

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА

Семинар-практикум

Подготовила:

В.В.Сушко, преподаватель
социально-гуманитарных
дисциплин УО «БГПК»

Типы исследовательской деятельности:

- 1. научный – целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий;
- 2. учебно-исследовательский – направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Отличие учебной исследовательской работы от реферата:

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

1. оглавление
2. введение
3. основная часть, разделенная на подразделы
4. заключение
5. список литературы

СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. оглавление
2. перечень условных обозначений
3. введение (обоснование выбора темы и её актуальность)
4. общая характеристика работы (определение цели, задач, методологии исследования, формирование гипотезы, анализ источников)
5. основная часть, разделенная на подразделы
6. заключение (выводы об исследовании)

Обоснованность выбора темы и её актуальность

- ❖ Отразить интерес учащегося к изучаемой теме (почему именно эта область знания);
- ❖ Обосновать актуальность темы степенью её изученности и необходимостью дальнейших исследований в данной области;
- ❖ Сформулировать актуальность темы исследования в условиях развития тех или иных общественных изменений (экономике, политике, культуре, искусстве, религии, инновационных технологиях и т.д.);
- ❖ Связь с работы с образовательными, исследовательскими проектами, в рамках которых она выполняется.

Объект и предмет исследования

- ▣ Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.
- ▣ Объект – это носитель проблемы исследования.
- ▣ Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования, в определенном аспекте рассмотрения.
- ▣ Предмет исследования определяют тему работы.

Цели исследования

- ▣ Цель исследования – это идеальное видение результата, который определяет работу исследователя.
- ▣ Для формулировки цели можно использовать следующие образцы выражений:
 - выявить значение...;
 - обосновать существование...;
 - установить взаимосвязь...;
 - разработать проект...

Задачи исследования

- ▣ Задача исследования – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с определенной теорией.
- ▣ Формулировка задач основывается на пошаговом достижении цели:
 - определить...; - проанализировать...;
 - изучить...; - сформулировать...;
 - рассмотреть...; - обобщить...

Методология исследования

Метод – это способ достижения цели исследования.

Теоретические методы	Эмпирические методы	Математические методы
<ol style="list-style-type: none">1. Моделирование;2. Абстрагирование;3. Анализ \ синтез;4. Обобщение;5. Индукция \ дедукция;6. Системный анализ.	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение;2. Сравнение;3. Эксперимент.	<ol style="list-style-type: none">1. Статистический анализ;2. Сетевое моделирование;3. Динамическое программирование;4. Визуализации данных.

Разработка гипотезы

Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

Требования, предъявляемые к гипотезе:

1. быть логически непротиворечивой;
2. содержать предположение;
3. быть проверяемой;
4. соответствовать фактам.

! В результате исследования гипотеза видоизменяется, уточняется, приобретает вид окончательной гипотезы

Анализ источников и литературы

Историография (литература)	Источники
<ol style="list-style-type: none">1. Классификация работ, относительно степени освещенности изучаемой проблемы;2. Анализ общенаучной литературы;3. Характеристика исследований, являющихся основополагающими в области изучения;4. Ранжирование работ относительно времени создания (например, советский и постсоветский период), географии (отечественные, зарубежные ученые);5. Актуализация монографий и коллективных работ	<ol style="list-style-type: none">1. Письменные:<ul style="list-style-type: none">❖ документальные (законодательные, актовые, статистические, делопроизводственные);❖ повествовательные (эпистолярные источники, публицистические и литературные произведения, периодическая печать, мемуары);2. фотоисточники;3. киноматериал;4. фоноданные;5. иные артефакты (например, военная награда, глиняный сосуд);6. данные топо-и гидронимии;

Содержание исследования

! Научное исследование – это движение от эмпирии к теории и от теории к проверяющей её практике

Эмпирический этап исследования	Теоретический этап исследования
<ol style="list-style-type: none">1. Процесс накопления фактов;2. Первичная обработка и оценка фактов;3. Классификация фактов по различным основаниям и выявление основных взаимосвязей между ними;4. Исследование на эмпирическом уровне закономерностей, которые характеризуют изучаемые явления.	<ol style="list-style-type: none">1. Определение объекта и предмета исследования;2. Формулировка цели и задач;3. Разработка гипотезы;4. Формирование понятийного аппарата;5. Обоснование методологии работы;6. Анализ историографии и источников;7. Доказательство, т.е осуществление эксперимента, практическая апробация эмпирического материала, проведение технологического этапа;8. Характеристика полученных результатов (подтверждение или

Основные результаты исследовательской работы (заключение):

- ❖ Изложение **сущности** достигнутых **результатов** исследования;
- ❖ Отражается **новизна** полученных результатов работы (при наличии);
- ❖ Итоги **внедрения** моделей, проектов, методик, установок и т.д. **в практическое использование**;
- ❖ **Количество выводов** в заключении должно **совпадать** с положениями, выносимыми на защиту (в данном случае – **с поставленными задачами** учебной исследовательской работы).