

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Западный административный округ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы "Школа № 2025"

# **ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Подготовила воспитатель:  
Ободова И.В.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Природа – наше богатство, но богатство не безграничное, во всякой эксплуатации есть предел, который нельзя преступать.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Только экологическое мировоззрение, культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.



# ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

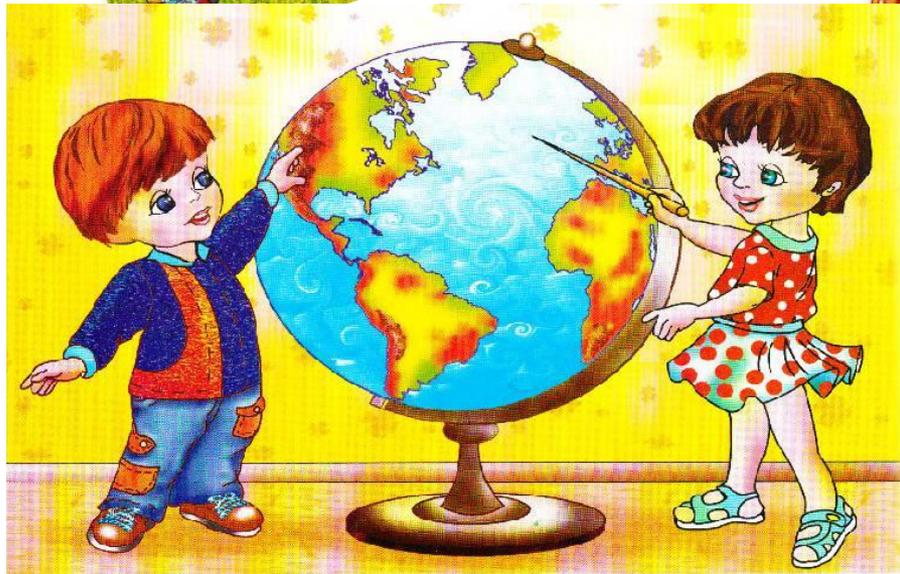
Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.



# **ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

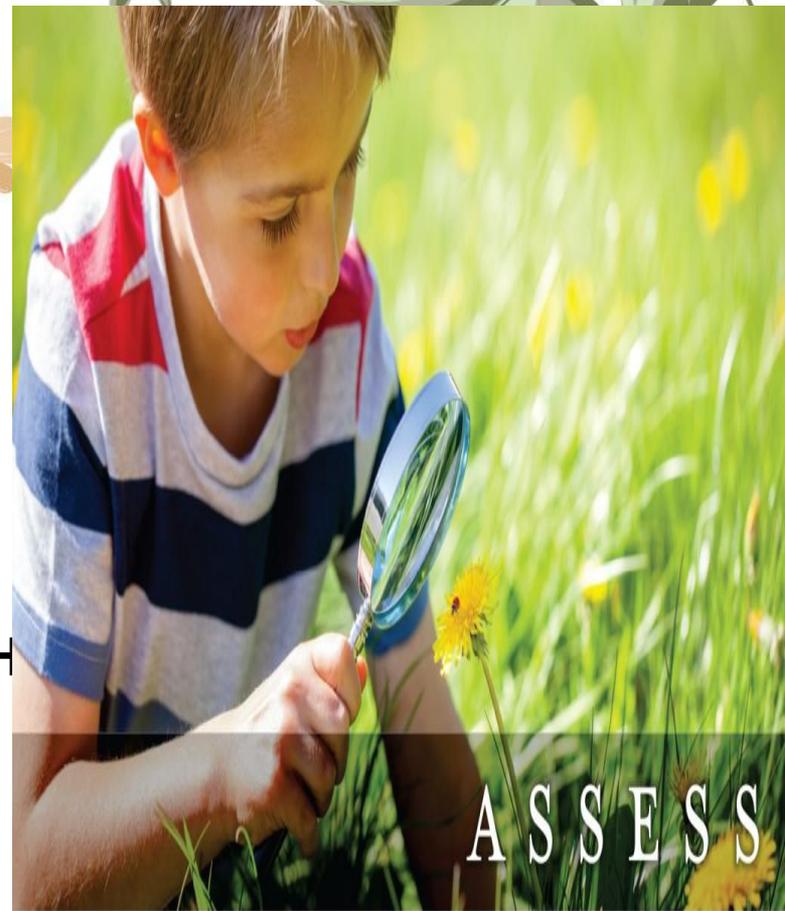
- **ОСВОЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ**
- **РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ В РИСУНКАХ, РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ**
- **НАКОПЛЕНИЕ ОПЫТА ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К РАСТЕНИЯМ И ЖИВОТНЫМ**





# **ФОРМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

- НОД
- ЭКСКУРСИИ
- НАБЛЮДЕНИЯ
- ТРУД В ПРИРОДЕ
- ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ
- ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
- ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(оформление тематических выставок)
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА
- ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПРОЕКТЫ



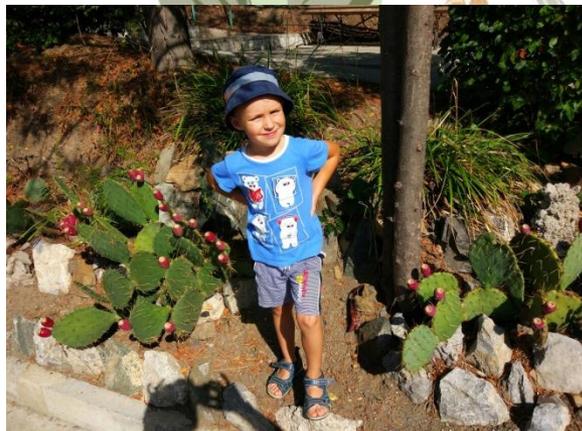






# ЭКСКУРСИИ





# ОПЫТЫ









# Экологическая тропа

Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию открывается с организацией экологической тропы учебного специального оборудованного маршрута на природе. Значение тропы разнообразно: проведение воспитательно-образовательной работы с детьми 4-7 лет, просветительской работы с сотрудниками







**«У маленького деревца, еле поднявшегося на землю, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий; так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к окружающему миру. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир»**

**В.А.Сухомлинский**



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

