Практикум УЧИМСЯ РАСПРЕДЕЛЯТЬ СВОЁ ВРЕМЯ

Урок 13

Е. Шварц. Из Сказки о потерянном времени.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом и давай ловить ребят, теряющих время понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и ещё одного мальчика, и ещё двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети и сами того не заметили: ведь

человек, напрасно теряющий время, не замечает, как стареет. А время, потерянное ребятами, забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята старыми стариками. Как быть? Что делать?»

Придумай своё продолжение этой сказки.

Составь круговую диаграмму своего дня.

Какую часть суток занимают сон, еда, спорт, занятия в школе, домашние дела, общение с друзьями, прогулка, чтение, просмотр телевизора, хобби и т. д.?

Решаем практические задачи

Хозяин дома включил освещение во всей квартире и несколько бытовых приборов. Одновременно он включил воду и, забыв об этом, сел работать на компьютере.

- **К каким нежелательным последствиям приведёт такое использование ресурсов в быту?**

Домашнее задание:

- Учебник, сс. 47-48.
- Задания в рабочей тетради:

зад. 8 с. 28; вспомнить зад. 3 сс.14-15.