

# Профориентация в условиях профессиональных перемен

Глушач Наталья Николаевна, к.псих.н., доцент каф.  
Психологии РЭУ им. Г.В. Плеханова



# План лекции

- Развитие и смена профессий в Советский период;
- Профессия сейчас;
- Профессии будущего.

# Развитие и смена профессий в Советский период

## Профконсультация

Это помощь молодому человеку в выборе профессий, наиболее **СООТВЕТСТВУЮЩИХ** его интересам, возможностям, а также пользующихся спросом на рынке труда.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за решения в выборе профессии лежит на самом человеке.

Задача же профконсультанта заключается в **ПРЕДОСТАВЛЕНИИ** юноше/девушке условий, способствующих принятию эффективного решения.

45е – 50е  
года XX века



- **ВОССТАНОВЛЕНИЕ** экономики страны после войны
- Восстановление сельского хозяйства
- **РАЗВИТИЕ** промышленности
- **НАЛАЖИВАНИЕ** коммуникаций

# Востребованы профессии



- Шпалоукладчики
- Воспитательница в детском саду
- Почтальон

50 – 60 года  
XX века

- **МАССОВЫЕ ЗАСТРОЙКИ** городов многоэтажками
- Реставрация старых и появление новых заводов различного производства
- Гонка вооружения
- Низкий процент людей **С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**



# Востребованы профессии

- Продавцы;
- Строители;
- **Инженеры;**
- Рабочие;
- **Учёные;**
- **Преподаватели высшей школы.**



60 – 70 годы  
XX века

## ПОПУЛЯРНЫЕ ПРОФЕССИИ ДЛЯ ЖЕНЩИН

- Руководитель среднего звена;
- Инженер;
- Врач;
- Учитель;
- Парикмахер;
- Повар в столовой;
- Маляр;
- Швея.



60 – 70 годы  
XX века

## ПОПУЛЯРНЫЕ ПРОФЕССИИ ДЛЯ МУЖЧИН

- Шахтёр
- Космонавт
- Врач
- Милиционер
- Биолог, Химик
- Технолог
- Инженер



# 80-е годы XX века



- Выпуск отечественной бытовой техники;
- Авиапромышленность;
- Смена идеологии;
- Перестройка
- Экономический спад;
- Олимпиада.

# Востребованы профессии

- Секретарша;
- Актриса;
- Натурщица;
- Стюардесса;
- Домохозяйка;
- Геолог;
- Географ;
- Инженер ЭВМ;
- Спортсмены.



# 90-е года XX века

- Распад СССР;
- Экономический кризис;
- Демократизация политики;
- Снижение объёма; сельскохозяйственного производства.



# Востребованы профессии

- «Челноки» – менеджеры по продажам;
- Менеджер по туризму;
- Рекламный агент;
- Психолог;
- Стилист;
- Бухгалтеры;
- Экономисты.



# «Профессия» сейчас

Самые  
высокооплачиваемые  
профессии 2015  
года

- Топ-Менеджер;
- Работник нефтегазовой отрасли;
- IT-специалист;
- Бизнес консультант;
- Аудитор;
- Программист;
- Главный бухгалтер
- Стоматолог;
- Логист;
- Шеф-повар.



# Самые востребованные профессии 2015 года

- IT-специалист
- Инженер-проектировщик
- Педагог
- Юрист
- Медик
- Маркетолог
- Специалист по персоналу
- Профессиональный рабочий
- Специалист индустрии красоты
- Эколог



# Популярность до 2020 года

**Компьютеризация  
(IT-специалисты)**

**Путь развития  
организации, что  
выпускать?  
(маркетологи)**

**Биотехнологии  
внедряются в медицину,  
фармацевтику  
(биотехнологи,  
нанотехнологи)**

**Решение экологических  
проблем (экология)**

**Продление жизни и  
омоложение (медики)**

**Строительство  
(инженеры)**

**Развитие виртуальной  
среды (web-дизайнер)**

**Культурная ассимиляция  
(переводчики и  
лингвисты)**

**Увеличение  
рождаемости (учитель,  
педагог)**

# Профессии будущего. Атлас новых профессий

# СХЕМА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ СПИСОК ПРОФЕССИЙ В АТЛАСЕ

- ИКТ
- АВТОМАТИЗАЦИЯ
- НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Биотех, 3D-печать и др.



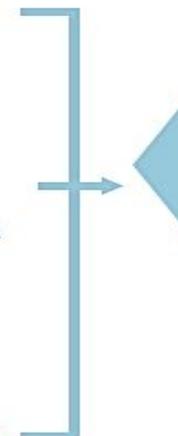
## СМЕНА ПРОЦЕССОВ В ОТРАСЛЯХ

- Изменение практик разработки, производства, управления, обслуживания
- Изменение рабочего места
- Смена отраслевой структуры



## БОЛЬШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

- Глобализация
- Рост среднего класса и изменение потребительских предпочтений
- Изменение моделей управления в бизнесе и государстве
- Экологичность образа жизни и производственных процессов



АТЛАС  
НОВЫХ  
ПРОФЕССИЙ



# Профессии будущего

- Медицина
- Биотехнологии
- Наземный транспорт
- Авиация
- Экология
- Водный транспорт
- Космос
- ИТ-сектор
- Индустрия детских товаров и сервисов



# Профессии будущего



- Переработка полезных ископаемых;
- Новые материалы и нанотехнологии;
- Робототехника и машиностроение;
- Энергосети и управление энергопотреблением;
- Образование;
- Строительство;
- Энергогенерация и накопление энергии;
- Социальная сфера.

## Надпрофессиональные навыки

- Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).
- Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).
- Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.
- Умение управлять проектами и процессами.
- Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).

## Надпрофессиональные навыки

- Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.
- Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия).
- Бережливое производство, управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.
- Экологическое мышление.

# «Человек и профессия»

## ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

**Цель мероприятия:** формирование профориентационной компетентности старшеклассников.

### Задачи:

- Активизация процесса профессионального самоопределения;
- Расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий;
- Повышение информированности о формах профессиональной подготовки и различных учебных заведениях региона.

## Стажеры-инопланетяне:

Планета Земля недавно установила **контакт с другой цивилизацией**. Начался период интенсивного изучения друг друга: наши специалисты посещают открытую планету, а специалисты оттуда прилетают к нам.

Представьте, что два специалиста-инопланетянина, изучающие профессии, прибывают на какое-либо типичное земное предприятие (учреждение, фабрику, завод, фирму). Они хотят не только **понаблюдать** за работой различных профессионалов, но, по возможности, и сами **попробовать поработать**, как бы «постажироваться». Посмотрим, насколько это получится у наших гостей из космоса.

В роли инопланетян выступят два наших добровольца, а все остальные будут исполнять роли руководителей различных служб предприятия. Что это за предприятие, мы определим с вами немного позже.



Спасибо за  
внимание!

