

Приучай ученика работать, заставь его не только полюбить работу, но настолько с ней сродниться, чтобы она стала его второй натурой, приучи его к тому, чтобы для него было немислимо иначе, как собственными силами что-либо усвоить; чтобы он самостоятельно думал, искал, проявлял себя, развивал свои дремлющие силы, вырабатывал из себя стойкого человека.

Дистервег А.

МБОУ «Новоубеевская основная общеобразовательная школа
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан

Дифференциация и индивидуализация обучения

Автор: Прокопьева Людмила Васильевна – учитель
химии и биологии

Цель:

рассмотрение и внедрение в практику путей реализации дифференцированного и индивидуального обучения для улучшения качества ЗУН учащихся.

Задачи:

- выявить причины мотивации образовательного процесса каждого ученика;
- определить дарования и способности учащихся, создав условия для активизации образовательного процесса и развития личности;
- создавать комфортную среду, способствующую максимальному проявлению индивидуальных особенностей, успешности каждого;
- разработать систему творческого преподавания предмета в повседневной практике, добиваясь положительных результатов в обучении.



... принять ученика таким,
каков он есть.

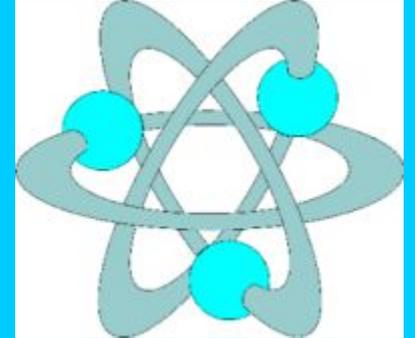
... Ученика необходимо
учить учиться.

Фото 1. Моменты урока



Фото 2. Учебный диалог на уроке

Иновационные технологии



- Учебное исследование;
- Проектные технологии;
- Информационные технологии;
- Интегрированное обучение;
- Групповые технологии.

