

Программа
« ДОШКОЛЬНИК И
ЭКОНОМИКА»
А. Д. Шатова



Дошкольник и экономика.

Авторская программа

- **ДОШКОЛЬНИК И ЭКОНОМИКА** является авторской программой **А. Д. Шатовой**.
- Новизна методики заключается в самой постановке вопроса — преподавать экономику детям с пятилетнего возраста.
- Экономика и дошкольник на самом деле тесно связаны. **Детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы.** Малыши так или иначе сталкиваются с миром финансов, обсуждают ли дома мама с папой повышение цен или прибавку к зарплате, или же в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, или же когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами.

Цели программы:

- Познакомить детей со сложным миром предметов и вещей, человеческих взаимоотношений.
- Научить бережному отношению с деньгами.
- Сформировать экономическое мышление.
- Рассказать про взаимосвязь между этическими и экономическими категориями: деньги, труд, товар, цена, с одной стороны, и честность, щедрость, экономность — с другой.
- Рассказать про способы зарабатывания денег и разумной их трате.



Задачи программы:



- - формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата) ;
- - знакомить детей с профессиями связанными с экономикой;
- - учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей;
- - раскрыть сущность понятия «доход» (заработная плата, пенсия). Познакомить детей с ведением хозяйства;
- - дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран;
- - формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд- продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от качества.

Отличительные особенности программы:

- ❖ Программа предполагает **комплексный подход к развитию личности дошкольника**, предусматривая тесную связь этического, трудового и экономического воспитания. Чем младше возраст детей, тем глубже и разносторонней должна быть эта связь.
- ❖ Программа ДОШКОЛЬНИК И ЭКОНОМИКА **реализуется по нескольким направлениям**. Одно из ее преимуществ — **игровая составляющая**. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме. Занятия в детском саду по экономике проводятся в различных формах: занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины и т. д.
- ❖ Материал программы представлен в четырех разделах-блоках: «Труд-продукт», «Деньги, цена, стоимость», «Реклама», «Полезные навыки и привычки в быту»; в каждом блоке раскрываются педагогические задачи, содержание работы, основные понятия, методические рекомендации по созданию игровой и предметной среды. **Рекомендуется последовательное освоение каждого блока, но возможно автономное изучение одного из них в виде мини-программы.**

Возраст :

- Разработана программа для **детей 5-7 лет** с целью помощи ребенку постепенно начать осознавать, почему нельзя все сразу купить, откуда берутся деньги, что такое семейный бюджет который ограничен, почему одним что-то доступно, а другим нет.
- Проект адаптирован как под занятия в дошкольном образовательном учреждении, так и для домашнего обучения.



Разделы программы:

Программа состоит из четырех блоков, связанных между собой задачами и содержанием:

- **«Труд—продукт»,**
- **«Деньги (цена, стоимость)»,**
- **«Реклама: желания и возможности »,**
- **«Полезные навыки и привычки в быту—тоже экономика».**

- Несмотря на внутреннюю связь блоков, каждый из них может быть реализован автономно в виде мини-программы, поскольку содержит богатый материал для воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. В некоторых частях программа дополняется методическими указаниями уточняющего характера, что не исключает разработки специальных методических указаний и наглядных пособий, соответствующих содержанию каждого блока программы.

Преимущественное направление- игра

Программа ДОШКОЛЬНИК И ЭКОНОМИКА реализуется по нескольким направлениям. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме. Занятия в детском саду по экономике проводятся в различных формах:

- ▣ *занятия-соревнования,*
- ▣ *занятия-путешествия,*
- ▣ *занятия-экскурсии,*
- ▣ *занятия-викторины и т. д*



Финансовые занятия в детском саду включают в себя:

- Ознакомление детей с денежными единицами разных стран.
- Подготовка и проведение экскурсий в магазины и банки.
- Проведение сюжетно-ролевых игр, моделирующих жизненные ситуации: «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион».
- Организация настольных игр (Денежный поток, Монополия, Монополит, Лунапарк).
- Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы», игры по продвижению продукта).
- Решение арифметических задач, кроссвордов.

Заключение:

- **Современный дошкольник – это будущий школьник, затем студент, и, конечно же, работник.** Именно поэтому, знания, умения и навыки, сформировавшиеся в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущей успешной экономической деятельности. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности.
- Экономическое воспитание – целенаправленный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, ориентированного на усвоение доступных возрасту элементарных экономических понятий, формирование моральных чувств и морально-экономических качеств, необходимых для успешной экономической деятельности, развития интереса к экономической сфере жизни, формирование навыков социально-экономического поведения.