



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Западный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы "Школа № 2025"

**ФОРМЫ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

Подготовила воспитатель:
Ободова И.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Природа – наше богатство, но богатство не безграничное, во всякой эксплуатации есть предел, который нельзя преступать.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Только экологическое мировоззрение, культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.



ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.



ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **ОСВОЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ**
- **РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ В РИСУНКАХ, РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ**
- **НАКОПЛЕНИЕ ОПЫТА ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К РАСТЕНИЯМ И ЖИВОТНЫМ**





ФОРМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- НОД
- ЭКСКУРСИИ
- НАБЛЮДЕНИЯ
- ТРУД В ПРИРОДЕ
- ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ
- ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
- ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(оформление тематических выставок)
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА
- ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПРОЕКТЫ









ЭКСКУРСИИ





ОПЫТЫ







7/new.ucoz.ru



МИНПРИРОДЫ КРЫМА



Экологическая тропа

Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию открывается с организацией экологической тропы учебного специального оборудованного маршрута на природе. Значение тропы разнообразно: проведение воспитательно-образовательной работы с детьми 4-7 лет, просветительской работы с сотрудниками







«У маленького деревца, еле поднявшегося на землю, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий; так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к окружающему миру. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир»

В.А.Сухомлинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

