



**МБОУ СОШ
д.
Новофедоровка**

**Волкова
Резида
Таминдаров
на**



**Волкова Резида
Таминдаровна –
учитель
биологии и
химии**

**Башкирский
государственный
й
педагогический
институт, 1986 г.**

**Категория –
высшая**

**Педагогический
стаж – 35 лет**

Основные направления деятельности

Урочная	Внеурочная
	- секция «Юннат»
	- экологическая бригада (волонтёры)
	- подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
	- подготовка к научно-практической конференции «Старт в науку»
	- подготовка к государственной итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные заведения
	- школьное лесничество
	- операции «Кормушка», «Спасём рыбу от замора»
	- неделя химия и биологии
	- учебно-опытный участок
	- проектная деятельность

Экологическая бригада



Волонтеры



Уроки и мероприятия



Ю.Н.Балабаев



Ю.Н.Балабаев



Ю.Н.Балабаев



Ю.Н.Балабаев

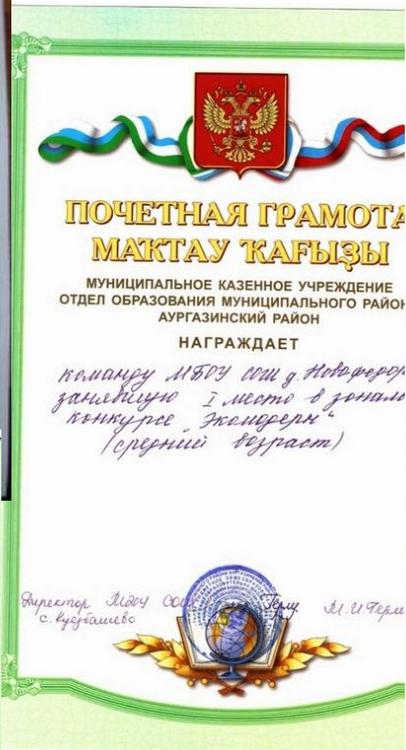


Ю.Н.Балабаев



Ю.Н.Балабаев

Результаты



Проектная деятельность учеников



Участие в НПК «Старт в науку»



те в муниципальном этапе ской олимпиады школьников по биологии



МАКТАУ КАҒЫЗЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
Отдел образования администрации
муниципального района Аургазинский район

награждает

Короткова Владимира –

ученика 11 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровка,
победителя муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

Начальник
МБУ Отдел образования В. С. Назов



2010-2011 учебный год



МАКТАУ КАҒЫЗЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
Отдел образования администрации
муниципального района Аургазинский район

награждает

Никитина Дмитрия –

ученика 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровка,
призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

Начальник
МБУ Отдел образования В. С. Назов



2010-2011 учебный год



МАКТАУ КАҒЫЗЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
Отдел образования администрации
муниципального района Аургазинский район

награждает

Тихонова Ивана –

ученика 6 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новофедоровка,
занявшего II место в районном
интеллектуальном марафоне
по биологии

Начальник
МБУ Отдел образования В. С. Назов



2010-2011 учебный год



МАКТАУ КАҒЫЗЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
Отдел образования администрации
муниципального района Аургазинский район

награждает

Иванову Тамару –

ученицу 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровка,
призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

Начальник
МБУ Отдел образования В. С. Назов



2010-2011 учебный год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МАКТАУ КАҒЫЗЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АУРГАЗИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Тихонова Ивана –

ученика 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новофедоровка

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

Начальник
МБУ Отдел образования В. С. Назов



2013-2014 учебный год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МАКТАУ КАҒЫЗЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АУРГАЗИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Ефимова Алексея –

ученика 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новофедоровка

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

Начальник
МБУ Отдел образования Р.А. Гиззяетдинов



2013-2014 учебный год

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии

МАКТАУ КАҒЫЗЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
Отдел образования администрации
муниципального района Аургазинский район

награждает

Никитина Дмитрия –

ученика 11 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа д. Новоедоровка,

победителя муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по экологии



Начальник
МКУ Отдел образования
В. С. Назов

2010-2011 учебный год

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МАКТАУ КАҒЫЗЫ

Муниципальное бюджетное учреждение
Отдел образования администрации
муниципального района Аургазинский район

НАГРАЖДАЕТ

Тихонова Ивана –

ученика 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новоедоровка

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экологии



2011 – 2012 учебный год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МАКТАУ КАҒЫЗЫ

Муниципальное бюджетное учреждение
Отдел образования администрации
муниципального района Аургазинский район

НАГРАЖДАЕТ

Иванову Тамару –

ученицу 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новоедоровка

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экологии



2011 – 2012 учебный год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МАКТАУ КАҒЫЗЫ

Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования муниципального района
Аургазинский район

НАГРАЖДАЕТ

Ефимова Алексея –

ученика 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новоедоровка

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экологии



2012 – 2013 учебный год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МАКТАУ КАҒЫЗЫ

Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования муниципального района
Аургазинский район

НАГРАЖДАЕТ

Иванову Викторю –

ученицу 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новоедоровка

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экологии

Начальник
МКУ Отдел образования

Р.А.Галъкетдинов



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МАКТАУ КАҒЫЗЫ

Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования муниципального района
Аургазинский район

НАГРАЖДАЕТ

Кузьмину Ангелину –

ученицу 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новоедоровка

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экологии

Начальник
МКУ Отдел образования

Р.А.Галъкетдинов



Почетная Грамота

Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования администрации
муниципального района Аургазинский район

НАГРАЖДАЕТ

Кузьмину Ангелину –

ученицу 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
д. Новоедоровка

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экологии

Начальник
МКУ Отдел образования

Р.А.Галъкетдинов

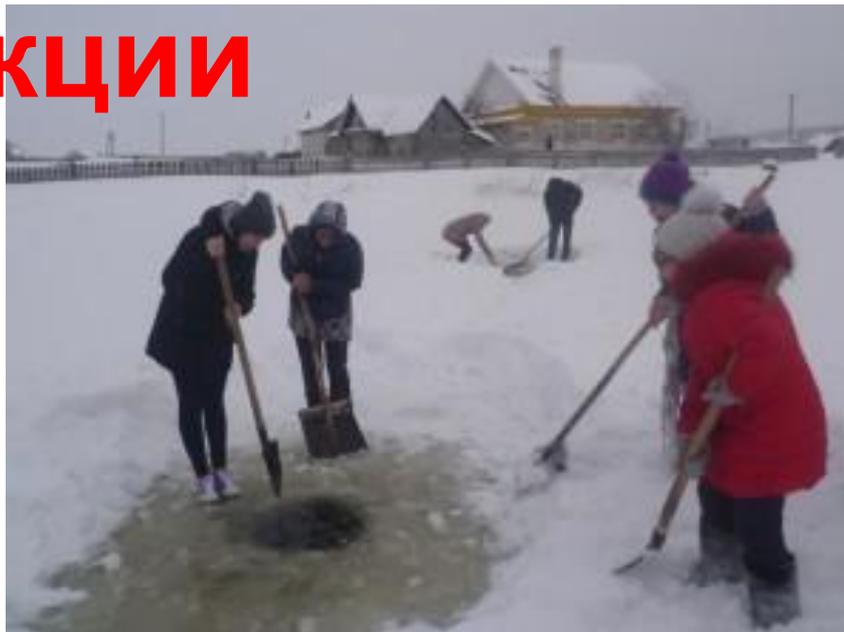


2014-2015 учебный год

АКЦИИ



© Ю.Н.Балабаев



Ю.Н.Балабаев



Участие во Всероссийском

смотре «Юнн





*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровка
муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан*

Учебно-опытный участок как средство формирования универсальных учебных действий и реализации ФГОС

**автор: Волкова РезидаТаминдаровна
учитель биологии и химии
МБОУ СОШ д. Новофедоровка
муниципального района
Аургазинского района
Республики Башкортостан**

Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов в корне изменило концептуальный подход в учебном и воспитательном процессе школьников. Современный учебный процесс направлен на личностный рост ребенка, умение адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Биологическое образование призвано обеспечить: экологическое сознание; воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. Одним из приёмов для достижения этих результатов является привлечение учащихся к работе на учебно-опытном участке.

Формирование универсальных учебных действий средствами УОУ

Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Формирование эстетических (красота) и ценностных ориентаций (любовь к природе и труду, экологическое сознание)	-развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; - овладение методами исследования природы, - формированием интеллектуальных умений	-целеполагание; - планирование; - контроль; -- коррекция; -- волевая саморегуляция	-Планирование сотрудничества; - работа в группе
Формирование позитивной самооценки			

- **Учебно-опытный участок – это лаборатория биологии под открытым небом, в которой проводятся многие уроки и практические занятия по биологии и сельскохозяйственному труду, работа кружка юннатов и другая внеклассная работа. УОУ является основным источником для заготовки коллекции и раздаточного материала для кабинета биологии, исследовательские опытнические работы в соответствии с тематикой, организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ.**
- **Организация работы на опытных участках нацелена на углубление знаний по биологии, развитие интереса к природе, ведение натуралистической работы, изучение технологии посадки и выращивания растений, приобщение к сельскохозяйственному труду, а также на экологическое воспитание.**
- **Учебно-опытный участок — база опытнической работы учащихся. Здесь дети закрепляют, расширяют и углубляют знания по биологии и по труду, познают растительные организмы, овладевают методом управления ростом и развитием растений. У учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают начатое дело всегда доводить до конца.**
- **Мы принимаем активное участие в озеленении родного села и пришкольной территории. В этом году учащимися были заложена аллея ветеранов войны. Посадили 65 саженцев берез.**

**Паспорт учебно-опытного участка
МБОУ СОШ д. Новофедоровка муниципального района
Аургазинский район Республики Башкортостан**

- **Директор школы: Глухов Николай Михайлович**
- **Заведующий участком: учитель биологии
Волкова Резида Таминдаровна**
- **1. Год организации: 1965 год**
- **2. Размер УОУ: 1,2 га**
- **3. Количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ: 120 человек**
- **4. План работы: имеется**
- **5. Карта – схема УОУ: имеется**
- **6. Экологическое состояние: хорошее**

Земельная площадь УОУ, структура отделов, их наименование

- Участок расположен на южном склоне. В этих условиях сохранение влаги и органических веществ, для растения является важным условием. Во всех участках и отделах почва дерново-подзолистая, суглинистая. Естественно, требуется внесение удобрения. Имеется заграждение.
- Площадь пришкольного участка составляет 1.2 га.
- Здесь имеются следующие отделы:
 - - отдел начальных классов 0.1 га
 - - отдел овощных культур 0.2 га
 - - коллекционный участок 0.01 га
 - - отдел цветочно-декоративных растений 0.02 га
 - - плодово-ягодных и декоративных растений 0.2
 - - питомник плодово-ягодных и декоративных растений 0.02 га
 - - защищенный грунт 12 кв.м
 - - парники 3 шт.
 - - участок для выращивания картофеля 0.3 га
 - - площадка для занятия с учащимися имеется.

- Для учебно-опытной работы в нашей школе отведен в постоянное пользование земельный участок площадью 1,2 га земли. Большую площадь занимают многолетние насаждения. Участок хорошо освещен солнцем, имеет водоснабжение. Он примыкает непосредственно к зданию школы, это дает возможность к лучшему переходу на участок для выполнения практических работ.
- На таком учебно-опытном участке при правильной планировке можно успешно проводить практические занятия по биологии, агрономии и растениеводству. Участок хорошо огорожен со всех сторон. Вокруг ограды посажены деревья и кустарники.
- Обеспеченность водой хорошая. Воду из шланга для обогрева подаем в емкость и оттуда разливаем ведрами, лейкой.
- На участке имеются летний класс, сарай для хранения инвентаря и оборудования, помещение для подсушки после уборки и имеется овощехранилище. УОУ отвечает учебным, агротехническим и эстетическим требованиям.

Цели и задачи пришкольного учебно-опытного участка

- совершенствование знаний учащихся по биологии, экологии, географии и природоведению;
- формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;
- развитие профессионального самоопределения учащихся;
- воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству.

Организация работы на участке

- План работы на УОУ как составная часть плана учебно-воспитательной работы школы рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.
- Составляется тематический план опытной работы на участке, размещение опытных делянок для работы по классам и график работы учащихся в летний период.
- До окончания учебного года (за 2 недели) вывешивается график дежурства ребят на участке, где указывается класс, время, срок работы.
- Опытническую работу ведут все классы, начиная с 2 по 10 классы.
- А те ребята, которые приходят на дежурство тоже ведут уход за посевами, знакомятся с методикой опыта. За ведением наблюдений, учетом, за порядок в дневнике отвечают члены звена.

Изготовление наглядных пособий

- Сельскохозяйственная направленность обучения биологии требует обеспечения учебного процесса натуральными наглядными пособиями. Практически все, что выращивается на учебно—опытном участке можно использовать в качестве наглядных объектов. Это многочисленные культурные растения, их плоды, семена. Подобные задания дать учащимся в ходе выполнения летнего задания:
 - Гербарий лекарственных растений;
 - Гербарий астр;
 - Гербарий бархатцев;
 - Гербарий цинний;
 - Сбор семян овощных культур;
 - Сбор семян цветочных культур;
 - Коллекция засушенных листьев кустарников.

Организация летней практики

Важное место в работе сельской школы занимает летняя практика учащихся на УОУ. В этот период у школьников появляется реальная возможность применить теоретические биологические и сельскохозяйственные знания, отработать большинство агротехнических приемов выращивания культурных растений, перевести теоретические знания в умения и навыки. Важно, чтобы проводя опытническую работу, учащиеся видели результаты своего труда.

Участие в конкурсах и выставках

В целях повышения значимости УОУ в образовательном процессе, ежегодно участвуем на районных конкурсах и выставках сельскохозяйственной продукции. Организовываем выставки цветов и овощей на праздниках урожая в школе, районе. Принимаем активное участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Демонстрируем достижения опытнической и исследовательской работы в области растениеводства в виде отчетов-дневников наблюдений учащихся и исследовательских работ. Наша школа стала лауреатом республиканского конкурса «Юннат- 2012 , 2015гг.», победителем районного конкурса «УОУ-2015г., 3 место в республиканском конкурсе «Зеленый наряд школы», диплом Минсельхоза РФ за участие в конкурсе организация высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в ученических производственных бригадах.

Двое учащихся являются призерами республиканского конкурса «Юннат-2015» в номинациях «Полеводство»-3 место, «Цветоводство»-3 место.

Обеспечение школьной столовой продуктами питания

- Сельскохозяйственная продукция, полученная с пришкольного опытного участка идет на укрепление материально-технической базы школы и на обеспечение сельскохозяйственными продуктами школьной столовой.
- Школьная столовая обеспечивается продукцией практически на весь учебный год. В овощехранилище закладывается достаточное количество лука, картофеля, моркови, капусты, свеклы. Кроме того, школа заготавливает, сушеные фрукты, мяту, смородиновые листья. Учащиеся раз в неделю получают фиточай и круглый год периодически получают витамины в виде овощей .

Организация сельскохозяйственной и учебно-опытной работы на УОУ

- Перед сельской школой встает актуальный вопрос сегодняшнего дня, как готовить настоящих хозяев земли?
- Решение этой проблемы у нас в Новофедоровской средней школе осуществляется по различным направлениям. Прежде всего, это традиционные формы организации трудового воспитания: работа на пришкольном участке, деятельность ученической производственной бригады, трудовое обучение и воспитание на уроках технологии. В школе ведется профильное обучение биологии, ведется элективный курс: «Высокотехнологические методы выращивания картофеля». В течении 3-х лет подряд проводим опыты по выращиванию картофеля. Были опробованы практически такие методы как выращивание картофеля в мешках, выращивание картофеля под соломой, под мульчей, но особенно удачными оказались опыты выращивания по Голландскому методу. Участок под картофель разделили на две части. В первой части посадили традиционной технологии, а на другой по последнему методу. Урожай со второго поля оказался на 70% больше первого. Поэтому, со следующего года планируем засадить участок полностью по Голландскому методу.

Наши родители заинтересованы в усилении роли сельской школы в подготовке молодежи, умеющей работать на земле, заниматься агробизнесом, адаптироваться к структурам рыночных отношений. Они желают, чтобы их дети научились современным приемам ведения хозяйства и получили профессиональное образование по основам сельскохозяйственных наук. По просьбе директора школы и заведующего участком Волковой Р.Т. они активно помогают школе с\х техникой и рабочей силой.

Плодотворная работа коллектива учителей и учащихся по данной работе ежегодно отмечаются администрацией района, руководством РОО, два года подряд школа занимает 1-е место в конкурсе «Лучший учебно-опытный участок» В 2013 году занял второе место в республиканском конкурсе «Зеленый наряд школы».

Значительное место в трудовом обучении и воспитании учащихся принадлежит урокам сельскохозяйственного труда, работе на учебно-опытном участке.

Наш учебно-опытный участок – гордость школы. Наш пришкольный участок оборудован полностью, соответствует положению о пришкольных участках, он очень удобно расположен, прекрасно ухожен. Создавалась вся это «трудовая лаборатория» в течении 50 лет.

Главная работа на учебно-опытном участке – это, конечно же, сельскохозяйственное опытничество.

От выбора объекта опыта во многом зависит его успех и практическое значение. Важное место в опытнической работе занимает выбор тематики опытов на школьном учебно-опытном участке.

Содержание опытнической работы в школе вытекает из учебных программ и может дополняться в зависимости от интересов учащихся, задач, которые ставят организаторы, от условий почвенно-климатической зоны и особенностей местного хозяйства. Выбор тем опытнической работы определяется возможностями школы и базового хозяйства.

Темы опытов для учащихся можно систематизировать по таким разделам:

1. Почвенно-климатические условия жизнеобитания растений.
2. Агротехнические приемы выращивания культурных растений.
3. Сортоизучение и знакомство с биологическими особенностями роста и развития с/х культур.
4. Влияние органических, минеральных удобрений, микроудобрений на повышение урожая и улучшение качества продукции.
5. Растения, содержащие фитонциды, как средство защиты растений от *насекомых-вредителей*.

Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции УОУ МБОУ СОШ д. Новофедоровка

- Все учащиеся (1-11 классы) обеспечены дополнительным питанием за счет выращенной сельхозпродукции на пришкольном участке.
- Овощи, выращенные на пришкольном участке, хранятся в специальном овощехранилище и закладываются в достаточном количестве на целый год. Излишки реализуются, вырученные деньги используются для нужд школы.

Перспектива

В ближайшей перспективе планируется дальнейшее развитие опытнической работы именно по выращиванию картофеля, так как именно эта культура наиболее выгодна в экономическом плане, что немаловажно в наше непростое кризисное время.









© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев



© Ю.Н.Балабаев

Результаты



Спасибо за внимание!