



# Актуальные направления политики в сфере подготовки и профессионального развития педагогов в Республике Татарстан

**Т.Б. Алишев**  
заместитель министра  
образования и науки Республики  
Татарстан

# Внедрение профессионального стандарта

Применение закрепленных в профессиональном стандарте функций **в системе оценки компетенций педагога** (учитель, воспитатель) и формирование на ее основе квалификационных уровней (**отраслевой рамки квалификаций**)

ФГОС ВО, ДПП

Модели экзаменов

Модели подготовки

Трудовая деятельность

Номенклатура должностей

Порядок аттестации

# Поручение по итогам Заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования 23.12.2015

- обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.
- Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.
- Ответственный: Медведев Д.А.

# Модель профессионального роста учителя Республики Татарстан

Успешный лидер  
Активный гражданин  
Компетентный педагог  
Ответственный наставник  
Инновационный практик



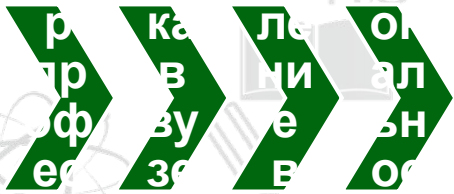
МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА  
УЧИТЕЛЯ РТ



# Система отбора, подготовки и профессионального развития учителей для школ Республики Татарстан

Привлечение лучших  
выпускников школ

Поддержка  
молодых педагогов



Обеспечение  
качества подготовки

Стимулирование  
профессионального  
роста

# Привлечение лучших выпускников школ в учительскую профессию

- **Привлечение лучших выпускников школ.** Грантовая программа поддержки лучших выпускников школ муниципальных образований, выбравших педагогические направления подготовки в вузах республики:
  - целевое направление от муниципалитета
  - стипендия 15 000 рублей ежемесячно
  - обязанность отработать в течение 5 лет



# Целевой прием по педагогическим направлениям в 2016 году

426 заявок

Наиболее  
востребованные  
специальности

266

стипендиальная  
программа

280 целевых мест

160

традиционный  
целевой прием

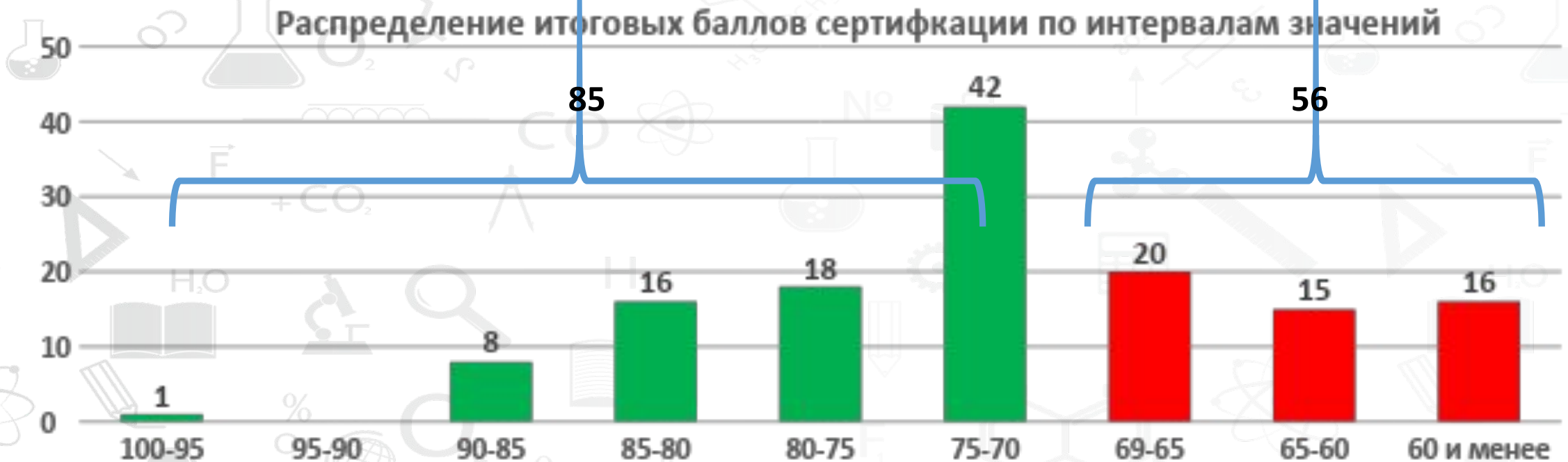
Приказы о зачислении целевиков – 29  
июля

# Обеспечение качества подготовки учителей в вузах

- **Обеспечение качества подготовки.** Проект сертификации педагогических кадров Республики Татарстан на предмет соответствия учителей-выпускников профессиональному стандарту и современным международным требованиям
  - В пилотном режиме сертификация прошла в июне 2016 года
  - Основной предмет – сформированность практических навыков и компетенций
  - Участниками на добровольной основе стали выпускники-бакалавры
    - Казанского федерального университета
    - Елабужского филиала Казанского федерального университета
    - Набережночелнинского государственного педагогического университета
  - Успешно прошедшие сертификацию получают преференции при участии в гранте «Наш новый учитель»



# Сертификация выпускников педагогических направлений



Всего в сертификации участвовали 136 выпускников педагогических направлений подготовки Казанского федерального университета, Елабужского института КФУ, Набережночелнинского государственного педагогического университета

**Средний балл – 70,76, проходной порог – 70 баллов**

**Прошли порог – 85 выпускников (62,5%)**



# СВИДЕТЕЛЬСТВ

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Ф.И.О.**

успешно прошел (ла) сертификацию выпускников и показал (а)  
высокий уровень профессиональной подготовки в области педагогической деятельности

**Фаттахов Э. Н.**

Заместитель премьер-министра Республики Татарстан  
Министр образования и науки Республики Татарстан

**Прохоров Ю.П.**

Председатель Республиканской  
организации профсоюза работников образования  
и науки Республики Татарстан

# Поддержка молодых педагогов

- **Поддержка молодых педагогов.** Грантовая программа «Наш новый учитель». Приоритет – сертифицированным педагогам. 2011-2015 годы – 1 030 человек. 2016 год – 200 человек
  - **Надбавка к заработной плате в течение первых 3-х лет работы в школе**
    - 7 500 рублей для учителей предметников
    - 10 000 рублей для учителей естественно-научных дисциплин
  - **Специальная образовательная программа тренингов и семинаров, направленная на выработку практических навыков и компетенций**

# Стимулирование профессионального роста учителей

- **Стимулирование профессионального роста.**  
Система стимулирования профессионального роста учителей на основе введения новых профессиональных уровней и модели развития профессиональных качеств учителя
- В 2016 году рамках высшей и первой категории введены новые гранты с доплатой в течение года:
  - Учитель-мастер (600) – 5 000 рублей ежемесячно
  - Учитель-наставник (102) – 8 000 рублей ежемесячно
  - Учитель-эксперт (108) – 10 000 рублей ежемесячно





# Грант «учитель-мастер» (600)

г. Набережные Челны	118	46	Заинский	42	14	Азнакаевский	24	8
Нижнекамский	99	36	Мамадышский	26	14	Муслюмовский	32	8
Вахитовский-Приволжский	62	24	Агрызский	32	13	Аксубаевский	17	7
Авиастроительный-Новосавиновский	63	24	Балтасинский	51	13	Менделеевский	18	7
Лениногорский	44	23	Лаишевский	27	13	Алькеевский	20	6
Чистопольский	34	23	Мензелинский	58	12	Зеленодольский	15	6
Альметьевский	58	21	Пестречинский	28	12	Арский	46	5
Буинский	51	21	Спасский	30	12	Тюлячинский	35	5
Нурлатский	50	21	Высокогорский	31	11	Верхнеуслонский	9	3
Сабинский	51	20	Атнинский	30	10	Рыбно-Слободский	21	3
Кировский-Московский	27	19	Елабужский	26	10	Дрожжановский	9	2
Бугульминский	33	18	Бавлинский	32	9	Тетюшский	10	2
Ютазинский	25	18	Кукморский	28	9	Сармановский	9	1
Алексеевский	41	15	Новошешминский	20	9	Апастовский	1	0
Советский, г.Казань	41	15	Тукаевский	42	9	Кайбицкий	8	0
Актанышский	45	14	Черемшанский	21	9	Камско-Устьинский	5	0

# Грант «учитель-наставник» (102)

Бугульминский	37	13	Апастовский	4	2	Мензелинский	10	1
Сабинский	8	7	Заинский	16	2	Муслюмовский	4	1
Тукаевский	16	7	Аксубаевский	12	2	Рыбно-Слободский	6	1
Актанышский	7	5	Новошешминский	5	2	Сармановский	10	1
Высокогорский	11	5	Ютазинский	11	2	Тюлячинский	10	1
Балтасинский	27	4	г. Набережные Челны	11	2	Чистопольский	9	1
Нижнекамский	20	4	Азнакаевский	8	2	Авиастроительный- Новосавиновский	19	1
Пестречинский	14	4	Агрызский	11	1	Альметьевский	16	0
Кировский-Московский	21	4	Алексеевский	6	1	Арский	30	0
Алькеевский	11	3	Бавлинский	2	1	Верхнеуслонский	0	0
Атнинский	6	3	Буинский	1	1	Кукморский	13	0
Зеленодольский	11	3	Дрожжановский	6	1	Лаишевский	15	0
Нурлатский	6	3	Елабужский	19	1	Лениногорский	7	0
Тетюшский	17	3	Кайбицкий	10	1	Спасский	4	0
Вахитовский-Приволжский	22	2	Камско-Устьинский	3	1	Черемшанский	5	0
Менделеевский	18	2	Мамадышский	23	1	Советский, г.Казань	16	0

# Грант «учитель-эксперт» (108)

Вахитовский-Приволжский	33	23	Арский	2	2	Буинский	0	0
г. Набережные Челны	16	13	Пестречинский	3	2	Алексеевский	0	0
Кировский-Московский	19	11	Спасский	2	2	Дрожжановский	0	0
Нижекамский	9	9	Алькеевский	1	1	Кайбицкий	0	0
Авиастроительный- Новосавиновский	16	5	Верхнеуслонский	1	1	Апастовский	0	0
Альметьевский	10	4	Зеленодольский	7	1	Лаишевский	0	0
Бугульминский	5	4	Лениногорский	1	1	Менделеевский	0	0
Заинский	6	4	Муслюмовский	1	1	Мензелинский	0	0
Кукморский	5	4	Черемшанский	1	1	Новошешминский	0	0
Елабужский	3	3	Высокогорский	2	0	Нурлатский	0	0
Мамадышский	4	3	Ютазинский	2	0	Рыбно-Слободский	0	0
Сабинский	5	3	Аксубаевский	1	0	Сармановский	0	0
Чистопольский	3	3	Камско-Устьинский	0	0	Тетюшский	0	0
Советский	5	3	Атнинский	0	0	Тукаевский	0	0
Агрызский	2	2	Бавлинский	0	0	Тюлячинский	0	0
Актанышский	2	2	Балтасинский	0	0	Азнакаевский	0	0

Отстающие в 2016 году по трем грантам: Кайбицы, Апастово, Лаишево, Камское устье

# Цели грантовой программы и обучения «учителей-наставников»

- Цель данного гранта:

- Организация наставничества молодых педагогов в первые годы работы в общеобразовательных учреждениях РТ;
- Развитие системы наставничества в виде профессиональной и психологической поддержки, формирующей обратной связи и передачи накопленного опыта новому поколению педагогов.

- Цели обучения 1-3 и 12-14 июля:

- Проанализировать понятие «наставничество»;
- Изучить процесс реализации наставнической деятельности в рамках данного гранта.



**• НАСТАВНИЧЕСТВО**

**• МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:**

**• от 1 до 4**

**• ОХВАТ ШКОЛ:**

**• 2 – 4 (своя школа/ ближайшие школы)**

**• СРОКИ:**

**• август – середина декабря**

**• ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА:**

**• конец декабря 2016**

# Программа наставничества предполагает:

- Выявление потребностей молодого специалиста
- Посещение наставником 3 уроков молодого специалиста в сентябре - ноябре
- Посещение одного урока наставника молодым специалистом
- Создание условия для неформального общения между наставником и его подопечными (минимум 2 неформальные встречи)
- Привлечение молодых специалистов к традиционным урочным и внеурочным мероприятиям наставника
- Присутствие **заместителя директора** на основных мероприятиях с целью отслеживания прогресса молодого специалиста и готовности продолжить с ним работу после завершения программы наставничества
- По завершению программы:
  - обратная связь молодого специалиста и его руководителя о проведенной наставнической работе
  - отчет наставника о наставнической деятельности (автоматически онлайн)

# Цели грантовой программы и обучения «учителей-мастеров»

- Цель данного гранта: инновационная внеклассная проектная деятельность, возглавляемая учителями-мастерами при поддержке, обратной связи и кураторстве учителей-экспертов с фокусом на развитие в учениках РТ навыков и компетенций XXI века
- Цели обучения с 1 по 14 июля:
  - Изучить 4 этапа реализации проектной деятельности
  - Научиться планировать и реализовывать социальный проект, реализующий инновационные подходы в обучении и развивающий в учениках ключевые навыки и компетенции XXI века

# Требования к проекту

<b>Количество учеников</b>	<b>20 -30</b>
<b>Сроки реализации гранта (от планирования до финального отчета)</b>	<b>С 22.08.2016 по 11.12.2016</b>
<b>Сроки реализации самого проекта</b>	<b>10 недель С 26.09.2016 по 02.12.2016 (в каникулы занятие не проводится)</b>
<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Продолжительность 1 занятия</b>	<b>2 урока по 45 минут</b>



# Проектная деятельность предполагает:

- Определение концепции проекта (акцент на аутентичность проекта и реальный социальный вклад учеников)
- Составление и реализация плана проекта
- Еженедельные занятия с учениками и фасилитация при реализации проекта (сопровождается рефлексией учителя-мастера, загрузкой планов занятий и фото материалов)
- По завершению проекта:
  - обратная связь учеников
  - отчет учителя-мастера о реализации проектной деятельности (автоматически онлайн)

# Фокус работы

## Учитель-мастер

- Создание и реализация образовательно-воспитательного проекта по решению аутентичной для детей проблемы из реальной жизни с учениками своей школы
- 2 основные составляющие проекта – образовательный компонент учителя и продукт проектной деятельности учеников
- Продолжительность проекта – 4 месяца

## Учитель-наставник

- Создание плана и реализация наставничества молодым учителям (первые три года работы в школе) своего муниципального района
- Каждому наставнику будут определены до 4-х молодых учителей, с которым будет вестись индивидуальная работа по результатам выявления точек роста каждого учителя
- Продолжительность проекта – 4 месяца

## Учитель-эксперт

- Сопровождение учителей-мастеров и учителей-наставников (системная, своевременная обратная связь)
- Экспертная деятельность по своему предмету (создание электронного учебника по предметам, работа в экспертных комиссиях по ГИА/ЕГЭ, олимпиадам, аттестации учителей и другое)

Для реализации проектов необходимо содействие на муниципальном уровне

# Повышение квалификации: основные акценты

- Акцент на содержании и качестве
- Акцент на потребностях школы – повышение квалификации – не разовое мероприятие раз в три года
- Образовательные организации должны формировать культуру внутреннего обучения
- Максимальная вариативность и адаптация
- Учет особых потребностей педагогов различных категорий
- Отбор не только программ, но и организаций – поставщиков услуг

# Повышение квалификации

Результаты  
аттестации,  
контрольная и  
надзорная  
деятельность  
Департамента,  
определение  
затруднений



Профессиональн  
ая деятельность

Различные  
формы  
профессионально  
го развития



Новое  
содержание и  
технологии,  
посткурсовое  
сопровождение