

Развитие и Диагностика внимания у дошкольников и младших школьников

«Внимание есть именно та дверь, через
которую проходит все, что только входит
в душу человека из внешнего мира.»

К. Д. Ушинский

Выполнила : Борецкая К.А

Содержание:

- 1) Что такое внимание
- 2) Виды внимания
- 3) Внимание дошкольника
- 4) Упражнения на развитие внимания
- 5) Выводы.

Что такое внимание?

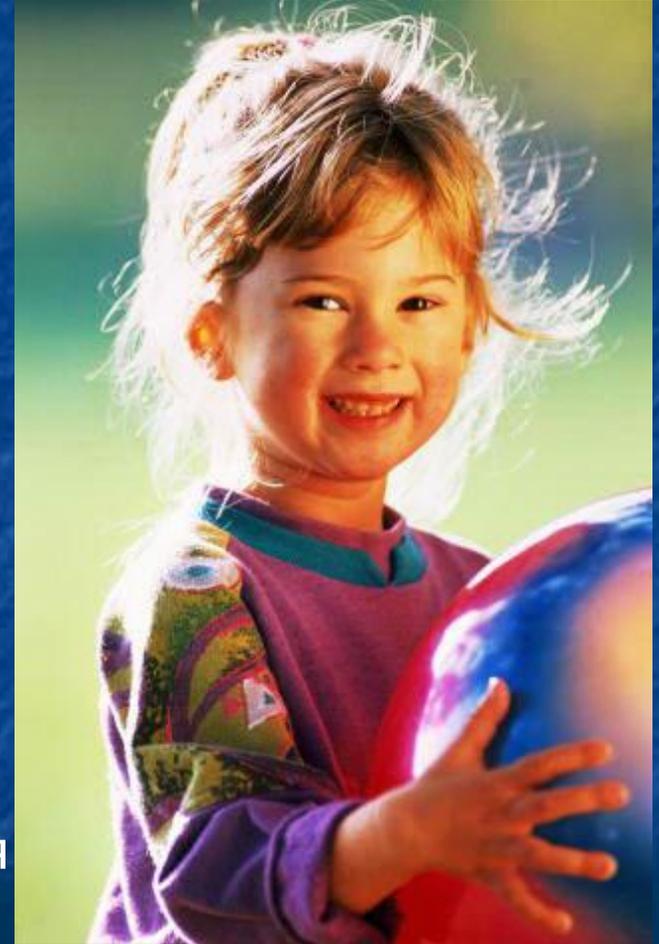
- **Внимание** – это произвольная или непроизвольная направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком-либо объекте восприятия. Оно не обнаруживается в «чистом» виде, функционально внимание направлено к чему-либо.
- Внимание **обуславливает** избирательность, сознательный или полусознательный отбор информации, поступающей через органы чувств. В отличие от познавательных процессов (восприятие, память, мышление и т.п.) внимание своего особого содержания не имеет; оно проявляется как бы внутри этих процессов и неотделимо от них. Внимание характеризует динамику протекания психических процессов. (С. Л. Рубинштейн «Основы общей психологии»)

Виды внимания:

Виды внимания	Условие возникновения	Основная характеристика	Механизм
<u>Непроизвольное</u>	Действие сильного, контрастного или значимого и вызывающего эмоциональный отклик раздражителя	Непроизвольность, легкость возникновения и переключения	Ориентировочный рефлекс или доминанта, характеризующая более или менее устойчивый интерес личности
<u>Произвольное</u>	Постановка (принятие) задачи	Направленность в соответствии с задачей. Требует волевых усилий, утомляет	Ведущая роль второй сигнальной системы (слова, речь)
<u>Послепроизвольное</u>	Вхождение в деятельность и возникающий в связи с этим интерес	Сохраняется целенаправленность, снимается напряжение	Доминанта, характеризующая возникший в процессе данной деятельности интерес

Внимание дошкольника.

- Характерной особенностью внимания ребёнка дошкольного возраста является то, что оно **вызывается внешне привлекательными предметами.** Сосредоточенным внимание остаётся до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам: предметам, событиям, людям.
- Внимание в дошкольном возрасте редко возникает под влиянием какой-либо поставленной цели. Следовательно, оно **является произвольным.**
- Появлению и развитию произвольного внимания предшествует формирование регулируемого восприятия и активное владение речью.
- В 5 – 7-летнем возрасте, когда процессы возбуждения начинают уравниваться процессами торможения, развивается **произвольное внимание.**



Игра «ЛАДОШКИ»



Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Участники садятся в круг и кладут ладони на колени соседей: правую ладонь на левое колено соседа справа, а левую ладонь на правое колено соседа слева. Смысл игры заключается в том, чтобы ладошки поднимались поочередно, т.е. пробегала "волна" из поднимающихся ладошек. После предварительной тренировки ладошки поднятые не вовремя или не поднятые в нужный момент выбывают из игры.

НАЗОВИ, ОДНИМ СЛОВОМ

Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом. Например: лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные; лимон, яблоко, банан, слива - фрукты.

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову. Транспорт - ...; птицы - ...

КЛАССИФИКАЦИЯ

Ребенку дают набор картинок с изображением различных предметов. Взрослый просит рассмотреть их и разложить на группы, т.е. подходящие с подходящими.

Игра «СТРОИТЕЛИ»

Ребенку предлагают лист с четырьмя рисунками, содержащими элементы башни. Первый рисунок — образец, остальные три отличны между собой и образцом. Надо дорисовать недостающие элементы, чтобы все три рисунка соответствовали образцу.



Упражнения на развитие внимания.

Упражнение, направленное на увеличение уровня распределения внимания (умения выполнять несколько дел одновременно).

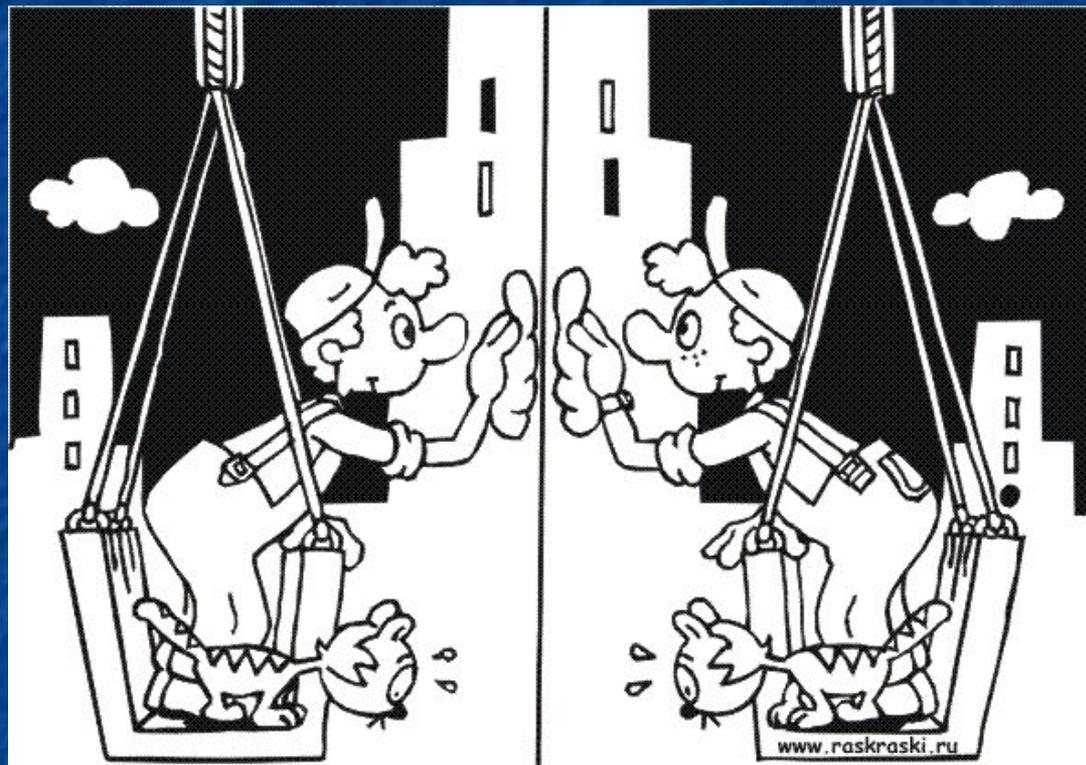
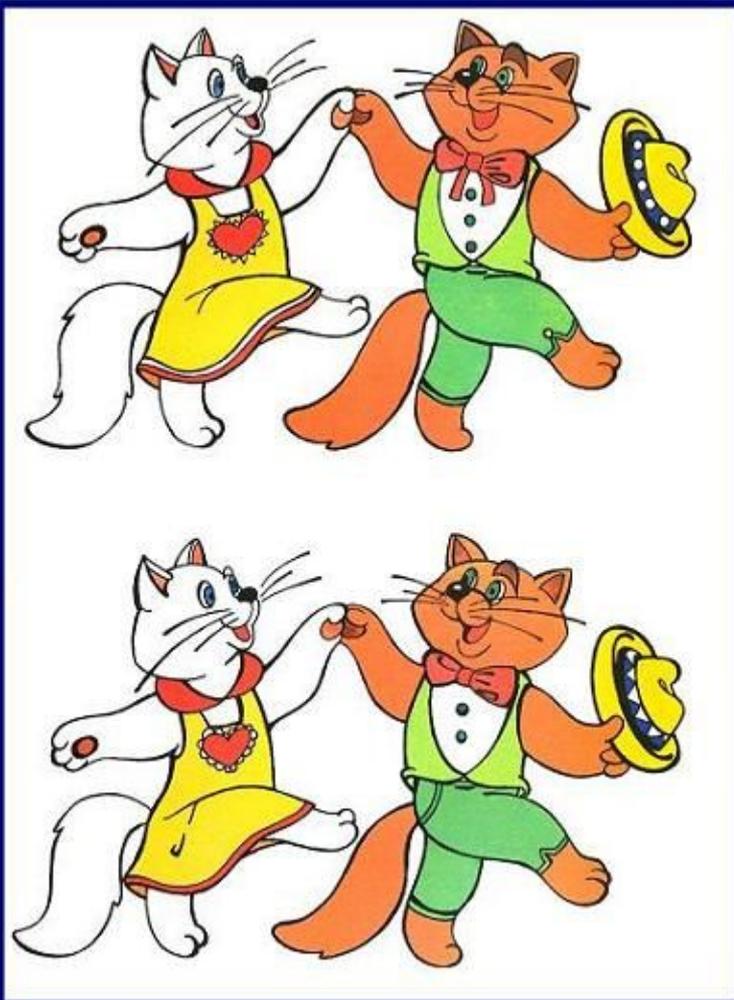
Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисование. Время выполнения задания - 1 мин.

Подсчитывается количество кружков и сосчитанное количество ударов. Чем больше кружков нарисовано и правильнее сосчитаны хлопки, тем выше оценка.

Игра «Посмотри и запомни»

- На столе поставьте несколько предметов и игрушек. Покажите их ребенку на 10 секунд. После этого попросите ребенка отвернуться и измените, расположение предметов на столе, добавьте или уберите какой-нибудь предмет. Поверните ребенка и попросите его повторить первоначальную картину на столе.

Упражнение «Найди 5 отличий»



■ **3. Упражнение "Цифровая таблица".**

- Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 25, которые располагаются в произвольном порядке. Но вначале убедитесь, знает ли малыш все эти цифры. Скажите ему: "Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1 до 25". Большинство детей 5-7 лет выполняют это задание за 1,5-2 минуты и почти без ошибок.

1 10 11 18 7

16 20 3 14 22

2 25 9 13 24

12 5 21 4 17

19 23 15 6 8

- **4.**Еще один вариант этой игры: приготовьте таблицу с 25 клетками, на которой в случайном порядке написаны цифры от 1 до 35, из них 10 цифр пропущены. Попросите ребенка найти и показать все цифры подряд, а пропущенные цифры записать (если он не может записать цифры, то просто пусть назовет их вам). Зафиксируйте время, которое потребовалось ребенку для выполнения этого задания.
- Если же эти упражнения оказались трудными для ребенка, составьте более простую таблицу, например из 9 клеточек.

Выводы:

- Упражнения, направленные на развитие внимания помогают ребёнку **развивать** этот процесс, а систематическая тренировка помогает улучшить внимание, добиться высоких показателей качества внимания.
- **Значимость** проблематики внимания в повседневной жизни проявляется в многочисленных характеристиках личности человека, связанных с фактором внимания.
- Психодиагностика свойств внимания детей **6-9 летнего возраста** должен быть направлена как на детальное изучение развития природных или произвольных познавательных процессов, так и на своевременное обнаружение и точное описание произвольных когнитивных действий и реакций.