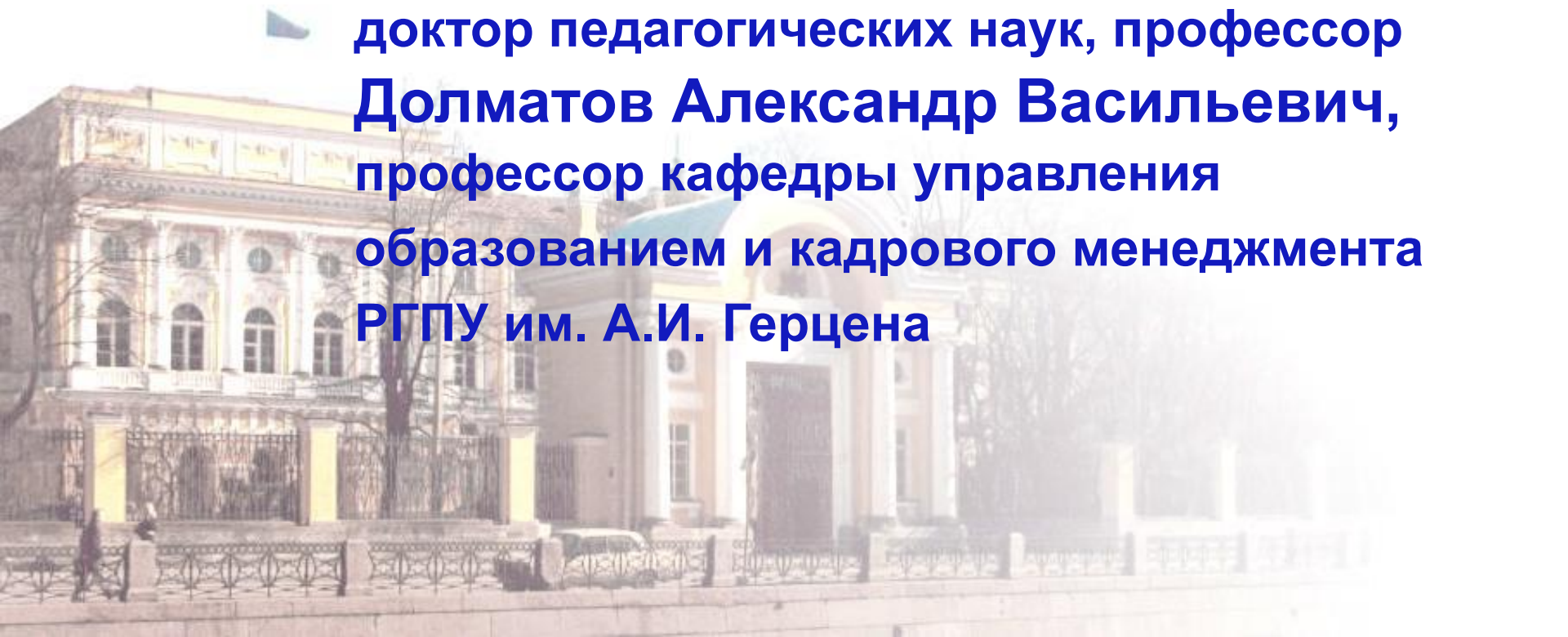




**Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена**

Основные направления развития высшего и среднего профессионального образования

**доктор педагогических наук, профессор
Долматов Александр Васильевич,
профессор кафедры управления
образованием и кадрового менеджмента
РГПУ им. А.И. Герцена**



Проблематика обсуждения

- * **Правовые, организационные и экономические основы развития вузов и профессиональных образовательных организаций и учреждений СПО (ОО СПО). Многоуровневая система высшего образования. Развитие системы непрерывного образования.**
- * **Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные стандарты ВО. Профессиональные стандарты. Типология образовательных программ.**
- * **Международный опыт организации уровневого обучения. Признание российских документов об образовании в международной практике. Организация академической мобильности.**

Основные модули

- * Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы
- * Основные направления развития ВО в соответствии с Федеральной программой инновационного развития 2020, Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы.
- * Проекты Министерства образования и науки
- * Нормативно-правовое обеспечение федеральных программ модернизации высшего образования
- * Создание опорных вузов
- * Типология образовательных программ

Направления развития образования

Модернизация высшего образования (новые ФГОС и профессиональные стандарты, компетентностный подход – практика, интеграция науки и образования, пилотные проекты развития сетевого взаимодействия).

Повышение качества и конкурентоспособности образования, развитие системы оценки системы образования.

Повышение информационной открытости образования — от детских садов до вузов и Высшей аттестационной комиссии — обеспечение прозрачности результатов и процессов в системе высшего образования.

Направления развития образования

Повышение значимости дополнительного образования и трансформация его в сферу непрерывного образования в течение всей жизни.

Через 10-15 лет оно станет более значимым, чем высшее образование.

Этому будет способствовать увеличение числа выпускников вузов с некачественным высшим образованием.

В ближайшее время будут востребованы курсы для населения от 45 лет и старше.

Задачи, поставленные Федеральной программой инновационного развития

- * Достижение необходимого качества образования на всех уровнях - от общего, начального и среднего профессионального образования до высшего
- * Преодоление недофинансирования сфер образования и науки.
- * Организация целенаправленной работы по развитию компетенций в сфере исследований и разработок, а также мотиваций к инновациям в российских образовательных учреждениях
- * Повышение уровня восприимчивости бизнес-структур к инновациям технологического характера
- * Повышение уровня инновационной активности и

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ

- * Безопасность и противодействие терроризму
- * Живые системы
- * Индустрия наносистем и материалов
- * Информационно-телекоммуникационные системы
- * Перспективные вооружения, военная и специальная техника
- * Рациональное природопользование
- * Транспортные, авиационные и космические системы

* С

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

Цель программы:

создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

Основные задачи

1. "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"
2. "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"
3. "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей"
4. "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"
5. "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов".

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

Основные целевые индикаторы:

- * доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- * доля направлений подготовки (специальностей), по которым обеспечена реализация образовательных программ профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве направлений подготовки (специальностей);
- * доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

- * доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций;
- * доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга непрерывного образования и профессионального развития, а также трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;
- * доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели;
- * количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы;

- * доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят **сертификацию квалификаций**, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования;
- * доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих **проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников**, в общем количестве таких организаций;
- * доля образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, в которых реализованы **основные требования Болонского процесса**, в общем количестве образовательных организаций высшего образования.



ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

***Повышение конкурентоспособности
ведущих университетов Российской
Федерации среди ведущих мировых
научно-образовательных центров
(5-100)**

Проект «Топ – 5 – 100»

Цель проекта. Вхождение к 2020 году не менее пяти российских вузов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Направления реализации проекта

В соответствии с постановлением отбор вузов на получение государственной поддержки осуществляется на конкурсной основе.

Принцип ориентации на сильнейших

Поддержка ведущих вузов

Финансирование мобильности ученых и обучающихся

Инициация вузами собственных проектов и программ

Рейтинг QS World University Rankings учитывает шесть индикаторов:

- авторитетность в академической среде,
- соотношение профессорско-преподавательского состава к числу студентов,
- репутация среди работодателей,
- индекс цитируемости,
- доля иностранных преподавателей и студентов.



- * 15 сентября 2015 г. опубликован очередной всемирный рейтинг университетов QS (QS World University Rankings). В общий список рейтинга вошел 21 российский университет, 12 из них представляют Проект 5-100.
- * Лидером среди всех отечественных вузов стал Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, занявший 108-ю позицию.
- * Лучший результат среди участников Проекта 5-100 показал Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, сумевший подняться по сравнению с прошлым годом с 328-й на 317-ю строчку рейтинга.



Укрепили позиции в рейтинге

- * Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (группа 471-480),
- * Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет (оба в группе 481-490) и
- * Дальневосточный федеральный университет (651-700)

Стабильно успешны

- * Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (501-510), Казанский (Приволжский) федеральный университет (551-600),
- * Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» и Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (оба в группе 701+).
- * Как и год назад, в рейтинг QS включены Московский физико-технический институт (государственный университет) (431-440),
- * Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (501-550) и Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (601-650).

Отраслевые рейтинги

- * Одновременно с институциональной компания QS обнародовала отраслевые рейтинги (QS World University Rankings by Faculty).
- * В разделе «Гуманитарные науки» Проект представляют Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (289-е место) и Казанский (Приволжский) федеральный университет (335-е место), включенные в список лидеров впервые.
- * В число ведущих инженерно-технологических университетов мира попали Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (311-е место) и Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (334-е).

Отраслевые рейтинги

В отраслевом рейтинге «Точные науки» улучшили результаты Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (209-я строчка) и Московский физико-технический институт (государственный университет) (316-я строчка).

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» достиг значительного прогресса в рейтинге «Общественные науки и менеджмент», поднявшись более чем на 70 пунктов и заняв 161-е место.

ФГОС ВО и тенденции в области стандартизации

ФГОС ВО бакалавриата	ФГОС ВО магистратуры	ФГОС ВО специалитета
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Непрерывное образование:

- Образовательные программы аспирантуры
- Дополнительное профессиональное образование



ОТКРЫТОЕ МИНИСТЕРСТВО

*** С июля 2012 года реализуется проект «Открытое министерство»: осуществляется переход на новый формат взаимодействия власти и общества**

Цель проекта

«Открытое министерство» обеспечивает наилучшую доступную экспертизу, вовлечение гражданского общества и бизнеса в принятие государственных решений.

Важнейшими приоритетами являются:

- повышение информационной открытости и «понятности» действий органов власти;
- предоставление ими открытых данных;
- обеспечение прозрачности и подотчетности государственных расходов, закупок и инвестиций;
- реализация эффективной системы общественного контроля.

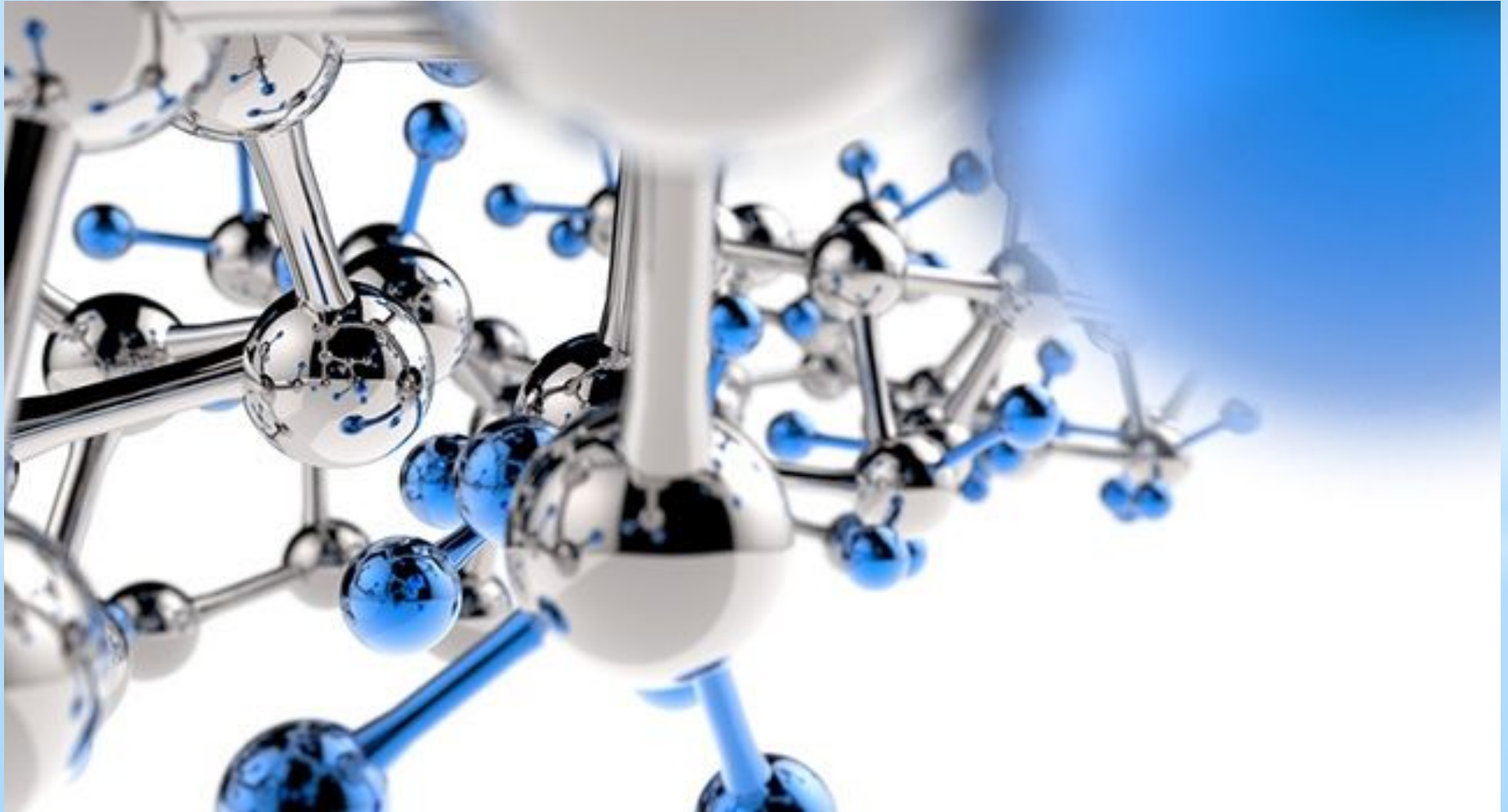
Это направление курирует

[Департамент информационной политики](#)

Опорные вузы

- * 17 сентября 2015 г. Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов на совещании с ректорами российских вузов анонсировал ближайший старт конкурса по созданию региональных опорных вузов.
- * «До конца сентября мы опубликуем конкурсную документацию по созданию опорных вузов в регионах России, - сказал глава Минобрнауки России. - Это вузы, которые будут возникать путем объединения, однопрофильных лучших учебных заведений по модели создания федеральных университетов».
- * По словам Министра, создание таких вузов будет способствовать концентрации интеллектуального потенциала и созданию научно-образовательных комплексов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов.

Научно-просветительский проект «Наука»



Цель и каналы распространения

- * Просветительский информационный проект Министерства образования и науки имеет своей целью информировать общество о достижениях российской науки,
- * показать всеобъемлющий масштаб работы отечественных ученых, их гигантский вклад в развитие страны в целом и отдельных отраслей ее экономики,
- * обозначить государственные приоритеты в научной работе и прояснить государственную научно-технологическую политику.



**Поддержка молодых ученых,
аспирантов и ведущих научных
школ Российской Федерации**

Цель проекта

- * Развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере образования и науки, улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров, усиление государственной поддержки научной молодежи.
- * Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых кандидатов и докторов наук, а также ведущих научных школ: ежегодно осуществляется адресная поддержка 400 молодых (до 35 лет) российских ученых - кандидатов наук (по 600 тыс. рублей в год), 60 молодых (до 40 лет) российских ученых - докторов наук (по 1 млн рублей в год) и ведущих научных школ Российской Федерации (по 400 тыс. рублей в год).
- * Стипендии Президента Российской Федерации устанавливаются в размере 20 тыс. рублей каждая и назначаются на срок до трех лет.
- * Общее число лиц, ежегодно получающих стипендию Президента Российской Федерации, составляет 1000 человек.

Проект Министерства образования и науки «Образование студентов с особыми образовательными потребностями»

Актуальность. Люди с особыми образовательными потребностями нуждаются в получении специальной комплексной психолого-медико-педагогической помощи. Их воспитание и обучение требует особых условий...

Текущие результаты проекта. В настоящий момент в 3345 школах и 200 университетах созданы соответствующие условия



Цель проекта. Обеспечить возможности для получения доступного качественного образования детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования.

Типология образовательных программ

Классификация образовательных программ

Общеобразовательные программы:

Основные:

- Дошкольного образования;
- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) общего образования.

Дополнительные

Профессиональные программы:

Основные:

- Начального профессионального образования;
- Среднего профессионального образования;
- Высшего профессионального образования;
- Послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).

Дополнительные:

- Программы профессиональной переподготовки;
- Программы повышения квалификации;
- Программы стажировки.

Основные образовательные программы:

Основные общеобразовательные:

- дошкольного образования;
- общего образования (начального, основного, среднего).

Основные профессиональные образовательные:

- Среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена);
- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров).

Иные виды образовательных программ:

Дополнительные общеобразовательные:

- Общеразвивающие;
- Предпрофессиональные.

Дополнительные профессиональные:

- Профессиональной переподготовки;
- Повышения квалификации (профессионального развития);
- Специализированные последипломные (ординатура, интернатура, ассистентуры-стажировки).

Спасибо за внимание!