 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

ИЛИ		
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла		
ИЛИ		
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы		
Максимальный балл		

Виды планов

«Широкая» тема

1. Государство и его роль в жизни общества
2. Общество как система

«Узкая» тема

1. Уголовное судопроизводство в России
2. Информация и ее роль в современной экономике

«Двугорбый верблюд»

1. Деятельность и мышление
2. Экономическая свобода и социальная ответственность

Что такое «пустой план»?

Политическое сознание и политическое поведение

СВ.

1. Что такое политическое сознание.

I. Виды политич. сознания

II. Виды сознания

III. Что относится к политич. сознанию.

2. Что такое политическое поведение

I. Виды поведения.

II. Виды политич. поведения

III. Что относится к политическому поведению

3. Как влияет политическое сознание на политическое поведение.

1. Понятие. Сущность...

Что ЭТО?

2. Характерные черты, признаки, принципы

Какое ЭТО?

3. Задачи, основные функции...

Что ОНО делает?

4. Формы, типы, виды, классификации...

Каким ОНО
бывает?

5. Структура...

Из чего ОНО
состоит?

6. Предпосылки, причины, основные этапы, стадии развития...

Как ОНО
развивается?

7. Значение в развитии личности, общества

8. Взаимосвязь с ...

ВАРИАЦИИ



Социализация индивида

Социализация индивида

1. Понятие социализации индивида.
2. **Основные этапы социализации:**
 - а) первичная (от младенчества до молодости);
 - б) вторичная (освоение новых социальных ролей в зрелом возрасте).
3. **Функции социализации:**
 - а) освоение системы знаний о мире, человеке и об обществе;
 - б) усвоение моральных ценностей и идеалов;
 - в) освоение практических умений, навыков и др.
4. **Институты (агенты) социализации:**
 - а) значение семьи в первичной социализации;
 - б) роль образования в социализации индивида;
 - в) влияние сверстников на социализацию;
 - г) СМИ как агенты социализации и др.
5. Значение социализации для становления личности.



Человек как биосоциальное существо

Человек

как биосоциальное существо

1. Понятие человека

2. Биологическое в человеке:

- Инстинкты,
- Рефлексы,
- Особенности внешности,
- Физиологические проявления и др.,

3. Социальное в человеке:

- Нормы морали,
- Знания,
- Умения,
- Ценности,
- Идеалы и др.,

4. Социализация как процесс обретения человеком социальных свойств и качеств

5. Человек как единство биологического и социального

Человек

как биосоциальное существо

- 1. Понятие человека
- 2. **Биологическое в человеке:**
 - Инстинкты,
 - Рефлексы,
 - Особенности внешности,
 - Физиологические проявления и др.,
- 3. **Психическое в человеке:**
 - Воля,
 - Чувства,
 - Эмоции и др.
- 4. **Социальное в человеке:**
 - Нормы морали,
 - Знания,
 - Умения,
 - Ценности,
 - Идеалы и др.,
- 5. Человек как единство биологического, **психического** и социального/ Человек как биопсихосоциальное существо



Социальная мобильность

Социальная мобильность

1. Понятие СМ

2. Виды СМ:

- Вертикальная и горизонтальная,
- Индивидуальная и коллективная,
- Добровольная и вынужденная,
- Межпоколенная и внутрипоколенная,

3. Направления вертикальной СМ:

- Восходящая,
- Нисходящая,

4. Каналы СМ («социальные лифты»):

- Армия,
- Церковь,
- Школа,
- Брак и др.

4. Маргинальность и люмпенизация общества как следствие СМ



I.

**Социальный
контроль и его
значение для
развития общества**

Социальный контроль и его значение для развития общества

1. Понятие «социальный контроль».
2. **Элементы социального контроля:**
 - а) социальные нормы и их роль в социальном контроле;
 - б) санкции в социальном контроле.
3. **Социальный контроль как условие социальной стабильности:**
 - а) социализация – основная функция социального контроля;
 - б) социальный контроль как способ приспособления людей друг к другу.
4. **Социальный контроль как условие общественного прогресса:**
 - а) гибкость социального контроля – необходимое условие для позитивных изменений в социальной системе;
 - б) верность оценки различных отклонений от социальных норм – принцип социального контроля, способствующий прогрессу.



II.

Семейная экономика

Семейная экономика

1. **Источники доходов семей:**
 - а) заработная плата;
 - б) прибыль;
 - в) рента;
 - г) банковский процент по вкладу;
 - д) дивиденды;
 - е) доход от продажи продукции, произведённой в подсобном хозяйстве и др.
2. **Типы семей в зависимости от дохода:**
 - а) семьи с фиксированным доходом;
 - б) семьи с переменными доходами.
3. **Номинальный и реальный доход семьи.**
4. **Структура расходов семей:**
 - а) квартплата и плата за коммунальные услуги;
 - б) питание;
 - в) транспортные расходы;
 - г) крупные покупки (приобретение бытовой техники, одежды и др.).
5. **Различия в богатстве семей и их сглаживание государством./**
6. **Влияние инфляции на доходы семей.**



II. Уголовное судопроизводство в РФ

Уголовное судопроизводство в РФ

1. Источники уголовного судопроизводства.
2. Понятие уголовного судопроизводства.
3. **Принципы уголовного судопроизводства:**
 - а) презумпция невиновности;
 - б) состязательность сторон;
 - в) уважение чести и достоинства личности;
 - г) законность при производстве по уголовному делу и др.
4. **Участники уголовного судопроизводства:**
 - а) суд;
 - б) со стороны обвинения;
 - в) со стороны защиты;
 - г) иные участники уголовного судопроизводства.
5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
6. Доказательства и доказывание.
7. Меры процессуального принуждения.



III.

Деятельность и мышление

Деятельность и мышление

1. Деятельность как способ жизни человека и общества.

2. Структура деятельности:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) цель;
- г) мотивы;
- д) действия;
- е) результат.

3. Виды деятельности:

- а) трудовая;
- б) познавательная;
- в) эстетическая и др.

4. Мышление как процесс познавательной деятельности./

5. Мышление – основа рационального познания.

6. Виды мышления:

- а) словесно-логическое;
- б) наглядно-образное;
- в) наглядно-действенное



III.

**Закон предложения
и деятельность
фирм**

Закон предложения и деятельность фирм

1. Цели деятельности фирмы:
 - а) максимизация прибыли;
 - б) максимизация объёмов продаж;
 - в) ускорение темпов роста.
2. Понятие предложения.
3. Закон предложения.
4. Факторы формирования предложения:
 - а) цены других товаров;
 - б) цены факторов производства;
 - в) производственная технология.
5. Индивидуальное, совокупное и рыночное предложение.
6. Эластичность предложения.



С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические организации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Политические партии: а) определение и признаки; б) типология политических партий; в) функции политических партий. 2. Общественно-политические движения: а) определение и признаки; б) функции общественно-политических движений. 3. Законодательство РФ о политических организациях. 4. Тенденции развития политических организаций в современном обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или сме-	



Политическая власть как социальный феномен



С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая власть как социальный феномен». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Власть как ключевой момент политики. 2. Связь власти с влиянием, силой, богатством, полномочиями и др. 3. Характеристики политической власти: а) легальность (законность); б) легитимность. 4. Типы легитимности: а) традиционная, б) рациональная (легальная); в) харизматическая. 5. Ресурсы власти: а) утилитарные; б) принудительные; в) нормативные; г) информационные и др. 6. Функции политической власти. 7. Эффективность политической власти. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или сме-	



Государство как институт политической системы

С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие государства. 2. Признаки государства.	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
3. Функции государства: а) внутренние; б) внешние. 4. Государственный аппарат. 5. Форма государства: а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Отсутствие 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов пла-	



Избирательная система

С8 «Избирательная система»

отражающие специфику темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие избирательной системы.
2. Структура избирательной системы:
 - а) избирательное право;
 - б) избирательный процесс.
3. Избирательное право, его характеристики:
 - а) принципы избирательного права (всеобщее прямое избирательное право при тайном голосовании);
 - б) политическое право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления;
 - в) источники избирательного права.
4. Избирательный процесс и его стадии:
 - а) подготовительная (назначение даты выборов, регистрация и учёт избирателей);
 - б) выдвижение и регистрация кандидатов;
 - в) предвыборная агитация и финансирование выборов;
 - г) голосование и подведение итогов.
5. Типы избирательных систем:
 - а) мажоритарная;
 - б) пропорциональная;
 - в) смешанная.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Отсутствие 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке

- 
- Влияние политического сознания на политическое поведение

	«Политика – это искусство балансирования между теми, кто хочет в неё войти, и теми, кто не хочет из нее выйти». (Ж. Бурбон-Бюссе)
	«Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего». (Т. Джефферсон)
	«Пусть всеобщее голосование имеет свои тёмные стороны, но всё-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу». (В. Гюго)