


«Угол. Прямой и  
развёрнутый угол.  
Чертёжный  
треугольник»



# Повторим и вспомним.

## Задание 1:

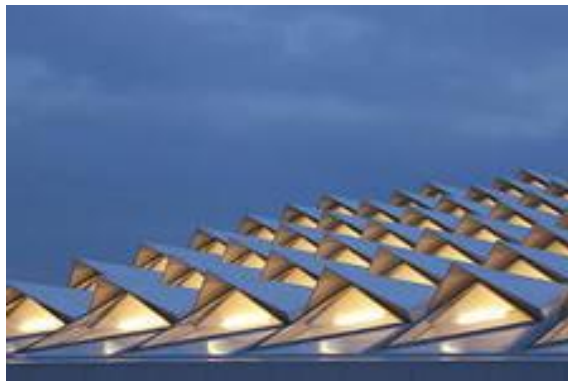
а) Что такое прямая?

б) Что такое луч?

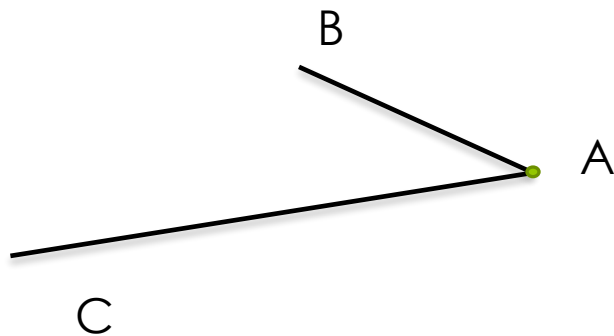
Как растут растения, образуя углы?  
Как делают при строительстве углы?

*(Предполагаемые ответы:*

- Листья цветка вырастают, исходя из одной точки*
- Крыша здания выполнена в виде бра с нижней подсветкой угловым плафоном.*
- Фундамент заливают и он похож на прямоугольники.)*



- Из каких элементов состоит угол?
- Пусть началом
- Будет точка А ●
- Из этой точки проведём два луча: АВ и АС .



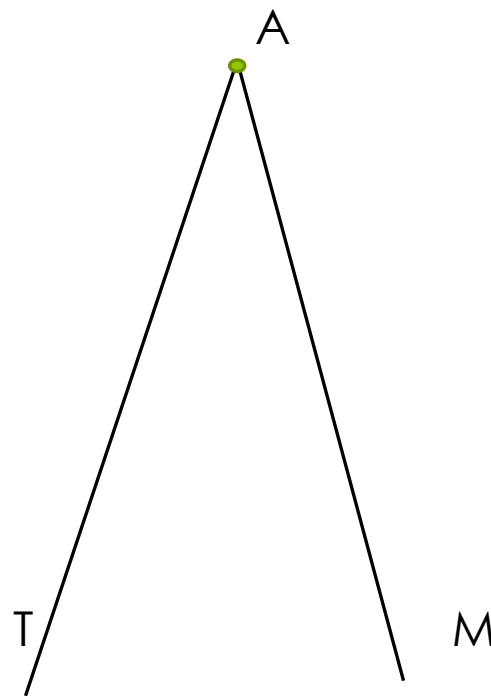
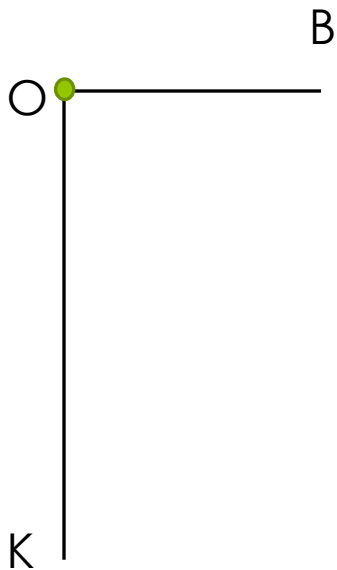
**Углом называется фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки.**

Пишется и обозначается:  
 $\angle BAC$ , где

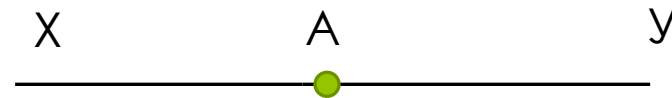
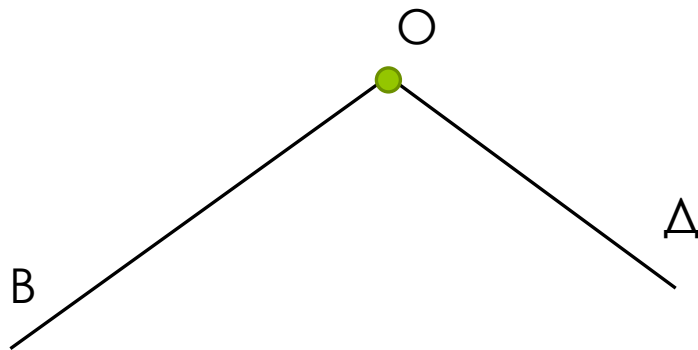
Точка А-вершина  
АС и АВ-стороны.

Запомним: записывая название угла, букву, обозначающую вершину пишем между букв, которые берём на сторонах угла.

Прямой угол ВОК и Острый угол ТАМ  
Прямой угол похож на углы книги, острый угол похож на  
окончание стрелы охотника.



Тупой угол  $ВОД$  и Развёрнутый угол  $ХАУ$   
Тупой угол похож на крышу дома, а развёрнутый угол похож на раскрытую книгу.

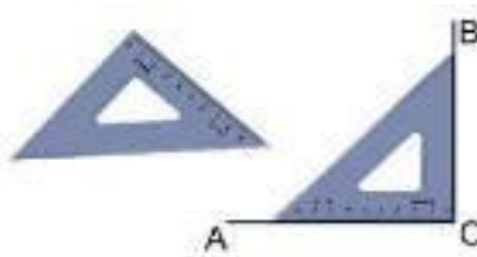


Ребята, какие примеры углов Вы можете назвать из жизни?

□ **Задание 2:**

□ Необходимо привести минимум по 3 примера на каждый из трех видов углов:

- а) острый
- б) прямой
- в) тупой



Выполнить задания из  
учебника

**Задание 3:**





№1616

№1622

№1614



Опорный конспект по данному уроку.

| ПРЯМОЙ  | ОСТРЫЙ   | ТУПОЙ   | РАЗВЕРНУТЫЙ   |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
| РАВЕН 90  | МЕНЬШЕ 90°   | БОЛЬШЕ 90°  | РАВЕН ДВУМ ПРЯМЫМ УГЛАМ ИЛИ 2·90°   |

Выберете и поместите в пустые клетки соответствующие углу картинки

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



### Задание 4:

1. Два дополнительных друг другу луча образуют.....угол.
2. Фигура, образованная двумя ....., выходящими из.....точки, называют.....!