

**Умножение  
числа 10 и на 10.**



***5 марта***  
***Классная работа.***





1. Сыну 9 лет. Отец в 5 раз старше. Сколько лет отцу?
2. С одной яблони собрали 18 кг яблок, а с другой на 4 кг меньше. Сколько кг яблок собрали со второй яблони?
3. Бабушке 60 лет. Внук в 10 раз моложе бабушки.  
Сколько лет внуку?
4. Высота берёзы 9 метров, а дом на 3 метра выше.  
Какова высота дома?
5. В деревне 28 деревянных домов, а каменных в 4 раза меньше. Сколько каменных домов в деревне?
6. На полке 16 книг, а на столе 4. Во сколько раз меньше книг на столе, чем на полке?

# Гимнастика для глаз

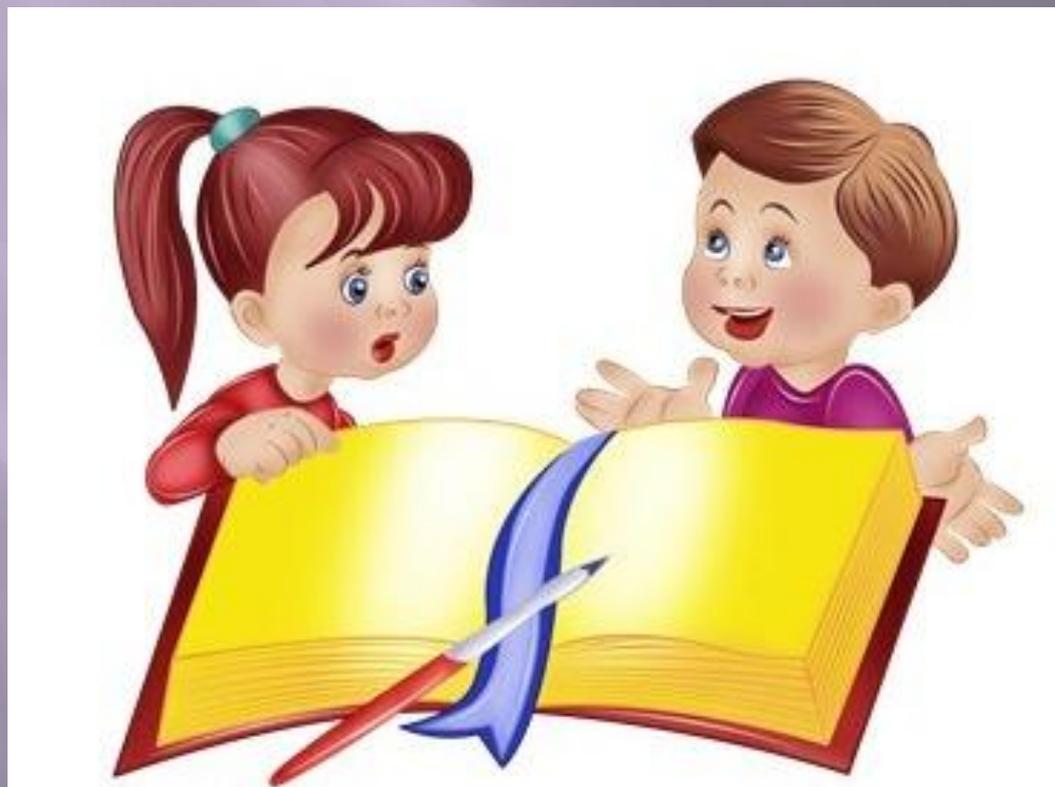








# Изучение нового материала



$$\mathbf{10 \times 3 = 10 + 10 + 10 = 30}$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$10 \times 4 = 10 + 10$$
$$+ 10 + 10 = 40$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$4 \times 10 = 40$$

Чтобы умножить 10 на  
число и число на 10, надо  
приписать справа к этому  
числу ноль.

# ФИЗМИНУТКА



На уроке



Буратино потянулся.

Раз - нагнулся.

Два - прогнулся.

Руки в стороны развёл.

Видно, ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

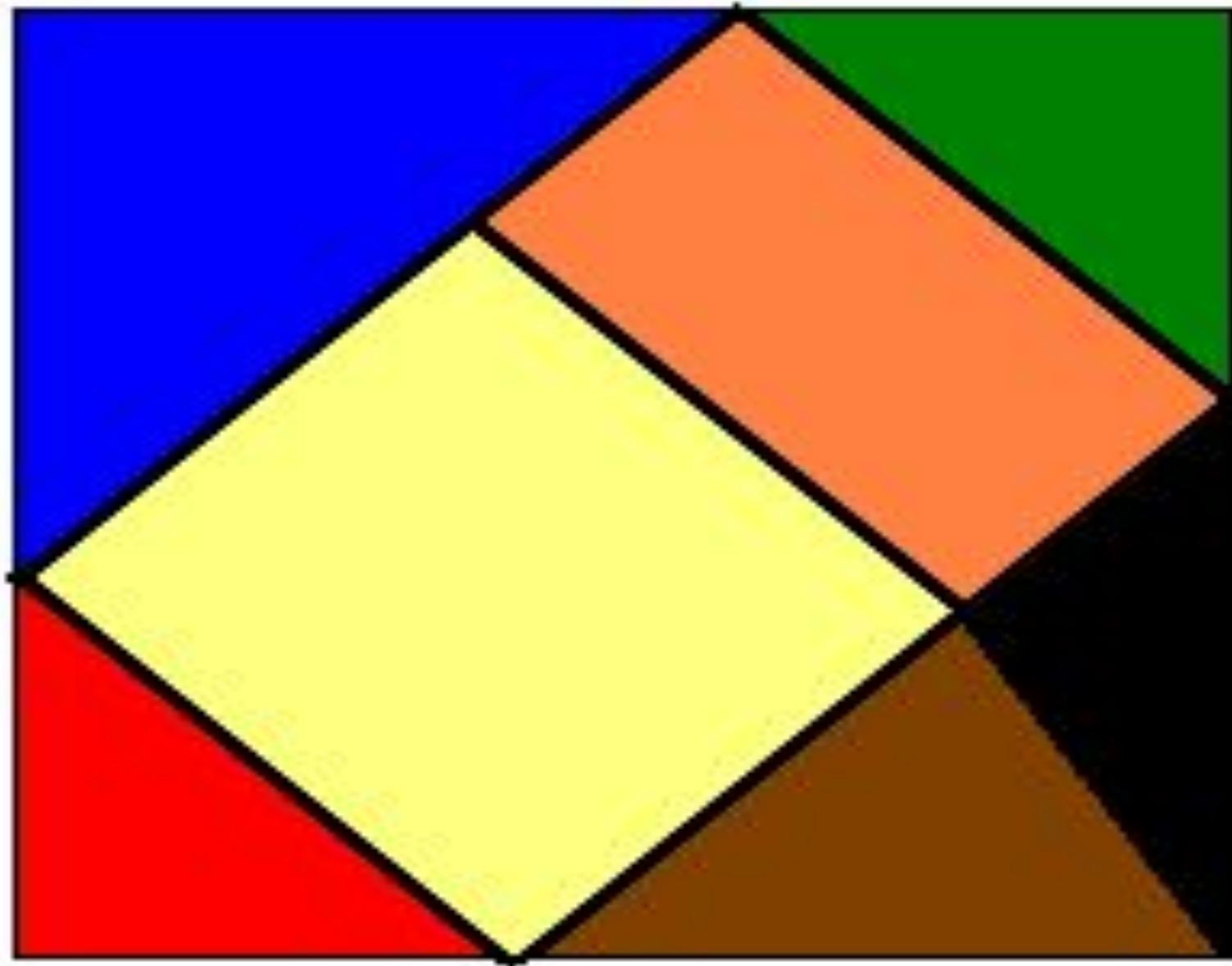
Нужно на носочки стать.

**Работа с учебником.  
С.148 №2, №4**

# Закрепление нового материала

10 x 7      10 x 2  
8 x 10      1 x 10

# Самостоятельная работа



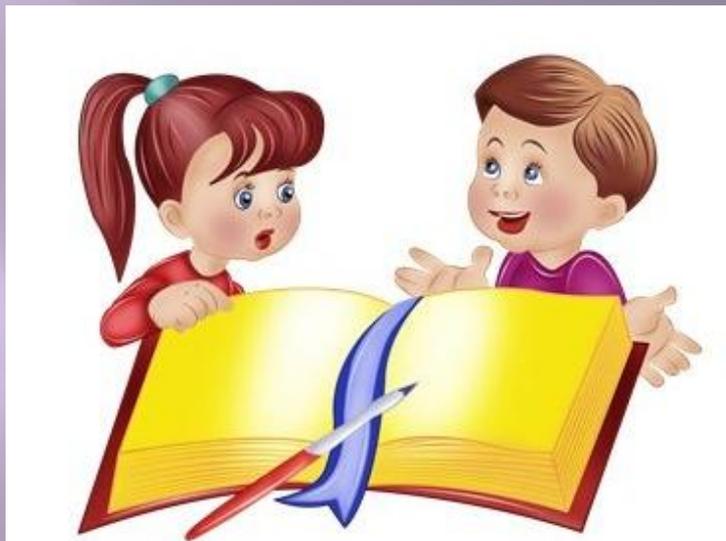
# Работа в тетради

с. 91 № 1, №2

# Домашнее задание

правило с. 148

№6, №7



*Что нового узнал на уроке?*

*Чему учился?*

*Доволен уроком?*

# ДЕРЕВО УСПЕХА



- **Зеленый лист** – доволен своей работой, потому что почти не ошибался
- **Желтый лист** – немножко не доволен своей работой, потому что допускал неточности
- **Красный лист** – надо еще немного постараться, и успех будет!

Спасибо за работу!

