

**Русский язык**  
**5 класс**  
**Повторение и закрепление**  
**изученных орфограмм.**



**Презентация Михеевой Л.Н.**



# Найдите ошибки

«Дорогой Дядя Фёдор! Приезжай скорее в Простоквашино! У нас проблемы! Шарик с Матроскиным опять поругались и не хотят в огороде работать. А в огороде выросли помидоры. Надо собирать. Дорожки позаросли бурьяном. Я предлагал помощь, а они отказываются. В бочке с водой одна тина да водорасли. Яблоки выросли и червям достались. Матроскин лишь на печи лежит, да песни предлагает слогать. И Шарик не хочет лапы свои к делу приложить. Услажняют они мне работу...Пропадает выращенный урожай! Вот такие дела. Приезжай скорее, Дядя Фёдор!»



«Дорогой Дядя Фёдор! Приезжай скорей в Простоквашино! У нас проблемы! Шарик с Матроскиным опять поругались и не хотят в огороде работать. А в огороде **выросли** помидоры. Надо собирать. Дорожки **позарастили** бурьяном. Я **предлагал** помощь, а они отказываются. В бочке с водой одна тина да **водоросли**. Яблоки **выросли** и червям достались. Матроскин лишь на печи лежит, да песни нам **предлагает** слагать. И Шарик не хочет лапы свои к делу **приложить**. **Усложняют** они мне работу... Пропадает **выращенный** урожай!  
Вот такие дела. Приезжай скорее, Дядя

# Виды орфограмм в корне

Проверяемые  
произноше  
ние гласные и  
согласные

Непроверяемые  
произношением  
гласные и  
согласные

Чередующиеся  
гласные

Гласные после  
шипящих (чу-  
щу, ча-ща, жи-  
ши)

Тропинка,  
находился,  
луг, овраг,  
лесная,  
сторожка.

Дорогу, осокой,  
овраг, поляна,  
здесь,  
чувствуйте,  
себя, почти.

Заросла,  
зарастающий,  
расположилась,  
устраиваться,  
загореть, загар,  
коснулся, ка

Широкий,  
чудесная,  
почувствовали.



# Орфограммы в приставках и в корнях слов

- К-л-сок, пр-грамма, нело-кий, п-здний, вкус-ный, площ-дь, об-яснить, сем-я, (над) школой, (над)писать, доч-, много задач-, мощ-ный, воз-му, п-д-звал, -делать, -доровье, ра-писание, ра-будить, ж-лтый, крыж-вник ш-фы ш-ган

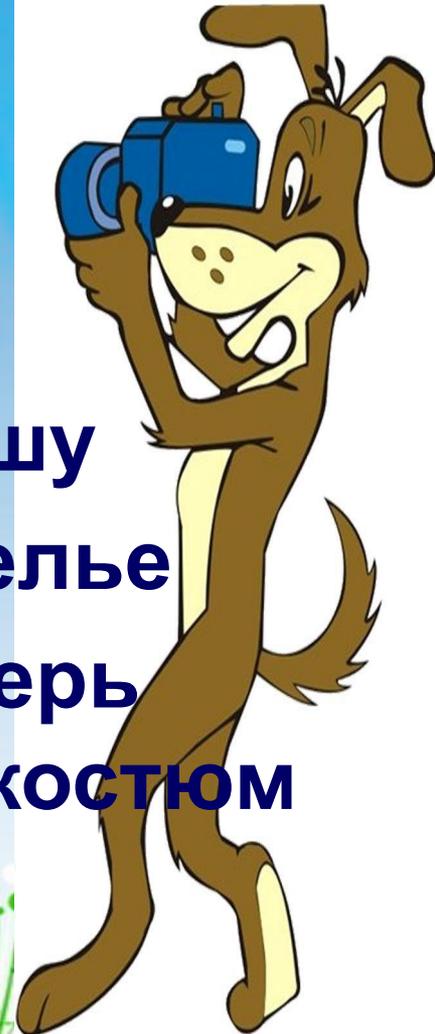


Распол...жился у костра, пол...гаться на  
друга, предл...жить помощь, жители  
Р...стова -на Дону, пишешь изл...жение,  
изучаешь прил...гательное, трудное  
пол...жение, Петров Р...стислав, богатая  
р...стительность, деревья быстро выр...ли,  
маленький р...сток, подр...стающее  
поколение.



# Буквы **е** и **и** в корнях с чередованием

- Расст-лать - расст-лить  
соб-рать – соб-ру  
зам-реть - зам-рать
- **?????**  
Зал-зал раны – зал-зал на крышу
- Пол-скал собаку – пол-скал белье
- Отв-рил картошку –отв-рил дверь  
прим-рял братьев – прим-рял костюм



# Объяснялки



в газете « **П**равда» , пели в  
парке **е** , гордился врач**о**м, в  
красив**о**м дворе, дрему**ч**,  
**н**едоумевал, береч**ь**,  
учиш**ь**ся, улыбат**ь**ся



# Спряжение глагола

## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:  
*пили* – (что делать?) *пилить*.
2. Определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

### II спряжение

Глаголы на *-ить* (кроме *брить*, *стелить*): *пилить*, *клеить*

+

глаголы-исключения: *гнать*, *дышать*, *держатъ*, *зависеть*, *видеть*, *слышать* и *обидеть*, а ещё *терпеть*, *вертеть*, *ненавидеть* и *смотреть*.

### I спряжение

Все остальные глаголы, например: *паять*, *краснеть*, *открыть*, *таять*, *бороться*, *сеять*, *танцевать*

+

*брить*, *стелить*.

Глаголы *хотеть*, *бежать* – разноспрягаемые.

# Определите спряжение

- **Пыла- т, гон-шься, стел-тся , улыба-тся, бре-т, держ-т, ед-т, дыш-шь, уч-шься, загон-т, завис-ть, завис-т, смотр-ть, увид-л**



# Молодцы!

