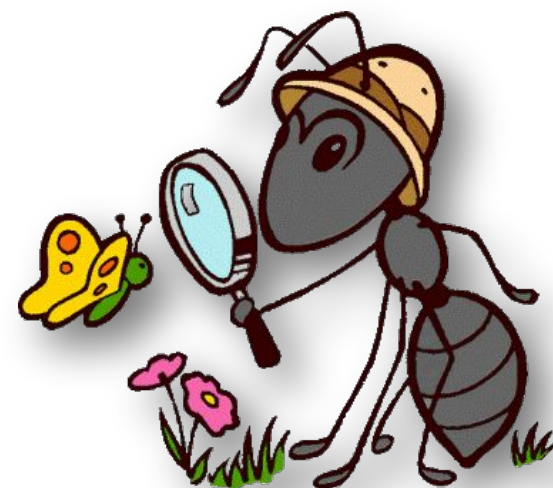


Урок окружающего мира

**УМК «Школа России»
1 класс
«Что у нас под ногами?»**

Автор: Канунникова Н.Н.

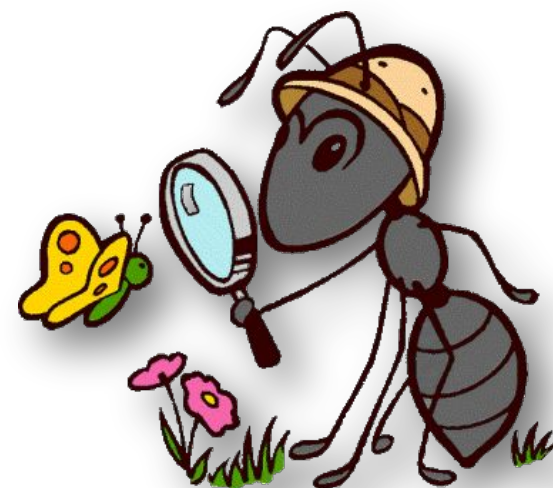
Учитель начальных классов





Тип урока:
*Урок открытия нового
знания*

Тема: *«Что у нас под ногами?»*



Методы:

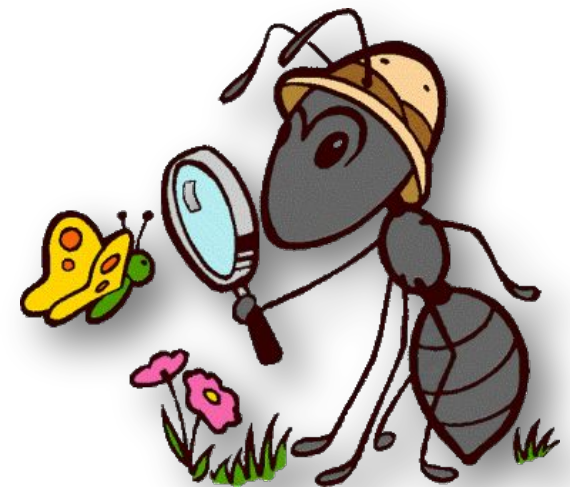
- словесный;
- наглядный;
- практический;
- проблемный.

Формы:

- индивидуальная;
- работа в паре.

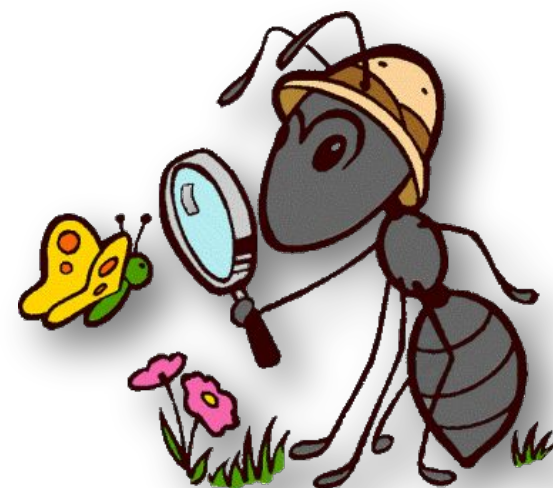
Средства:

- А.А.Плешаков «Окружающий мир». Учебник для 1 класса. Издательство Москва. «Просвещение», 2012г;
- презентация;
- интерактивная доска, проектор, компьютер.



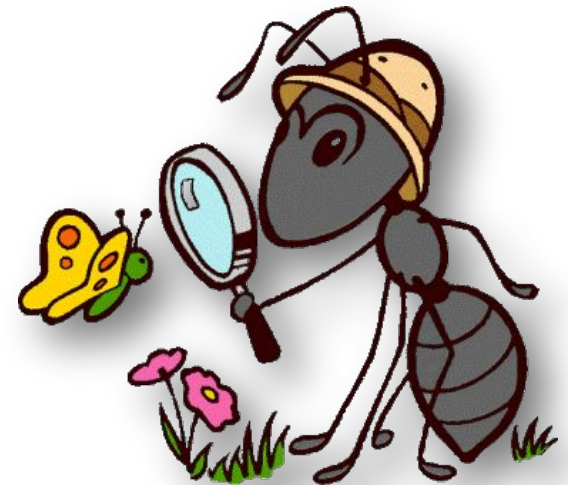
Цель урока: развивать представление о форме, размерах, цвете предметов; учить различать камни (гранит, кварц, известняк); рассказать о значении камней в жизни человека; учить пользоваться увеличительным прибором-лупой .

Планируемые результаты : учащиеся научатся группировать объекты неживой природы по разным признакам; определять образцы камней по фотографиям, рисункам; различать гранит, кварц, известняк.



Структура урока открытия нового знания:

1. Организационный момент -2мин. Мотивация к учебной деятельности.
2. Актуализация знаний -5мин.
3. Самоопределение к деятельности-5мин.
4. Определение темы и постановка учебной цели-3мин.
5. Работа над темой урока-10 мин.
6. Первичное закрепление-7мин.
7. Закрепление изученного- 5мин.
8. Рефлексия деятельности на уроке-3мин.





Проверка готовности к уроку

**Звонкий школьный звонок
Всех позвал нас на урок.
Будьте все внимательны,
А еще старательны!
Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать,
Научитесь наблюдать,
Будем вместе развивать у себя
внимательность,
А поможет всё узнать наша
любопытность.**



Актуализация знаний

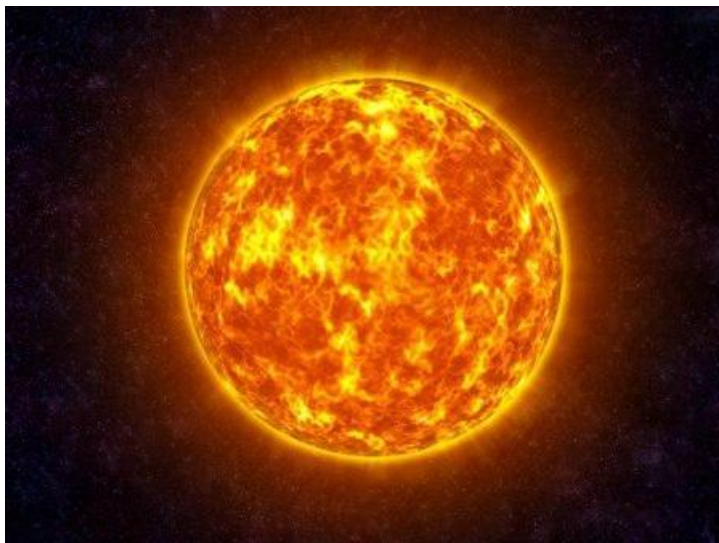
- На прошлом уроке мы говорили о том, что у нас над головой.
- Что вы запомнили?
- Что можно увидеть утром, что ночью?



- С каким созвездием мы познакомились?



-Какую форму имеет солнце и полная луна?



Физкультминутка

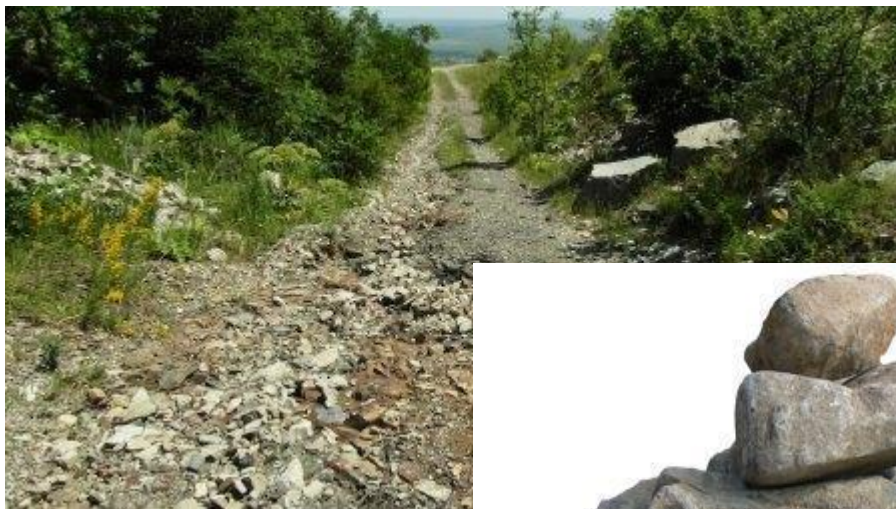
А часы идут, идут
Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (наклоны влево - вправо) .
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка(дети садятся в глубокий присед) .
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью (приседания),
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга
(круговые движения туловищем вправо) .
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой
(круговые движения туловищем влево).
А часы идут, идут (ходьба на месте) ,
Иногда вдруг отстают (темп медленный) .
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят (бег на месте) !
Если их не заведут,
То они совсем встают (дети останавливаются) .



Самоопределение к деятельности

-Ребята, подумайте что же находится у нас под ногами?

-Что мы можем найти на земле во время прогулки?



-Что вы можете рассказать о камнях?

-Чем камешки отличаются друг от друга?



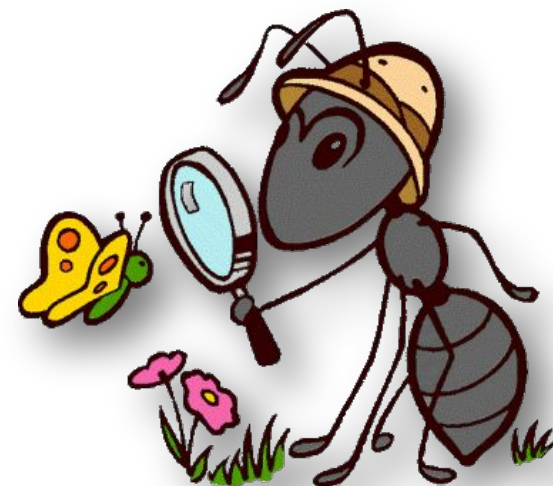
*Форма,
цвет,
размер*



Определение темы и постановка учебной цели

- Сформулируйте тему урока.

Что у нас под ногами?



Практическая работа в парах

- Ребята, разберите камешки лежащие у вас на столах.
- Разложите их на три группы.

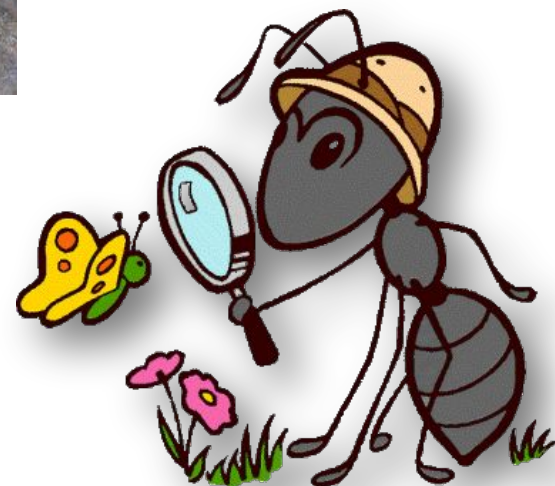
Гранит



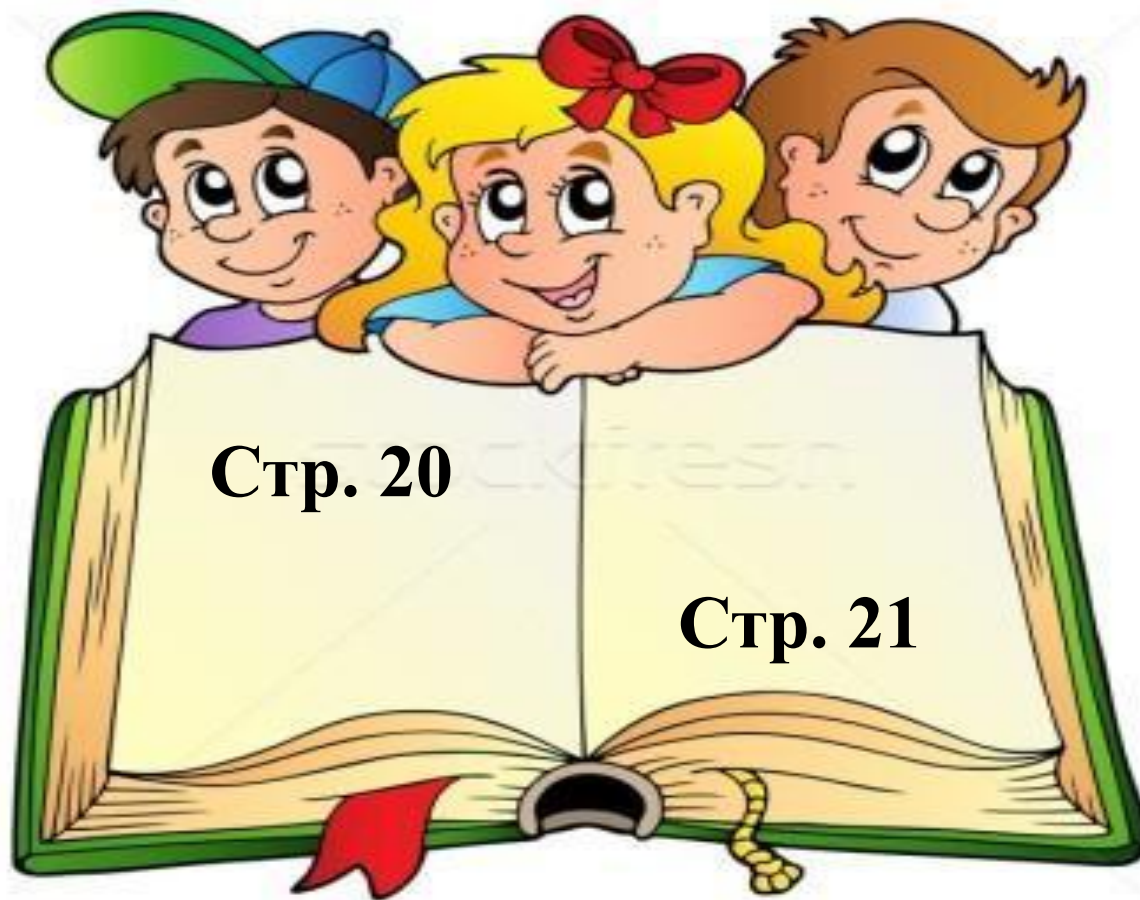
Кремень



Известняк

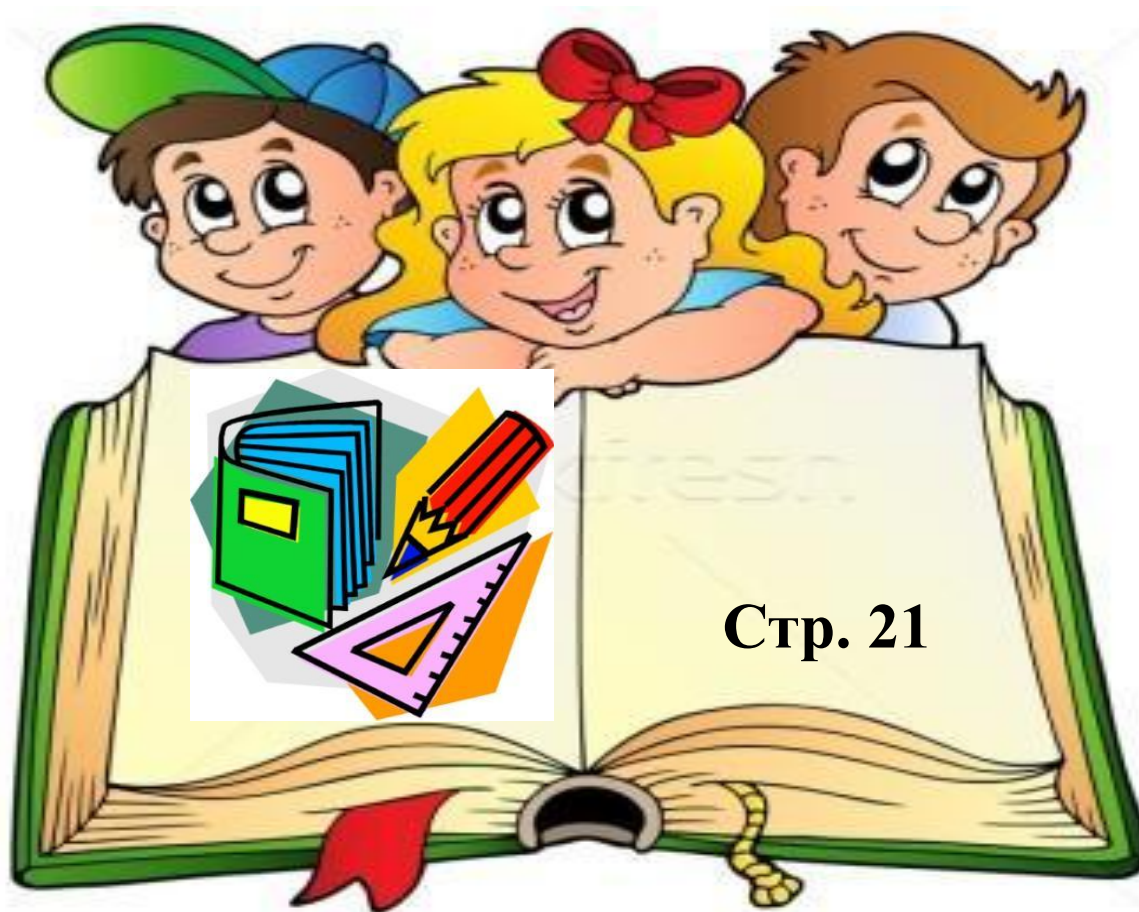


- Проверим себя по рисунку в учебнике



- Рассмотрим гранит с помощью лупы.

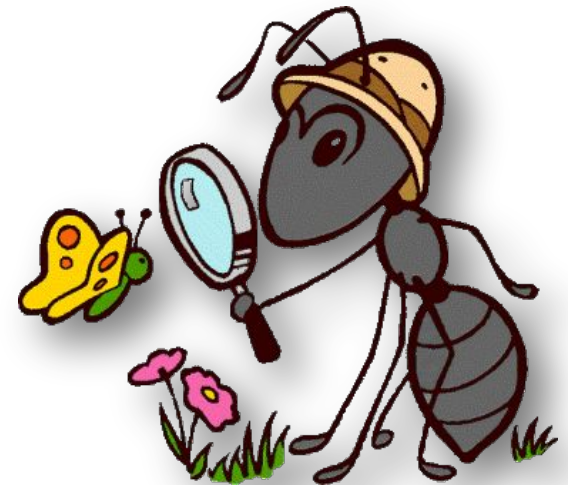
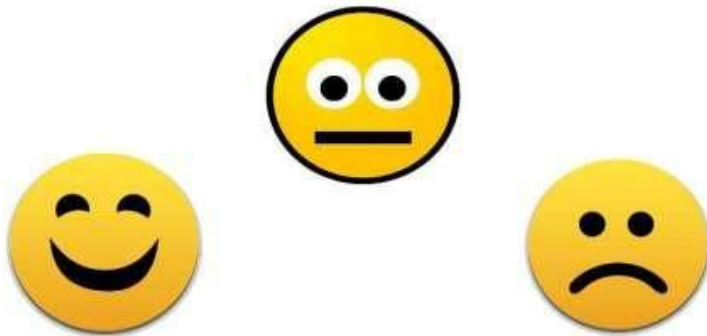
Закрепление изученного



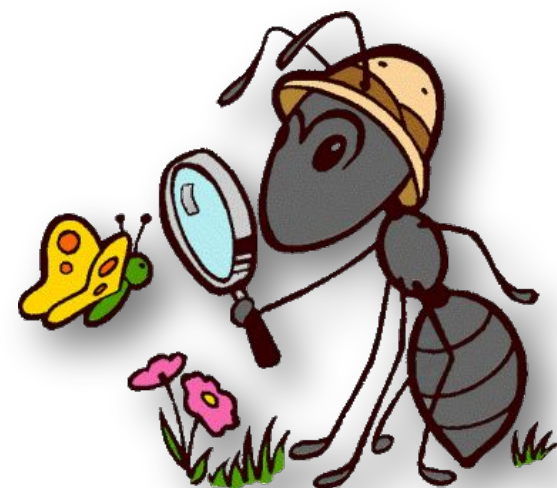
Рефлексия

- Что нового вы узнали?
- Чему вы научились на этом уроке?
- Что больше всего вам понравилось?
- Оцените себя с помощью смайликов.

Самооценка учащихся



*Спасибо
за внимание!!!*



Интернет ресурсы

- <http://s4.pic4you.ru/y2014/08-13/12216/4543911.png>;
- http://m.10-bal.ru/pars_docs/refs/6/5922/5922_html_477fb104.gif;
- <http://santarves.lt/wp-content/uploads/2016/03/JBLUC9z0lHw.jpg>;
- http://tersuk2.ucoz.ru/tsho/punk_shk_zv2.jpg;
- <http://4put.ru/pictures/max/510/1569218.gif>;
- <http://333v.ru/uploads/1d/1dd003b3cd73a5de0b4b4b36b946fb13.jpg>;
- http://unpictures.ru/images/2521491_sozvezdiya-bolshaya-i-malaya-medvedica.jpg;
- http://api.ning.com/files/nd24W9ECLPP0Phn6Cds2-AuAZvfqRxyR2C-ZMA3FAPzODw9uVDRzWmSvz*PSV6pt415VQ6k-sTKU8hx6yDjcAAPLs9DSTuVQ/gwiazdozbior.jpg;
- <http://wallresolution.com/wp-content/uploads/2016/07/Sun-Fire-Ball-Wallpaper-High-Definition.jpg>;
- <http://s56.radikal.ru/i152/0907/c9/0d62f90501bb.jpg>;
- http://damskiysovetnik.ru/uploads/posts/2014-06/1402828041_muzykalnye-fizkultminutki.jpg;
- <http://static.panoramio.com/photos/large/73639179.jpg>;

- http://www.allwallgall.ru/gallf/65527ebdaea95b465555ab7641036829_IMG.jpg;
- <http://kalugazabor.ru/images/sampled/amen.png;>
- <http://it-interesting.ru/wp-content/uploads/42.jpg;>
- <http://mama.tomsk.ru/blog/wp-content/uploads/2014/07/4614486.jpg;>
- <http://el-ab.ru/foto10.png?i=4130&k=granit-foto-kamnya;>
- <http://www.vira.ru/upload/iblock/794/1.jpg;>
- http://kurs.znate.ru/pars_docs/refs/190/189208/189208_html_34f78d79.jpg;
- http://ru.stockfresh.com/thumbs/claiev/800258_%D1%82%D1%80%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B0.jpg;
- labirint.ru;
- <http://www.cliparthut.com/clip-arts/372/math-book-clip-art-372988.png;>
- [http://bigslide.ru/images/5/4337/960/img24.jpg.](http://bigslide.ru/images/5/4337/960/img24.jpg;)