

Казахстанско-Американский свободный
университет

Видеофильм как средство повышения
мотивации к изучению иностранного
языка

Выполнила :

Башинская Валерия

3 курс, специальность: Иностранный
язык: два иностранных языка

Научный руководитель: Осколкова А.А.

- *Объектом* исследования является обучение иностранному языку с использованием технических средств на разных этапах обучения.
- *Предмет* исследования – использование видео и видеофильмов в обучении иностранному языку.

Цель нашего исследования выявить преимущества и недостатки применения видеоматериалов в обучении ИЯ.

Задачи:

- рассмотреть роль мотивации в изучении иностранного языка
- рассмотреть разновидности видеофильмов и научиться отбирать их
- раскрыть этапы работы с видеофильмами
- научиться правильно использовать видеофильм во время занятий
- рассмотреть эффективность применения видео на уроках иностранного языка

1. Мотивация, как ведущий инструмент в иностранном языке.

1.1. Роль мотивации в изучении иностранного языка.

Мотивация это своеобразное побуждение к какому-либо действию.

Виды мотивации:

1. Целевая мотивация
2. Мотивация успеха
3. Страноведческая мотивация
4. Эстетическая мотивация
5. Инструментальная мотивация

1.2. Роль видеофильмов и их использование как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка

Для действительно эффективного использования видео на уроке необходимо рассмотреть следующие пункты:

1. Содержание
2. Длительность
3. Интерес
4. Новизна
5. Ход урока
6. Видеоаппаратура

1.3. Разновидности видеоматериалов и их отбор

1. специально разработанные учебные видеоматериалы
2. видеоматериалы, имеющиеся в наличии, т. е. ряд видеоматериалов, которые легко купить или взять напрокат.
3. программы, записанные с телевизионных каналов
4. видеофильмы, снятые самостоятельно учащимися

Критерии отбора видеоматериалов:

1. Качество языка

2. Содержание

3. Качество видеоизображения

1.4. Этапы работы с видеофильмами.

- Пред-демонстрационный;
- При-демонстрационный;
- После демонстрационный.

2. Применение видео и видеофильмов на уроках английского языка.

2.1. Разработка урока с использованием видеофильма.

Тема урока: «How to Choose a Job-Career That Makes You Happy».

Экспериментальная группа

Контрольная группа

Видео:

« Careers Planning - How to Choose a Career for Your Personality » , «How to Choose a Job-Career That Makes You Happy»

Текст:

How to Choose a Career

Оценивание учащихся

№	Критерии оценки	Экспериментальная группа	Контрольная группа
1	Понимание новой темы.	20%	20%
2	Умение использовать <u>новый</u> <u>вокабуляр</u> .	25%	25%
3	Активность на уроке	15%	15%
4	Краткий пересказ нового материала.	25%	25%
5	Внимательность.	15%	15%
	Итоги	100%	100%

Результаты урока

	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Ученик 1	5	4
Ученик 2	5	4
Ученик 3	5	4
Ученик 4	4	4
Ученик 5	5	4
Ученик 6	4	3
Ученик 7	5	3
Ученик 8	5	3
Ученик 9	4	5
Ученик 10	3	5
Ученик 11	5	3
Ученик 12	4	4
Ученик 13	4	5
Ученик 14	4	5
Ученик 15	5	3
Ученик 16	5	3
Ученик 17	5	4
Ученик 18	5	4

Процентное соотношение групп

■ Экспериментальная группа ■ Контрольная группа

