

Психология как наука

Иоффе Елена

кандидат психол. наук, доцент

Кафедра психологии человека РГПУ им. А. И.
Герцена

Кафедра сексологии МАПО

Мир культуры создал три «органа» постижения человека и его души: религию, искусство и науку.

- **религия** строится на мифе
- **искусство** - художественном образе
- **наука** - на организуемом и контролируемом логической мыслью опыте

Психология = «psyche» (душа) и «logia» (понимание, знание)

- Слово «психология» появилось в XVI веке в западноевропейских текстах. Постепенно слово «психолог» вошло в оборот повседневной жизни. В пушкинской «Сцене из "Фауста" Мефистофель говорит: «Я психолог... о, вот наука!»
- Психологами называли знатоков души, человеческих страстей и характеров.
- Научное знание отличается от житейского тем, что оно, опираясь на силу абстракции и общечеловеческого опыта, открывает законы, которые правят миром.

Житейская и научная психология о человеке

- Основу житейской психологии составляют совместная деятельность, общение, реальные взаимоотношения людей. Источником житейской психологии всегда являются те люди, с которыми мы непосредственно соприкасаемся.
- Содержание житейской психологии находит свое воплощение в народных обрядах, традициях, поверьях, в устном народном творчестве, в сказках, пословицах, поговорках, притчах, песнях и т. п.

Объект

Объектом житейской психологии всегда выступают конкретные люди, с которыми мы непосредственно соприкасаемся. Индивидуальный психологический опыт в основном и составлен из опыта общения и взаимоотношений с ближайшим окружением.

Объект научной психологии исторически изменялся и включал в себя многообразные проявления человеческой психики.

Уровень обобщенности знаний

Знания житейской психологии приурочены к конкретным ситуациям и к конкретным людям, а потому мало обобщены и ситуативны. Зачастую они выражаются образно, метафорически.

Знания научной психологии отличаются обобщенностью, фиксируют факты и закономерности поведения, общения, взаимодействия людей, их внутренней жизни. Как правило, они выражены в понятиях. Понятие указывает на существенные и постоянные свойства человеческой психологии.

Способы получения знаний

Житейские знания о психологии человека приобретаются **путем непосредственного наблюдения** за другими людьми и самонаблюдения.

Научная психология для получения новых знаний и их логического структурирования использует целый **арсенал методов**: целенаправленное наблюдение, эксперимент, тесты, интерпретацию текстов, методы практической психологии и т. д.

Пути и способы передачи знаний житейской и научной психологии

Возможности трансляции обыденных психологических знаний от одного человека к другому, от старших к младшим весьма ограничены. Здесь как нельзя лучше применимо правило: каждый учится на своем собственном опыте и на своих ошибках. Подрастающее поколение не признает общезначимости ценностей, норм взаимоотношений, накопленного опыта старшего поколения.

Научно-психологические знания выверены и упорядочены в научных теориях, описаны в научных трудах. Существуют социально отработанные и закреплённые способы и формы пополнения и сохранения, воспроизводства и передачи научно-психологических знаний: исследовательские институты, учебные заведения,

Этапы развития психологии

1. Психология как наука о душе
2. Психология как наука о сознании
(начинается в 17 в. В связи с развитием естественных наук)
3. Психология как наука о поведении
(начинается в 20 в.)
4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы развития психики (основа современной психологии)

Античная психология

- **Анимизм.** Появление древних представлений об окружающем мире связано с анимизмом (от латин. «anima» — душа, дух) — верой в скрытый за видимыми вещами сонм духов (душ) как особых «агентов» или «призраков», которые покидают человеческое тело с последним дыханием, а по некоторым учениям (например, знаменитого философа и математика Пифагора), являясь бессмертными, вечно странствуют по телам животных и растений.

Античная психология

- **Гилозоизм.** Революцией в умах стал переход от анимизма к гилозоизму (от греч. слова «hyle», означающего вещество, материя и «zoe» - жизнь). Весь мир - универсум, космос мыслился отныне изначально живым. Границы между живым, неживым и психическим не проводилось. Все это рассматривалось как порождение единой первичной материи (праматерии)
- Гилозоизм впервые поставил душу (психику) под общие законы естества. Утверждался непреложный и для современной науки постулат об изначальной вовлеченности психических явлений в круговорот природы.

Античная психология

Гераклит и идея развития как закона

(логоса)

- Гилозоисту Гераклиту космос явился в образе «вечно живого огня», а душа («психея») — в образе его искорки. Все сущее подвержено вечному изменению: «Наши тела и души текут как ручьи». Другой афоризм Гераклита гласил: «Познай самого себя».
- Малый мир (микрокосм) отдельной души подобен макрокосму всего миропорядка. Поэтому постигать себя (свою психею) — значит углубляться в закон (Логос), который придает вселенскому ходу вещей сотканную из противоречий и катаклизм динамическую гармонию.

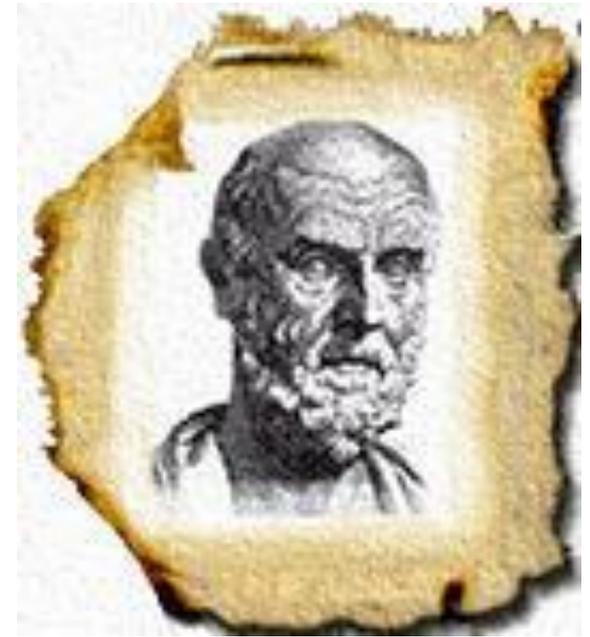
Античная психология

Демокрит и идея причинности

- Учение Гераклита о том, что ход вещей зависит от закона, а не от произвола богов — властителей неба и земли.
- Сами боги, в его изображении, - ничто иное как сферические скопления огненных атомов. Человек также создан из различного сорта атомов. Самые подвижные из них - атомы огня. Они образуют душу.
- Единым и для души и для космоса он признал закон, согласно которому нет беспричинных явлений, но все они - неотвратимый результат столкновения непрерывно движущихся атомов.
- **Принцип детерминизма.** Случайными кажутся события, причины которых мы не знаем.

Гиппократ (др.-греч.

Ἱπποκράτης, лат. Hippocrates)
(около 460 года до н. э., остров
Кос — между 377 и 356 годами
до н. э., Ларисса) —
знаменитый древнегреческий
врач.



КЛЯТВА ГИППОКРАТА

КЛЯНУСЬ ...СЧИТАТЬ НАУЧИВШЕГО МЕНЯ ВРАЧЕБНОМУ
ИСКУССТВУ НАРАДНЕ С МОИМИ РОДИТЕЛЯМИ...
Я НЕ ДАМ НИКОМУ ПРОСИМОГО У МЕНЯ СМЕРТЕЛЬНОГО
СРЕДСТВА И НЕ ПОКАЖУ ПУТИ ДЛЯ ПОЛОБНОГО ЗАМЫСЛА...
В КАКОЙ БЫ ДОМ Я НИ ВОШЕЛ, Я ВОЙДУ
ТУДА ДЛЯ ПОЛЗЫ БОЛЬНОГО...
ЧТО БЫ ПРИ ЛЧЕНИИ Я НИ УВИДЕЛ ИЛИ
НЕ УСАЩДАЛ КАСАТЕЛЬНО ЖИЗНИ ЛЮДСКОЙ...
Е УИДАЛУ О ТОМ, СЧИТАЯ ПОЛОБЕНИЕ РЕШИ ТАЙНОЙ,
МНЕ, НЕРУШИМО ЕНПОЛНЯЮЩЕМУ КЛЯТВУ,
ДА БУДЕТ ДАНО СЧАСТИЕ В ЖИЗНИ И В ИСКУССТВЕ
И СЛАВА ВСЕХ ЛЮДЕЙ НА ВЕЧНЫЕ ВРЕМЕНА.
ПРЕСТУПАЮЩЕМУ ЖЕ И ДАЮЩЕМУ ЛОЖНУЮ КЛЯТВУ
ДА БУДЕТ ОБРАТНОЕ ЭТОМУ.

АНТИЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Гиппократ и учение о темпераментах

- Причиной, от которой зависят здоровье и болезнь, Гиппократ считал пропорцию, в которой смешаны в организме различные «соки» (кровь, желчь, слизь). Пропорция в смеси была названа *темпераментом*: *сангвинический* (преобладает кровь), *холерический* (желтая желчь), *меланхолический* (черная желчь), *флегматический* (слизь).
- Во-первых, Гиппократ положил начало научной типологии, без которой не возникли бы современные учения об индивидуальных различиях между людьми.
- Во-вторых, источник и причину различий Гиппократ искал внутри организма. Душевные качества ставились в зависимость от телесных.



Причиной индивидуальных различий и болезней Гиппократ считал пропорцию, в которой смешаны в организме различные «соки» (кровь, желчь, слизь). Пропорция в смеси была названа **темпераментом**: флегматический (слизь), холерический (желтая желчь), сангвинический (преобладает кровь), меланхолический (черная желчь)

Античная психология

Анаксагор и идея организации

- Афинский философ Анаксагор, считая природу состоящей из множества мельчайших частиц, искал в ней начало, благодаря которому из беспорядочного скопления и движения этих частиц возникают целостные вещи.
- Из хаоса - организованный космос.
- Он признал таким началом «тончайшую вещь», которой дал имя «нус» (*разум*).
- От того, какова степень его представленности в различных телах, зависит их совершенство.

Три основные идеи научного познания психических явлений, заложенные в античной

ПСИХОЛОГИИ:

- *Принцип закономерного развития* (Гераклит)
- *Принцип причинности* (Демокрит)
- *Принцип системности* (Анаксагор)

Античная психология: софисты и поворот от природы к человеку

- В истории психологического познания деятельность софистов открыла новый объект: *отношения между людьми*, которые объяснялись с помощью средств, призванных доказать и внушить любое положение, независимо от его достоверности.
- В связи с этим детальному обсуждению были подвергнуты приемы логических рассуждений, строение речи, характер отношений между словом, мыслью и воспринимаемыми предметами.

Античная психология

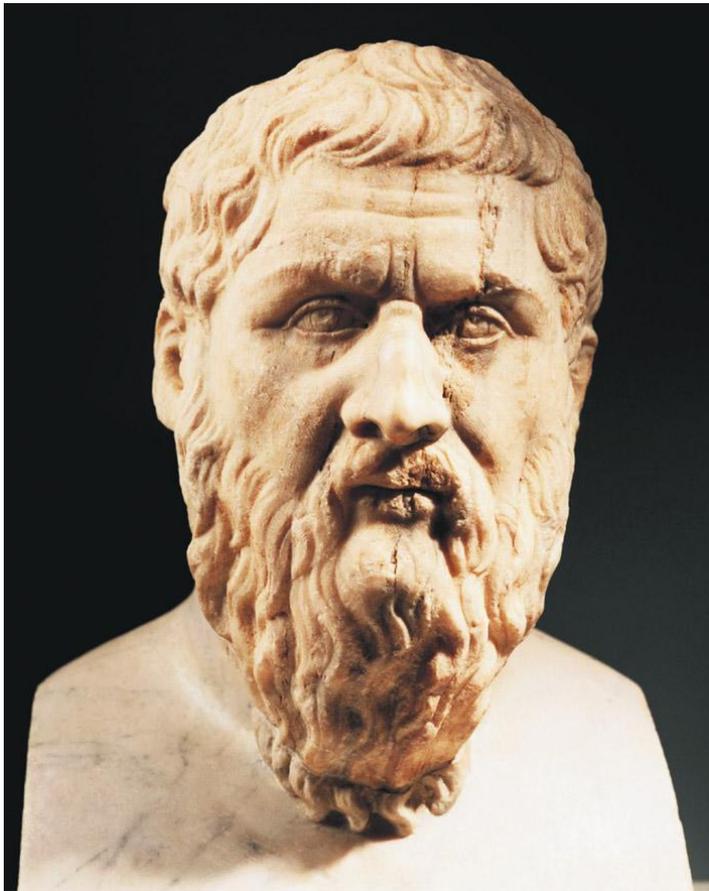
Сократ и новое понятие о душе

- Формула Гераклита «познай самого себя» означала у Сократа обращенность не ко вселенскому закону (Логосу), «но ко внутреннему миру субъекта, его убеждениям и ценностям, его умению действовать как разумному существу согласно пониманию лучшего».
- В его методике таились идеи, сыгравшие через много столетий ключевую роль в психологических исследованиях мышления.
- Во-первых, работа мысли ставилась в зависимость от *задачи*, создающей препятствие в ее привычном течении. Именно с такой задачей сталкивали вопросы, которые Сократ обрушивал на своего собеседника, вынуждая его тем самым задуматься в поисках ответа.
- Во-вторых, работа ума изначально носила характер *диалога*.

Античная психология

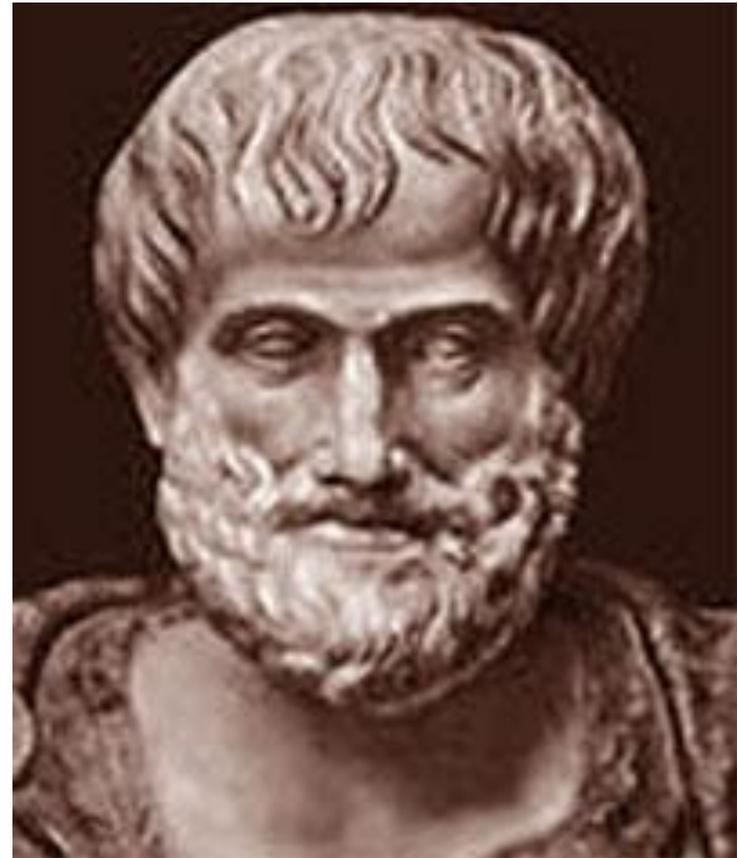
Аристотель (384—322 до н. э.)

Душа как форма тела



Платон (428 — 348 до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля

Душа как созерцательница идей



Античная психология

Платон: душа как созерцательница

- Платон стал родоначальником философии идеализма, утверждая принцип первичности сверхпрочных общих идей по отношению ко всему происходящему в тленном телесном мире.
- Всякое знание, согласно Платону, — есть воспоминание. Душа вспоминает (для этого требуются специальные усилия) то, что ей довелось созерцать до своего земного рождения.
- Процесс порождения внутренней речи из внешней (социальной) получил имя «интериоризации» (от латин. «interior» — внутренний).
- Учение о частях души и понятие «конфликта мотивов»

Античная психология

Аристотель: душа как форма тела

- Душа, — по Аристотелю, — это не самостоятельная сущность, а форма, способ организации живого тела.
- Принцип организации живого (системно-функциональный подход): устройство организма и его работа (функции) нераздельны. Душа организма - это его функция, работа.

Функции души:

- А) вегетативная (она имеется и у растений)
- Б) чувственно-двигательная (у животных и у человека)
- В) разумная (присущая только человеку)
- Идея развития (биогенетический закон)
- Понятие о конечной причине - принцип причинности (детерминизма). Аристотель выделяет целевую причину или то, ради чего совершается действие.

«Аристотель с тонзурой»

- Учение Аристотеля было опасно для диктатуры церкви. Его главная формула, согласно которой «душу от тела отделить нельзя», сразу же делала бессмысленными все вопросы о воскрешении, воздаянии, умерщвлении плоти и др. Сперва католическая церковь запретила Аристотеля, а затем стала «осваивать» его идеи, превратив в столпа богословия.
- Эту задачу успешнее всего решил богослов XIII века Фома Аквинский, учение которого было канонизировано как истинно католическая философия и психология, получившая название томизма (в наши дни модернизированного под именем неотомизма).

Психологическая мысль Нового времени



«Cogito ergo sum» (мыслю - следовательно существую)



Рене
Декарт
(1596-1650)



Психологическая мысль Нового времени

- Рене Декарт - теоретическая модель *организма как автомата* — системы, которая работает механически.
- Первым большим достижением в этом плане стало открытие Гарвеем *кровообращения*. Сердце представилось как своего рода помпа, перекачивающая жидкость (для чего не требуется участия души).
- Второе достижение принадлежало Декарту. Он ввел *понятие о рефлексе*, ставшее фундаментальным для физиологии и психологии.
- Единственным атрибутом души является *мышление*

«Cogito ergo sum» (мыслю - следовательно существую)

- Душа определялась по единственному признаку - непосредственной осознаваемости своих явлений, которые в отличие от явлений природы лишены протяженности
- Душа понимается как сознание, деятельность которого связана непосредственно с мозгом
- Видение внутриспсихических «объектов» — образов, умственных действий, волевых актов и других переживаний) стали называть **интроспекцией**, а декартову **концепцию сознания** – интроспективной

Зарождение психологии как науки

от механики к физиологии

- В начале XIX века не механика, а физиология стимулировала рост психологического знания. Имея своим предметом особое **природное тело**, физиология превратила его в объект экспериментального изучения.
- Открытие различий между *чувствительными* (сенсорными) и *моторными* (двигательными) путями, ведущими в спинной мозг, принадлежало врачам и натуралистам - чеху **И. Прохазке**, французу **Ф. Мажанди** и англичанину **Ч. Беллу**, позволило объяснить механизм связи нервов как «рефлекторную дугу», возбуждение одного плеча которой закономерно и неотвратимо приводит в действие другое плечо, порождая мышечную реакцию.
- Благодаря точным опытам оно доказывало **зависимость функций организма**, касающихся его поведения во внешней среде, **от телесного субстрата**, а не от сознания (или души) как особой бестелесной сущности.

Зарождение психологии как науки

- Немецкий физиолог **Иоганнес Мюллер** (1801-1858) сформулировал **«закон специфической энергии органов чувств»**: никакой иной энергией, кроме известной физике, нервная ткань не обладает.
- Какими бы стимулами на нервы органов чувств ни действовать, они дают один и тот же специфический для каждого из них эффект. (Например, любое раздражение зрительного нерва вызывает у субъекта ощущение

Зарождение психологии как науки

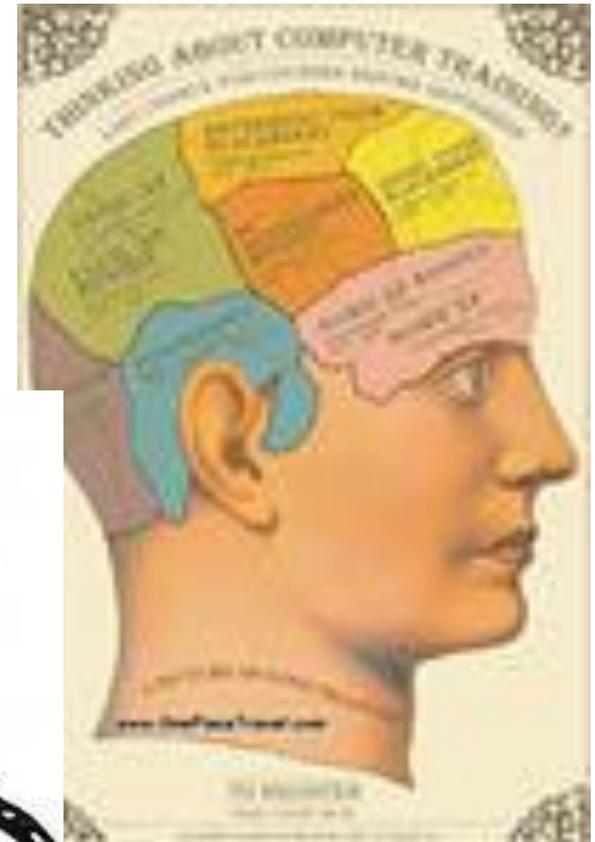
- **Френология** (от греч. «phren» - душа, ум) о связи психологических явлений с анатомией центральной нервной системы
- Ее автор — австрийский анатом **Ф. Галль** (1758-1829) предложил «**карту головного мозга**», согласно которой различные способности размещены в его определенных участках.
- Френология при всей ее фантастичности побудила к экспериментальному изучению размещения (локализации) психических функций в головном мозгу.

Зарождение психологии как

Науки Френология (от греч. «phren» - душа, ум) о связи психологических явлений с анатомией центральной нервной системы



Франц Галль (1758-1829)
Карта головного мозга

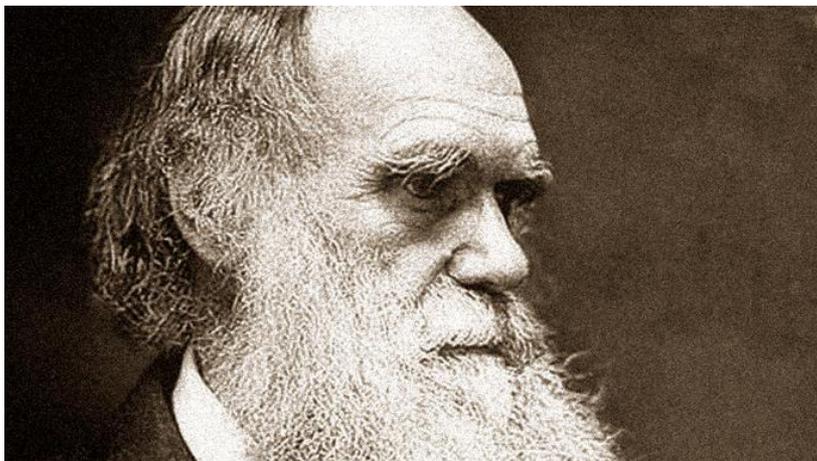


От психофизиологии к психофизике

- Исследователь органов чувств физиолог **Эрнст Вебер** (1795-1878) задался вопросом: *насколько следует изменять силу раздражения, чтобы субъект уловил едва заметное различие в ощущении.*
- Предшественников Вебера занимала **зависимость ощущений от нервного субстрата**, Вебера - **зависимость между континуумом ощущений и континуумом вызывающих их физических стимулов.**
- существует вполне определенное (для различных органов чувств различное) отношение между первоначальным раздражителем и последующими, при котором субъект начинает замечать, что **ощущение стало уже другим.**
- Для **слуховой чувствительности**, например, это отношение составляет $1/160$, для ощущений веса $1/30$ и т.д.

Э. Пфлюгер: пересмотр концепции рефлекторной дуги

- Обезглавив лягушку, физиолог Пфлюгер помещал ее в различные условия. Оказалось, что ее рефлексы вовсе не сводились к автоматической реакции на раздражение. Они изменялись соответственно внешней обстановке. На столе она ползала, в воде плавала и т.д. Пфлюгер сделал вывод о том, что даже у обезглавленной лягушки нет чистых рефлексов. Причиной ее приспособительных действий служит не сама по себе «связь нервов», но **сенсорная функция**. Именно она позволяет различать условия и, соответственно этому, изменять поведение.
- Т.о. открыта особая причинность — *психическая*



Чарльз Дарвин (1809—1882)

The Expression of the Emotions in Man and Animals (1872)



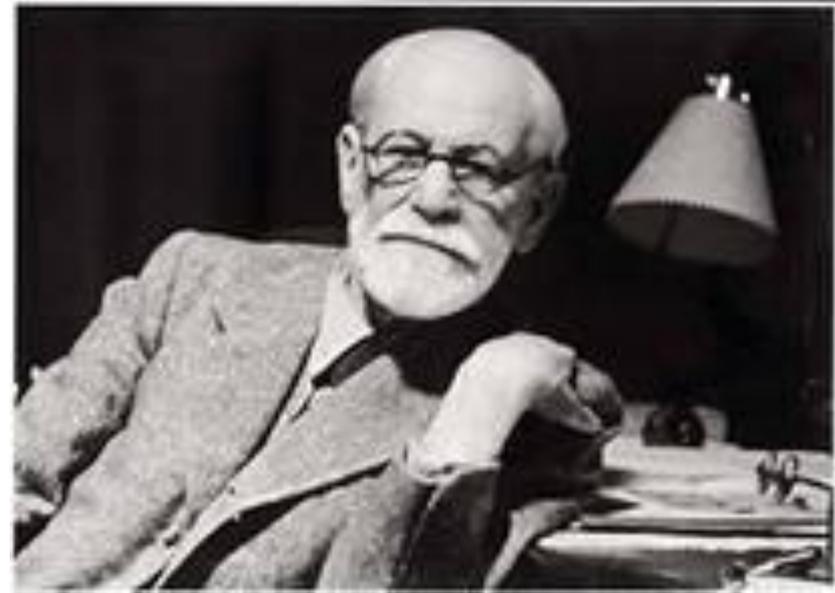
Разграничение психики и

СОЗНАНИЯ

- **Чарльз Дарвин** (1809—1882) подверг анализу инстинкты как побудительные силы поведения, которые уходят корнями в историю вида и связаны с эмоциями.
- Опираясь на объективные наблюдения за выразительными движениями (оскал, сжатие кулаков), он делает вывод, что эмоции, захватывающие индивида, первичны по отношению к его сознанию
- Исследования гипноза австрийского врача **Месмера** вывели психику за пределы индивида к другому индивиду

Психотерапия

Бессознательное - те формы душевной жизни, которые, обладая всеми свойствами психического, в то же время не являются достоянием сознания.



• **Зигмунд Фрейд**
(1856 –1939)



Психоанализ как метод терапии состоит в выявлении, затем доведении до сознания и переживания бессознательных травмирующих идей, впечатлений, психических

Сознательное и бессознательное

Внутренняя жизнь человека осознанна. Человек отдает себе отчет о своих мыслях, чувствах, целях, поступках. В сознательном **волевом поведении** он осуществляет власть над собой, подчиняет одни мотивы другим, ставит должное выше желаемого. В сознании человека представлены другие люди, он сам, его место в сообществе.

Но человек сталкивается и с такими действиями, о которых он не может дать себе ясного отчета, движущие причины которых не представлены в его самосознании. Психологический мир человека включает в себя и **бессознательные явления**. К их числу относятся влечения, автоматизмы, привычки, интуиция. Каждый из нас в той или иной мере задумывался над действиями, побудительная причина которых нам недостаточно ясна.

