

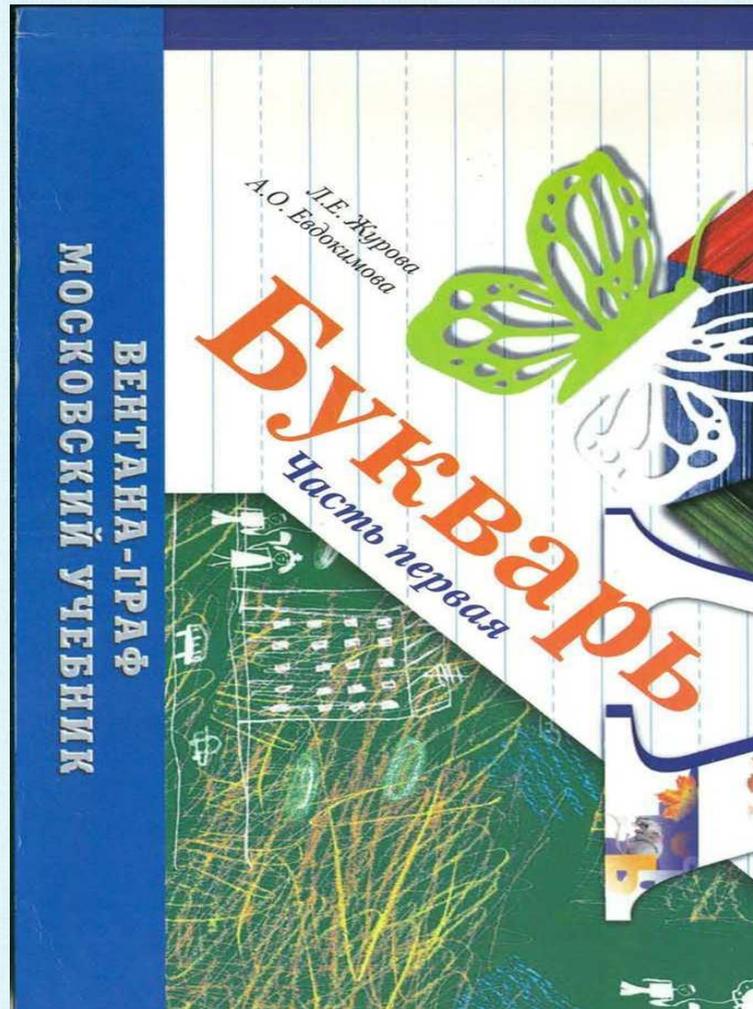
## Первые трудности



- ***Адаптация*** – это приспособление ребёнка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму дня.



# Чтение - букварь



# Звук и буква

**ЗВУКИ**

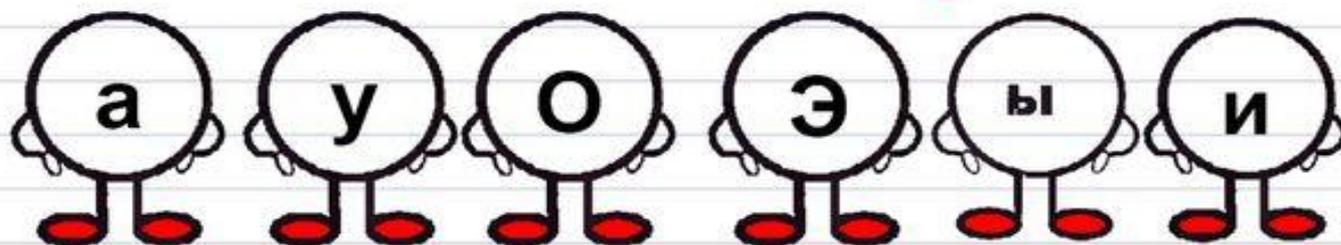
**МЫ ПРОИЗНОСИМ И СЛЫШИМ**

**БУКВЫ**

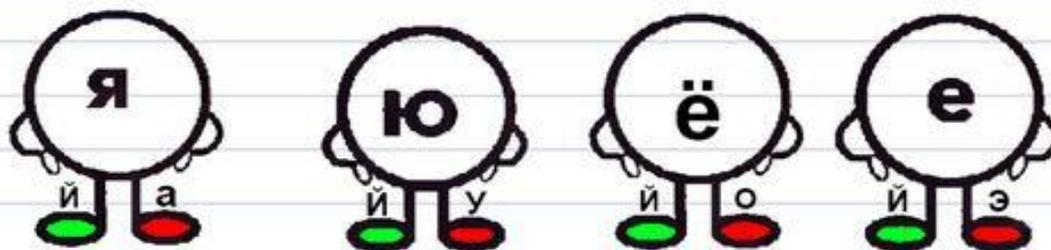
**ВИДИМ И ПИШЕМ.**

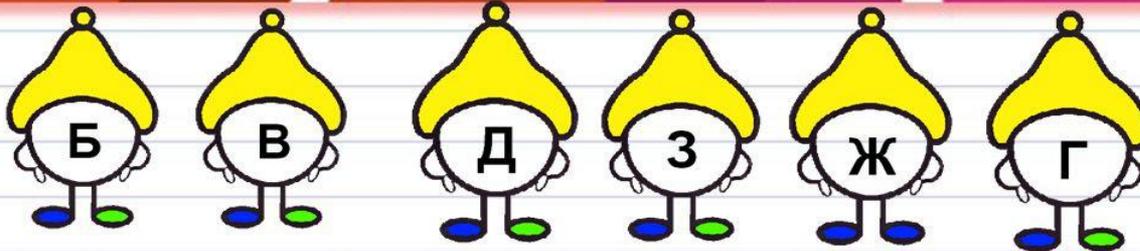


# *Гласные звуки*

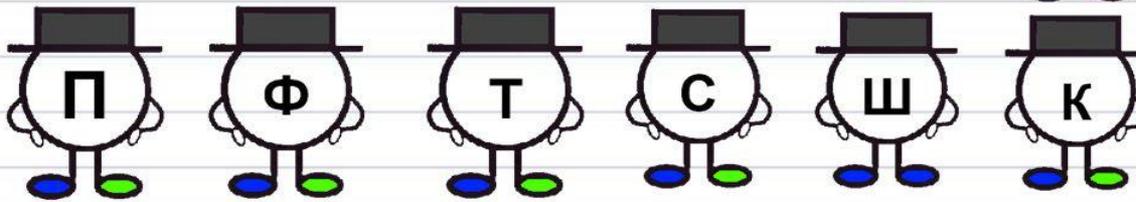


*Йотированные гласные  
обозначают два звука*

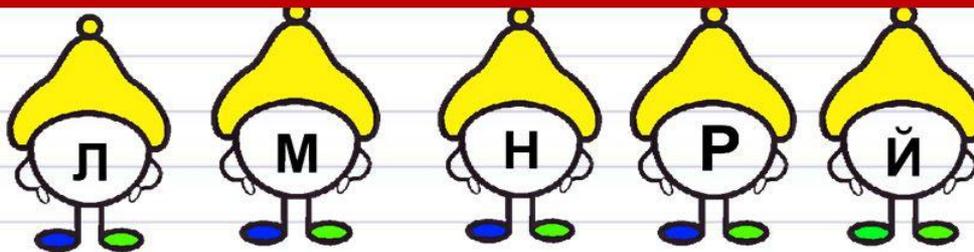




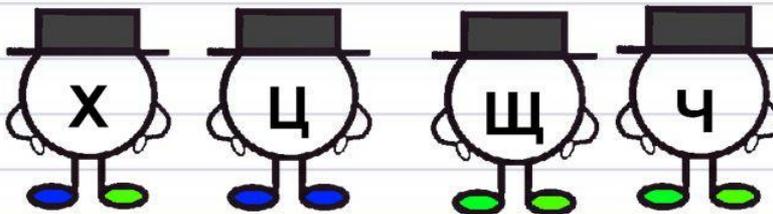
*Парные  
звонкие  
согласные*



*Парные  
глухие  
согласные*



*Непарные  
звонкие  
согласные*



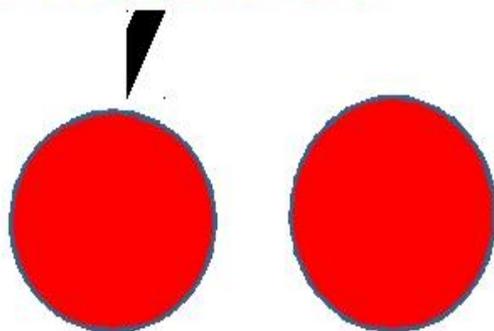
*Непарные  
глухие  
согласные*

**Ъ твёрдый и Ъ мягкий знаки звуков не имеют**

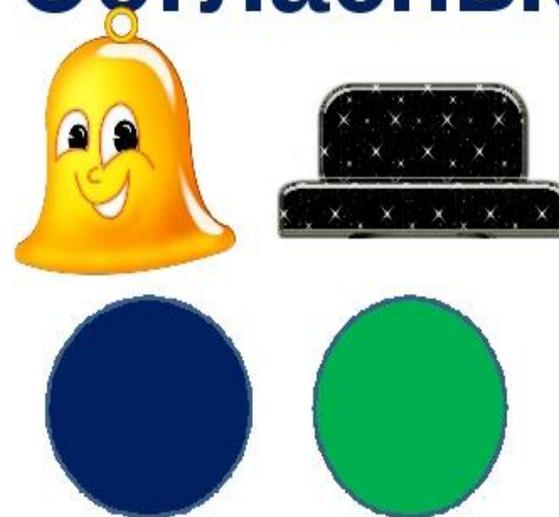


# Звуки

## Гласные



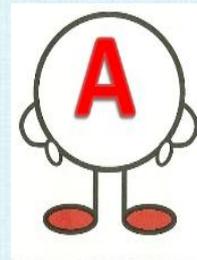
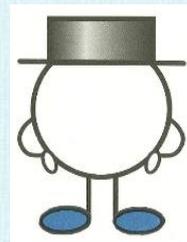
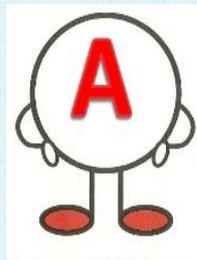
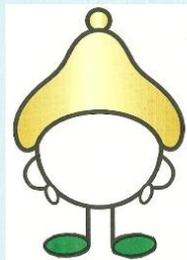
## Согласные



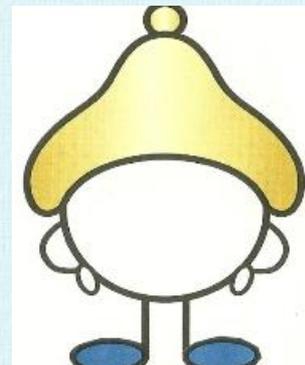
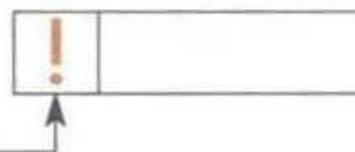
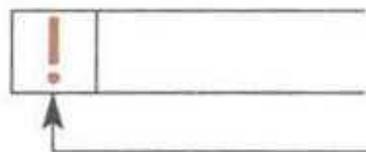
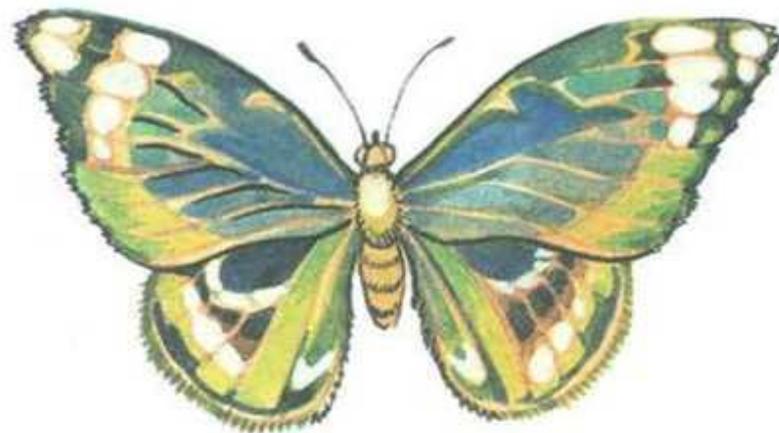
парные - непарные



Л и с а



# Сравни звуки



Согласные звуки **твёрдые**,  
если после них стоят гласные:

**А О У Ы Э**

Например:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ПА | МО | ВУ | НА |
| БУ | ТЭ | ГО | РО |
| СЫ | ДА | ЛА | ТУ |

Согласные звуки **мягкие**,  
если после них стоят гласные:

**Я Е Ё Ю И**

Например:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ПЯ | МЮ | ВЕ | НЯ |
| БИ | ТЕ | ГИ | РЁ |
| СЕ | ДИ | ЛЁ | ТЮ |

Всегда **твёрдые** звуки :

**Ш Ж Ц**

Например:

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ЖА | ЖЕ | ША | ШЕ | ЦА | ЦЫ |
| ЖО | ЖЁ | ШО | ШЁ | ЦО | ЦИ |
| ЖУ | ЖИ | ШУ | ШИ | ЦУ | ЦИ |

Всегда **мягкие** звуки :

**Й Ч Щ**

Например:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ЩА | ЩЕ | ЧА | ЧЕ | Щ  |
| ЩО | ЩЁ | ЧО | ЧЁ | ЧЬ |
| ЩУ | ЩИ | ЧУ | ЧИ | ЩЬ |



# Русский язык – письмо

## «Чудо – пропись»

Пособие для учащихся  
общеобразовательных учреждений





3. l l l l l l l l l l . . . . .

4. l l l l l l l l l l

5. u u u u u u u u u u

6. u u u u u u u u u u

l l l l l l l l l l



и и и и и и и и и и

7. и и и и и

а а а а а а а а

а а а а а а а а

а а а а а а а а

класс звонок

учитель азбука

украшитель

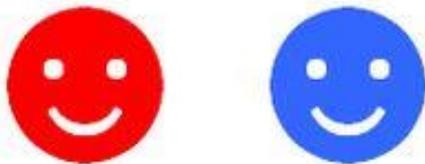


# математика

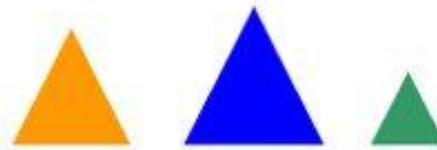


# Свойства предметов

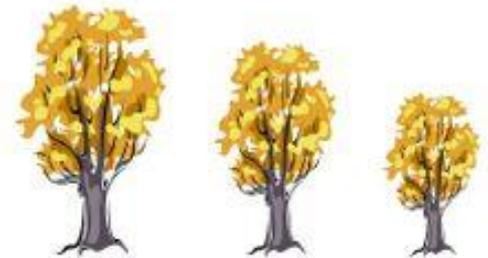
Цвет



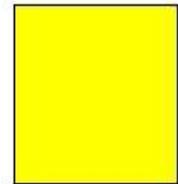
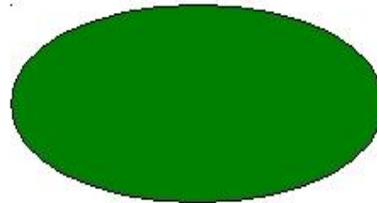
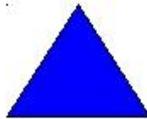
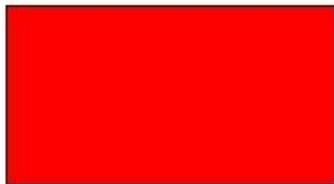
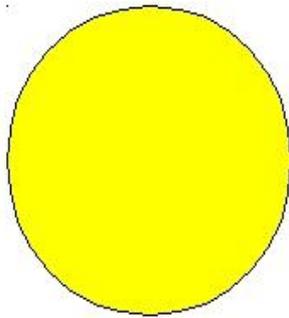
Форма



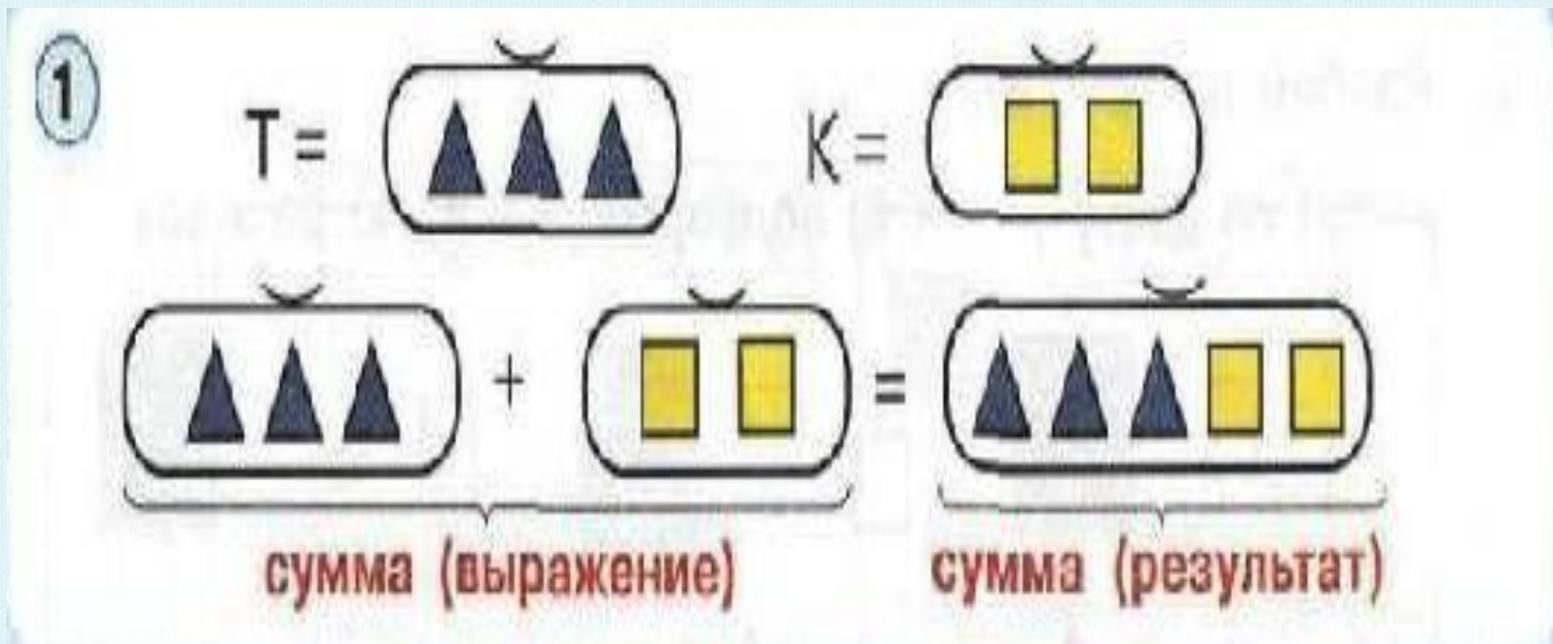
Размер



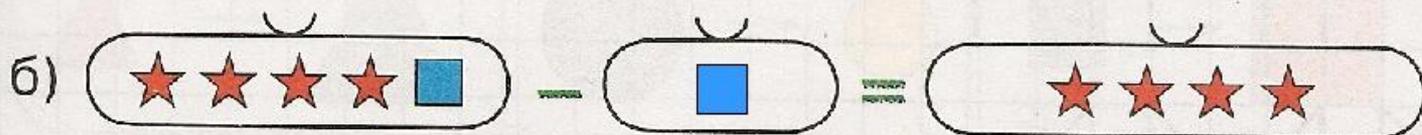
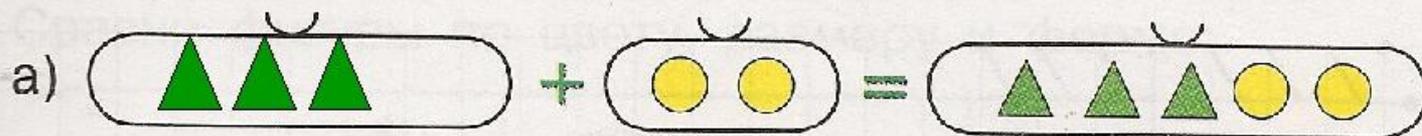
Выбери фигуры, которые отличаются по трём признакам



# сложение



3 Положи фигуры в пустые мешки:



5 Что изменилось?

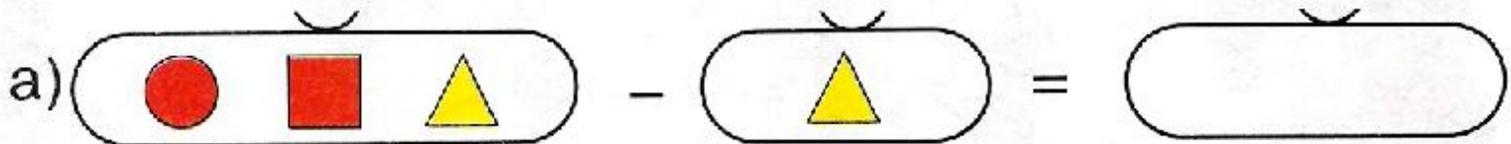
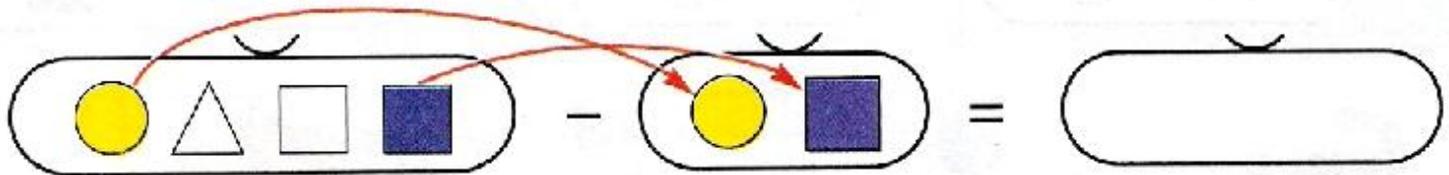


6 Измени цвет, форму и размер:



# ВЫЧИТАНИЕ

Нарисуй фигуры, которые остались:



# Расписание уроков

| понедельник | вторник     | среда       | четверг     | пятница     |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Чтение      | Чтение      | Чтение      | Чтение      | Чтение      |
| Русский яз. |
| Математика  | Математика  | Математика  | Математика  | Математика  |
| Ритмика     |             | Внеуроч. Д. | Внеуроч. Д. |             |
|             |             |             |             |             |



- **20.09.2019 г.** – общешкольный «Осенний марафон» – 150 р. Сбор у школы в 8.20 - удобная форма, головной убор.
- Абонемент в Детскую филармонию – 600р. Можно 300/300. до 25.09.19



# Конкурсы и олимпиады

- областном конкурсе по краеведению «Вятская шкатулка» - 250р. (до 20.09)
- Российский конкурс по информатике "КИТ« – 75р. (до 20.10.)
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» «Австралия» -75 р. (до 23.09.)



# Психолог/ логопед

- Родителям необходимо купить на каждого папку с файлами (10 шт) до конца сентября.



# Дополнительные занятия по субботам

- Информатика – 100р.
- Английский язык – 100р.

