

Ю. Ермолаев

«Два

пирожных»



*Школа России
Литературное чтение
2 класс*



**Литературное чтение – прекрасный урок,
Много полезного в каждой из строк,
Стих это будет, сказка, рассказ –
Вы учите их – они учат вас!**



Речевая разминка

**Наши руки были в мыле,
Мы посуду сами мыли,
Мы посуду мыли сами,
Помогали нашей маме.**

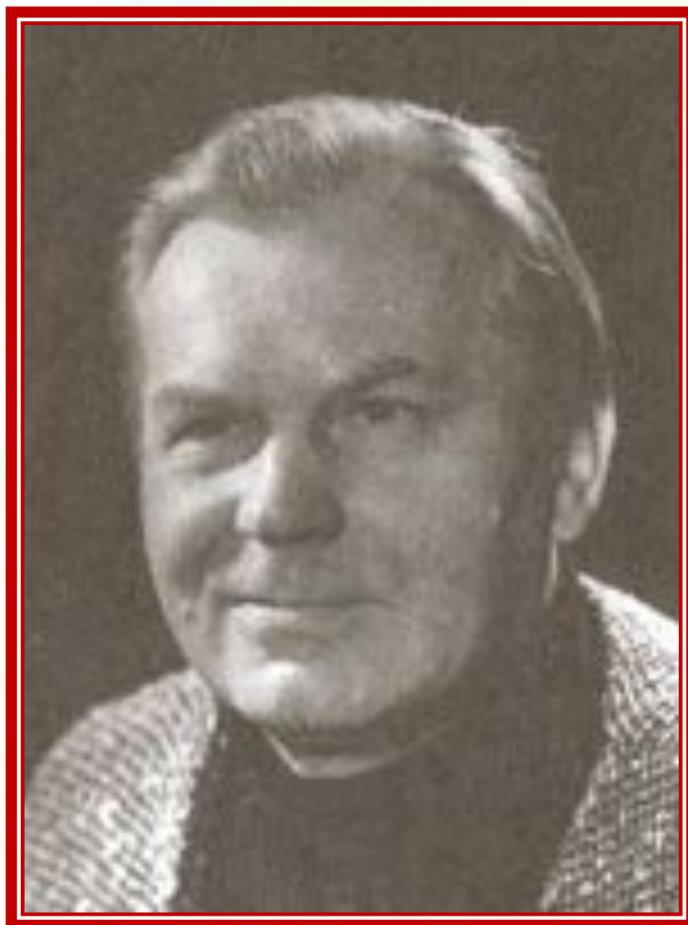


Постановка целей урока

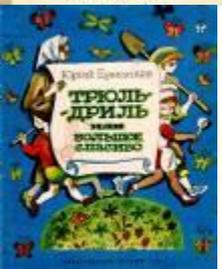


Сегодня мы познакомимся с новым писателем, прочитаем его рассказ «Два пирожных», осмыслим содержание рассказа, поговорим о хорошем качестве человека.

Об авторе



**ЕРМОЛАЕВ
ЮРИЙ
ИВАНОВИЧ
(1921 - 1996)**



Юрий Иванович Ермолаев окончил театральное училище имени Щепкина в Москве в 1943 году. По профессии он был актёром. Играл главные роли в спектаклях московских театров.

Но талант писателя пересилил талант актёра. Поэтому прославился Ермолаев не как драматический актёр, а как детский писатель.

Его первая книга называлась «Почему рассердились бумажные полоски». Ермолаев писал не только рассказы и повести, но и сказки. Одна из них называется «О двух юнцах-храбрецах и чудо-докторе».

Некоторые свои произведения он называл «Грустными шутками», потому что они таили в себе важное и поучительное.

Герои произведений Ермолаева честные и озорные, добрые и находчивые, готовые на самые неожиданные поступки. Они наполнены смелостью и правдивостью, что с ними и расставаться не хочется.

Словарь



пу- те- ше- стви- е
пу- те- ше- ству –ю
крен- дель- ки
рас- сме- я- лась
по- хва- ста- лась

путешествие
путешествую
крендельки
рассмеялась
похвасталась

Крендельки - витая сдобная булочка, напоминающая восьмерку по форме.

Африка – материк.

Река Конго – очень крупная река Африки, полноводная.

Тропические лианы – вьющиеся растения с длинными стеблями, растут в тропических лесах, обвиваясь вокруг деревьев, цепляясь за них.



лианы



река Конго

Padoma no meu



Вставьте пропущенные слова и разделите пословицы на группы.

Дружба – великая сила.

**Птица рада весне, а _____
родным деткам.**

Без друга в жизни худо.

**Сердце _____ греет лучше
солнышка.**

Как вы думаете, какая группа пословиц имеет отношение к рассказу «Два пирожных»?



Слушать
рассказ
«Два пирожных»

Как нужно читать текст

1. Правильно ставь ударение.
2. Соблюдай паузы.
3. Выбери силу голоса (громко, тихо).
4. Определи темп
(быстро, медленно).
5. Читай эмоционально.
6. Покажи интонацией своё отношение к произведению.

Произведение какого жанра мы прочитали?
Обоснуйте признаки рассказа?

Признаки рассказа

- 1. Повествование о реальных событиях.**
- 2. Небольшой объем.**
- 3. Немного действующих лиц.**
- 4. Описание одного эпизода.**

- Чем была занята Оля? А Наташа?
- Как они поступили, когда мама попросила их помочь вымыть посуду?
- Как поступила мама?
- Разве это справедливо, что Оля съела два пирожных, а Наташе ничего не осталось?
- А разве она не занималась интересным делом?
- Она могла бы отложить свои дела, как Оля, ведь мама всегда так делает, когда вы подходите со своими проблемами
- А вам бывает так интересно путешествовать вместе с героями мультфильмов, с литературными персонажами? Расскажите.
- Как вы в это время отзовётесь на просьбу мамы?





Дай характеристику каждой девочке.

Оля



Наташа

ОТЗЫВЧИВАЯ

ВНИМАТЕЛЬНАЯ

себялюбивая

трудолюбивая

эгоистка

ответственная

ленивая

нечуткая



- Какая из девочек вам больше нравится и почему?
- За какое качество характера вы выбираете Олю?

Отзывчивость – доброта, сочувствие, душевность, готовность помочь, легко отзывающийся на что-то.



Слушать песню
«Дорогою
добра»

- У кого из вас мама работает?
- Как вы ей помогаете?



Закрепление изученного



«5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

Работа в группах

Придумайте продолжение к этому рассказу: что могло случиться дальше?

У какой группы рассказ будет более интересным?



Отзыв по произведению

- 1. Дата**
- 2. Автор**
- 3. Жанр, название**
- 4. Тема, о чём произведение.**
- 5. Назвать главных героев.**
- 6. Охарактеризовать героя,
героев.**
- 7. Чему научил тебя этот текст?**

С.П. Погореловский. «Попробуй волшебником стать»

Стать добрым волшебником
Ну-ка попробуй!
Тут хитрости вовсе
Не нужно особой.
Понять и исполнить
Желанье другого –
Одно удовольствие,
Честное слово!
На клумбе цветок.
Его листья повисли.
Грустит он... о чем?
Угадай его мысли.
Он хочет напиться,
Эй, дождик, полей!
И дождик струится
Из лейки твоей!
А что же сестренка
Скучает в сторонке?
Волшебное что-нибудь
Сделай сестренке!

И ты обернулся
Ретивым конем.
Галопом сестренка
Помчалась на нем!
Хоть мама
Еще не вернулась с работы,
Не трудно узнать
Ее думы, заботы:
«Вернусь, хорошо бы
Пошить, почитать...
Да надо с уборкой возиться опять!
И ты совершаешь великое чудо-
Пол засверкал,
Засияла посуда!
И ахнула мама, вернувшись домой:
«Да это, как в сказке,
Волшебник ты мой!»

- Как называется рассказ, который мы сегодня прочитали?
- Кто его написал?
- Какая из девочек вам больше нравится и почему?
 - За какое качество характера вы выбираете Олю?
- Как вы думаете, зачем автор рассказал нам эту историю?



Рефлексия

Урок сегодня был удачный,
Не прошёл для вас он зря.
Вы все очень постарались.
Вам понравилось, друзья?

- Какой этап урока вам больше понравился?





узнал

удивился

задумался

повторил

научился

запомнил

КОНЕЦ

