

ЛЕКЦИЯ 6.
РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - ПЕРВОЙ
ПОЛОВИНЕ XVIII В. ПЕТРОВСКИЕ
ПРЕОБРАЗОВАНИЯ.

Бартко Александр Николаевич

План лекции:

1. Основные тенденции развития мировой истории в XVIII веке.
 - 1.1. Понятие модернизации.
2. Предпосылки петровских преобразований.
3. Борьба за выход к морям.
 - 3.1. Азовские походы.
 - 3.2. Великая Северная война.
4. Реформы Петра I, их содержание и последствия.
 - 4.1. Военная реформа.
 - 4.2. Государственного управления и территориально-административная реформа.
 - 4.3. Реформы в социальной области.
5. Оценки деятельности Петра I.
6. Отечественная наука и культура.
 - 6.1. Российская Академия наук.
 - 6.2. Отличие Российской Академии наук от академий западных стран.
 - 6.3. Развитие отечественной светской литературы.

1. Основные тенденции развития мировой истории в XVIII веке.

В XVII в. в результате деятельности первых представителей династии Романовых был преодолен социально-экономический и политический кризис государства и общества. В конце XVII в. наметилась тенденция **европеизации** России, реализованная в XVIII в.

В истории западной цивилизации **XVIII в.** занимает особое место, оно определяется завершением **переходного периода** к культуре и системе общественных отношений Нового времени.

Процесс становления эпохи Нового времени в Западной Европе характеризуется понятием **цивилизационного сдвига**, т. к. происходит разрушение основ традиционной (аграрной) европейской цивилизации и утверждение новой – индустриальной. Этот сдвиг получил название **модернизации**.

1.1. Понятие модернизации.

В истории и социологии под модернизацией понимают процесс перехода от традиционного общества к современному, от аграрного к индустриальному.

Модернизация охватила все сферы жизни общества. В экономике шло утверждение рыночных отношений, постоянно совершенствовалось машинное производство (индустриализация). В политической жизни Европы в рамках противостояния абсолютизма и сословно-представительных органов закладывались основы парламентаризма и разделения властей, менялось отношение к человеку-личности, ощущающему себя гражданином. В социальной и духовной жизни происходили столь же значительные перемены: утверждались городской образ жизни и светская культура, происходила индивидуализация и рационализация сознания.

Философской основой модернизации выступил рационализм. Была предпринята смелая попытка создать научную картину общества, выявить законы общественного развития.

Идеология Просвещения

Идейной основой модернизации стала **идеология Просвещения**. Это система историко-социологических взглядов на общество, в основе которой лежит антифеодалная направленность политических идеалов и решительный разрыв с теологическим объяснением истории.

Идеологи Просвещения выражали **интересы новых классов, буржуазии** и отчасти **пролетариата**, в борьбе с феодализмом, признавая их право на социальную революцию как средство переустройства общества.

Европейский вариант модернизации принято считать **классическим**. На практике различные страны в зависимости от цивилизационных особенностей и времени осуществления вырабатывали собственные варианты и получали различные результаты.

2. Предпосылки петровских преобразований.

К началу XVIII в. российская общественная система отличалась деспотичной властью. В стране насчитывалось около 20 мануфактур. Армии по существу не было, школы были при церквях, светское образование отсутствовало. Для Европы того времени Россия была варварской державой, на которую многие смотрели как на будущую европейскую колонию. Итак, Россия значительно отставала от уровня развития европейских государств. Стране нужна была личность, которая обладала бы не только верховной властью, но и пониманием необходимости перемен, смелостью и талантом преобразователя. Такой деятель появился на исторической арене в лице Петра I (1672–1725).

Предпосылкой преобразовательской деятельности Петра I, следовательно, явилась отсталость России, которая представляла угрозу для национальной независимости русского народа.

Кроме того, промышленность по своей структуре была крепостнической, а сельское хозяйство отличалось рутинными способами земледелия и было основано на подневольном труде крестьян. Русское войско в значительной мере состояло из отсталого дворянского ополчения и стрельцов. В течение XVI – XVII вв. сформировался сложный, плохо управляемый государственный аппарат. Отставала Россия и в области духовной культуры.

3. Борьба за выход к морям.

Во второй половине XVII в. Россия была поставлена перед необходимостью тесной интеграции со странами Западной Европы. Однако в силу своего географического положения Россия была отрезана от Запада. Невозможность установления экономических и культурных контактов с передовыми странами Европы обрекали страну на изоляцию и застой. Таким образом, великой и быстро растущей державе был жизненно важен **свободный выход к морям.**

3.1. Азовские походы.

Первой попыткой Петра I пробиться к южным морским рубежам были **Азовские походы**, которые были предприняты в **1695** и **1696** годах. **Первый азовский поход** окончился неудачей, поскольку у русских не было флота. Всю зиму и весну 1696 г. в районе Воронежа, велось строительство флота. И лишь во **втором походе**, русские, обладая флотом, блокировали с моря крепость Азов - турецкий гарнизон капитулировал. Однако Азов оказался лишь малой репетицией перед большим делом.

3.2. Великая Северная война.

В 1695-1698 гг. Петр обучался за границей морскому делу. После возвращения в Россию, Петр принял решение о возвращении в состав России старых русских территорий на Балтике, захваченных в свое время Швецией, и строительстве там крупных морских портов.

Столкновение интересов двух держав привели к длительной войне, которая вошла в историю как «Северная война». Осенью 1700 г. русские войска, осаждавшие крепость Нарву, были наголову разгромлены шведами. Однако это не смутило Петра, и он с удвоенной энергией взялся за реорганизацию и воссоздание армии. И это принесло свои плоды. В период с 1701 по 1704 гг. русские войска в целом ряде сражений нанесли поражение шведским войскам и заняли территории вокруг финского залива. В мае 1703 г. в устье Невы, по приказу Петра I, был заложен город Санкт-Петербург. На острове Котлин была построена мощная военно-морская крепость – Кронштадт. В 1704 г. были взяты Дерпт (Тарту), Иван-город и Нарва.

Решающим сражением, изменившим соотношение противоборствующих сторон, было Полтавское сражение, проходившее в июле 1709 г. В августе 1721 г. был подписан знаменитый Ништадтский мир, по которому Прибалтика отходила к России.

4. Реформы Петра I, их содержание и последствия.

Всю **государственную деятельность** Петра I условно можно разделить на **два периода**: с 1695 по 1715 и с 1715 по 1725 годы. Важной особенностью преобразований **первого периода** являлась их обусловленность нуждами Северной войны. Реформы проводились в основном насильственными методами при активном вмешательстве государства в дела экономики (регулирование торговли, промышленности, налогово-финансовой и трудовой деятельности).

Во **второй период**, когда военные действия уже были перенесены на территорию противника, преобразования стали более планомерными. Шло совершенствование аппарата власти, торговцам и предпринимателям предоставлялась определенная свобода. Вся внутренняя и внешняя политика Петра была подчинена интересам государства в целом: его процветанию и приобщению к европейской цивилизации.

4.1. Военная реформа.

Первые преобразования коснулись вооруженных сил страны. По инициативе Петра I был создан первый в России **военно-морской флот**, открыты **военные учебные заведения** (навигационная, артиллерийская, инженерная школы), принято **военное законодательство**.

Изучение реформаторской деятельности Петра следует начинать с военной реформы. После поражения русской армии под Нарвой Петр приступил к созданию армии нового типа – регулярной – путем **рекрутских наборов**. Каждые **20 крестьянских дворов** поставляли одного солдата для **пожизненной службы**. Вместо стрелецкого войска основой армии стали полки «**нового строя**» с **единообразным вооружением, обмундированием, единой системой комплектации**. К 1708 г. в полевой армии России насчитывалось **113 тыс. чел.** вместо 40 тыс. к началу Северной войны. Крестьяне и посадское население поставляли **рядовых**, а **офицерский состав** комплектовался преимущественно из дворян.

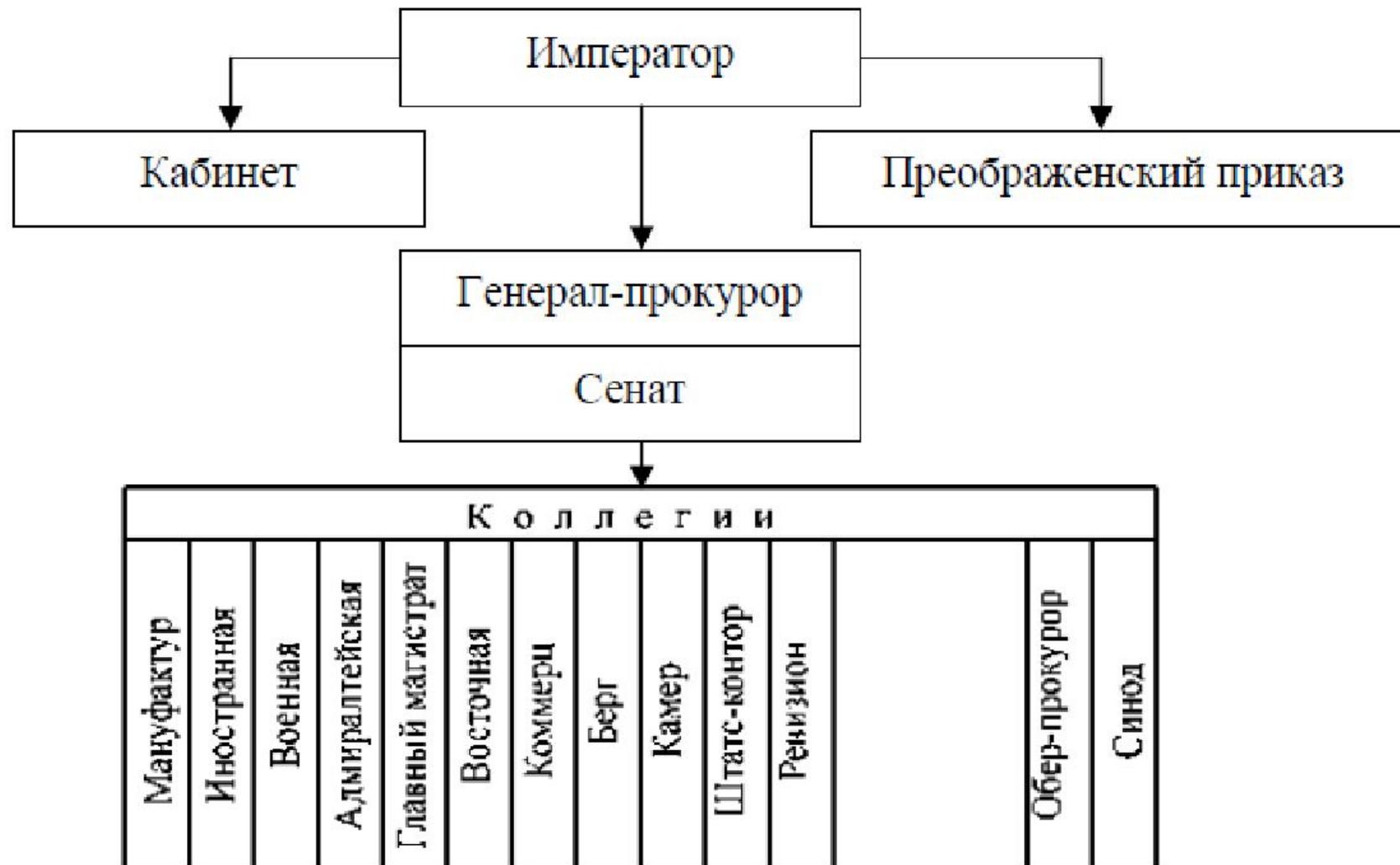
4.2. Государственного управления и территориально-административная реформа.

В 1708 г. в России началась территориально-административная реформа. Территория страны была поделена на 8 губерний. Во главе их были поставлены губернаторы. С 1719 г. губернии были разделены на 47 провинций, которые в свою очередь делились на дистрикты. Под руководством губернаторов создавался разветвленный административно-бюрократический аппарат, требовавший немалых дополнительных денег.

В 1711 г. по приказу Петра был создан Сенат, ставший высшим органом по делам законодательства и управления.

В 1718 г. приказная система государственного управления была заменена коллегиями, которые были организованы по отраслевому принципу.

ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (1725)



4.3. Реформы в социальной области.

По **указу о единонаследии** (1714) поместье, как и вотчина, передавалось по наследству **старшему сыну**, другие же должны идти на гражданскую или военную службу. Стремясь создать государство, основанное на принципе всеобщей регламентации, Петр ввел в 1722 г. «**Табель о рангах**», разделивший всех служащих государства на три ряда, которые, в свою очередь, делились на 14 рангов, или классов, которые охватывали армию и флот, придворные и гражданские чины. Это нововведение давало возможность занять соответствующее положение в обществе благодаря не столько аристократическому происхождению, сколько личным качествам, способностям и выслуге.

Постоянная потребность в деньгах, привела к изменению основ налогообложения - вместо подворного обложения при Петре в 1724 г. была введена подушная подать.

Важной заслугой Петра явились меры, принятые им в области просвещения – организация **светских школ**, создание первой российской газеты «Ведомости», введение гражданского шрифта и нового летоисчисления. В 1724 г. Петр подписал указ об основании Академии наук.

Табель о рангах

	Чины гражданские (статские)	Чины армейские (сухопутные)	Чины флотские (морские)	Чины придворные
1	Канцлер	Генерал-фельдмаршал	Генерал-адмирал	
2	Действительный тайный советник	Генерал-аншеф (с 1763 до 1796)	Адмирал	Обер-камергер Обер-гофмаршал
3	Тайный советник	Генерал-лейтенант Генерал-поручик	Вице-адмирал	Гофмаршал Шталмейстер
4	Действительный статский советник	Генерал-майор	Контр-адмирал	
5	Статский советник	Бригадир	Капитан-командор	Церемонимейстер (с 1884 г.)
6	Коллежский советник	Полковник	Капитан 1-го ранга	Камер-фурьер (до 1884 г.)
7	Надворный советник	Полковник	Капитан 2-го ранга	
8	Коллежский ассесор	Майор	Капитан 3-го ранга (до 1732 г.)	Титулярный камергер (с 1809 г. придворное звание)
9	Титулярный советник	Ротмистр Капитан Есаул	Капитан-лейтенант	Камер-юнкер
10	Коллежский секретарь	Штабс-капитан	Лейтенант	
11	Корабельный секретарь		Корабельный секретарь	
12	Губернский секретарь	Поручик	Унтер-лейтенант	Камердинер
13	Провинциальный секретарь Сенатский секретарь	Подпоручик	Мичман (с 1732 до 1796 г.)	
14	Коллежский регистратор	Корнет Прапорщик		

5. Оценки деятельности Петра I.

В отечественной исторической литературе реформаторская деятельность Петра I оценивается далеко не однозначно: от восторженно-позитивного до глубоко отрицательного. В то время как первые делают акцент на реальном вкладе в проведение масштабных преобразований в промышленности, военном деле, реформах в области образования и культуры, вторые в большей степени подчеркивают жестокость и насилие в реализации реформ и критикуют за слепое перенесение опыта Запада на русскую почву.

В результате модернизации всех сторон жизни общества Россия стала одной из ведущих мировых держав с конкурентоспособной промышленностью, современными армией и флотом, эффективной системой управления. Вместе с тем модернизация носила незавершенный характер, поскольку реформы укрепили крепостничество, превращали Россию в типичное полицейское государство и привели к расколу общества. Систему власти, созданной Петром, принято называть абсолютизмом, однако он существенно отличался от европейского (смотри понятие «Российский абсолютизм»).

6. Отечественная наука и культура.

Петровские преобразования в области просвещения позволили к началу второй четверти XVIII века сделать очередной шаг вперед в развитии отечественной науки и культуры. Развитие народного хозяйства, промышленного производства, освоение огромных пространств Сибири и дальнего Востока требовали развития научного и технического знания.

6.1. Российская Академия наук.

Первым важным шагом на этом пути было создание **Российской Академии наук**, которая возникла в **декабре 1725 г.**, вскоре после смерти Петра I. Академия делилась на **три класса**: математический, физический и гуманитарный. Деятельность Академии носила чисто **светский характер**. Поскольку в России тогда практически не было научных кадров, поэтому на работу в Академию наук пригласили иностранцев. Наряду со случайными людьми и самозванцами в Россию приехали и крупные ученые. Среди них были математики Я. Герман, Н. и Д. Бернулли, Л. Эйлер, историки - Г.З. Байер и Г.Ф. Миллер. Постепенно в Академии появляются отечественные ученые. Первым русским академиком был математик В.Е. Ададуров, несколько позднее в Академию было принято 7 русских ученых, и среди них М.В. Ломоносов, сыгравший огромную роль в истории Академии.

6.2. Отличие Российской Академии наук от академий западных стран.

Российская Академия наук с самого начала отличалась от академий западных стран. Она была свободна от богословия и ставила своей задачей не только разработку научных проблем, но и распространение знаний среди народа. Академия имела неплохую по тем временам техническую и производственную базы. При Академии находилась **химическая лаборатория, физический кабинет, механическая и оптическая мастерские**, в которых работал знаменитый русский изобретатель И.П. Кулибин. Академия быстро стала центром развития российской науки.

Для подготовки отечественных кадров при Академии наук были учреждены Университет и гимназия. В **1755 г. в Москве** был учрежден **Московский университет**, сыгравший огромную роль в развитии отечественной науки культуры. При нем первоначально была учреждена **Академия художеств**, вскоре выделившаяся в самостоятельное научное и учебное учреждение.

6.3. Развитие отечественной светской литературы.

Середина XVIII века — это время развития отечественной **светской литературы**. Наиболее известными ее представителями являлись В.К. Тредиаковский и А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, Н.И. Новиков. В эпоху Елизаветы в Ярославле появляется русский национальный театр, основателем которого был Ф.В. Волков.

Глоссарий:

Коллегии – центральные учреждения в России, ведавшие отдельными отраслями государственного управления. Вводились постепенно. Первая коллегия начала работать в 1715 г. Коллегиальная система заменила существовавшую в России с конца XV в. приказную систему.

Меркантилизм (итал. *il mercante*, торговец от лат. *mercanti*, торговать) — система доктрин, выдвигавшихся авторами трактатов XV—XVII вв., обосновывавших необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, в основном в форме протекционизма — установления высоких импортных пошлин, выдачи субсидий национальным производителям и т. д. Термин ввёл в научный оборот французский экономист Антуан Монкретьен.

Подушная подать – основной прямой налог в XVIII – XIX вв. в России. Был введен Петром I вместо подворного обложения.

Сенат – высший государственный орган. Утвержден указом Петра I 22 февраля 1711 г., являлся высшим органом по делам законодательства и управления. Упразднен в 1917 году.

«**Табель о рангах**» - закон, принятый в 1722 г., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Согласно «табели», все должности были разбиты на три ряда: сухопутные и морские воинские, штатские и придворные.

Контрольные вопросы

1. Какие причины заставляли Россию искать выход к морям?
2. Чем можно объяснить поражение русских войск в период первого Азовского похода?
3. Какое сражение Северной войны можно считать кульминационным? Когда и где оно произошло?
4. Какой наиболее главный фактор определял содержание петровских реформ их приоритеты и направленность?
5. Какие причины заставили Петра I пойти на замену приказов коллегиями?
6. В чем было отличие российской Академии наук от европейских Академий?

