



**МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
РАБОТЫ**

**ТЕМА: №14. «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ
ПОЛЕВЫХ ВЫХОДОВ И
ТАКТИЧЕСКИХ УЧЕНИИ»**

г. Астана 2011 год

Учебно-воспитательные цели:

1. Обучение студентов формам, способам и методам воспитательной работы с личным составом в ходе подготовки, проведения полевых выходов.

2. Воспитание у студентов высокой ответственности и требовательности к себе при исполнении обязанностей заместителей командиров рот (батарея) по воспитательной и социально-правовой работе при проведении занятий в поле.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1. Требования Верховного Главнокомандующего ВС – Президента РК, МО и начальника ГШ ВС РК к полевой выучке войск.**
- 2. Воспитательная работа (МПО) как важный компонент в системе боевой подготовки воинских частей и подразделений ВС РК.**
- 3. Содержание воспитательной работы (МПО) в полевых условиях.**

ЛИТЕРАТУРА:

1. Военная доктрина РК., 2007 г.
2. Постановление Президента Республики Казахстан от 22.06.1993 г. «Об утверждении Положения об органах воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан».
3. Приказ МО РК № 21, 1998 г.,
4. Директивы МО РК № 2, 1997 г.; № 3, 1997 г.; № 23, 1997 г.; № 2, 2001 г.
5. Учебное пособие «Воспитательная работа в ВС РК» , 1993 г.
6. Учебное пособие для студентов по тактической подготовке, 2000 г.

ПОЛЕВАЯ ВЫУЧКА

ПОЛЕВАЯ ВЫУЧКА – это система обучения, приемы и способы совершенствования боевого мастерства личного состава в полевых условиях, близких к боевой обстановке. Это уровень подготовки войск, отвечающих требованиям ведения современной войны.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛЕВОЙ ВЫУЧКЕ:

- учет характера, особенностей и черт современной войны. Характер и особенности современной войны вызывают необходимость непрерывного совершенствования у личного состава навыков и умений вести активные высокоманевренные боевые действия по разгрому сильного и технически оснащенного противника в любой обстановке, днем и ночью;

- настойчивого повышения командирами, их заместителями, штабами своих знаний и практических навыков в управлении подразделениями, частями в современном бою и организации действенной воспитательной работы с личным составом в боевой обстановке;

- выработка у личного состава высоких морально – боевых и психологических качеств, учить тому, что необходимо на войне.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОЛЕВОЙ ВЫУЧКЕ:

- глубокое разъяснение требований Президента Республики Казахстан, Министра обороны, командующих, видами ВС и родами войск к полевой выучке, содержанию и задач боевой подготовки и мобилизации личного состава на качественное и эффективное проведение каждого полевого занятия и учения.
- воспитания у личного состава идейной убежденности, высокой ответственности и сознательного отношения к исполнению воинского долга, исполнения своих служебных обязанностей;
- повышение военно-политических, методических и педагогических знаний офицеров, прапорщиков и сержантов, обучение их практике воспитательной работы с воинами в полевых условиях;

- обеспечения в жизнь принципа обучения войск “учить тому, что необходимо на войне”, рационального использования учебного времени, развития у воинов готовности стойко переносить все испытания и нагрузки современного боя, смело действовать в условиях применения современных средств вооруженной борьбы;
- обобщение и внедрения передового опыта лучших методистов-руководителей занятий, мастеров военного дела, отличников учебы, классных специалистов;
- борьба с послаблениями и упрощенчеством в учебе, с необъективностью оценки результатов;
- совершенствование учебно-материальной базы в полевых условиях.

Важнейшим средством воспитания и мобилизации воинов на выполнение задач боевой выучки является боевое состязание.

Воспитательная работа по полевой выучке личного состава частей и подразделений, организуется по периодам:

А. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Б. ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ, ПОЛЕВЫХ ВЫХОДОВ.

В. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПОЛЕВЫХ ЗАНЯТИЙ.

А. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Каждому полевому занятию и учению предшествует подготовительная работа. Время для нее отводится различное - оно зависит от содержания и сложности отрабатываемых тем и задач боевой подготовки и может исчисляться от нескольких часов до нескольких дней и даже недель.

Продолжительность подготовительного периода к занятиям и учениям влияет на организацию воспитательной работы с личным составом.

Анализ работы командиров, офицеров воспитательных структур, штабов показывает, что в этот период, особенно при проведении боевых стрельб, вождения машин, тактических учений проводятся:

- организационно-технические;
- учебно-методические мероприятия;
- мероприятия воспитательной работы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

- пропаганда решений руководства страны о необходимости дальнейшего повышения боеготовности Вооруженных Сил, разъяснение требований воинских уставов, наставлений, приказов Министра обороны РК по полевой выучке войск, а также конкретных задач предстоящего учения и функциональных обязанностей воинов;

- формирование у личного состава морального подъема, интереса к тактическому учению, боевой активности, стремления образцово выполнить свои задачи;

- мобилизация личного состава на высококачественную подготовку техники и оружия, забота о материально-техническом обеспечении учения;

- ознакомление с опытом решения аналогичных тактических задач на прошедших ранее учениях и маневрах, в период афганской кампании;

помощь личному составу в изучении тактики и боевых возможностей вероятного противника, мероприятий по защите от оружия массового поражения;

ПЛАНИРОВАНИЕ воспитательной работы – вопрос не простой и требует к себе научного и творческого подхода. Заместитель командира по ВиСПР предварительно изучает задание на предстоящее учение (полевой выход), обстановку, соответствующие статьи воинских уставов, наставлений, инструкций, приказы, директивы и указания начальников (соответственно указания МО и командующего видом Вооруженных Сил), проводит совещание с активом подразделения и с учетом всего этого определяет содержание, формы и методы основных мероприятий, намечает сроки их проведения и их исполнителей.

В ПЛАНЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ:

- общие собрания военнослужащих подразделения;
- подбор и расстановка актива, его инструктирование;
- дифференцированное изучение требований боевого устава, наставлений, памяток и инструкций воинам различных специальностей;
- проведение лекций, докладов, бесед на общественно-политические и военно-технические темы, тематических вечеров, встреч, вечеров вопросов и ответов, викторин, обмен опытом;
- организация боевого состязания;
- подготовка походной комнаты информационно-воспитательной работы, выпуск стенной газеты, боевых листков, технических и тактических бюллетеней;
- оказание помощи командирам взводов, отделений, экипажей в подготовке личного состава и техники.

В период подготовки к проведению тактических учений

большое внимание уделяется расстановке и инструктированию актива. Агитаторы назначаются не только во взводах, но и в отделениях, расчетах и экипажах. На семинарах и инструктивных совещаниях с ними подробно изучаются задачи учений, наиболее приемлемые и эффективные формы и методы непрерывного морально-политического влияния на воинов, индивидуальной работы с ними, поддержания высокой дисциплины и организованности.

За несколько дней до учений в подразделениях проводятся общие собрания военнослужащих., на которых обсуждаются вопросы, связанные с выполнением учебно-боевых задач.

Б. ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ И ПОЛЕВЫХ ВЫХОДОВ.

- воспитательная работа в этот период организуется с учетом того, что действия частей и подразделений развиваются стремительно, часто на незнакомой местности, в любую погоду, днем и ночью, причем один вид действий сменяется другим. Всё это требует от личного состава максимального напряжения моральных и физических сил.

решительные действия по выполнению приказов командиров;

- формирование у воинов высоких морально-политических, боевых и психологических качеств;

- борьба с послаблениями и упрощенчеством на учениях;

- сбережение и правильная эксплуатация боевой техники и оружия;

-обеспечения организованности, дисциплины, бдительности, сохранения военной тайны, служебных и личных документов, соблюдение мер безопасности;

-своевременное удовлетворение материально-бытовых и культурных запросов личного состава;

-поддержание правильных, дружеских взаимоотношений с местными жителями. Доклад: Требования Верховного

Главнокомандующего Вооруженными Силами –

Президента Республики Казахстан, Министра

обороны, Начальника ГШ Вооруженных Сил

Республики Казахстан к полевой выучке войск.

до 10 мин.

Доклад: Требования Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами – Президента Республики Казахстан, Министра обороны, Начальника ГШ Вооруженных Сил Республики Казахстан к полевой выучке войск.
до 10 мин.

Содоклад: Особенности и содержание воспитательной работы в полевых условиях.
до 5-7 мин.