



Программа развития  
Санкт-Петербургского  
регионального отделения  
Российского движения школьников  
на 2016-2017 учебный год

КАКИМ БЫТЬ  
РОССИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ  
ШКОЛЬНИКОВ?



# Цель первого года реализации программы

*Апробация и развитие РДШ на базе пилотных школ,  
а так же работа со школьниками Санкт-Петербурга,  
желающими вступить в РДШ*





# Задачи первого года развития:

- разработать индикаторы и критерии оценки деятельности участников РДШ;
- разработать и реализовать план единых дней действия членов РДШ;
- создать единое информационное пространство деятельности РДШ;
- привлечь к деятельности РДШ школьников Санкт-Петербурга, педагогов, родителей;
- сформировать и обучить кадровый состав РДШ региона;
- организовать методическое обеспечение участников РДШ;
- создать систему взаимодействия субъектов\* РДШ;
- организовать деятельность РДШ на основании идеи социального партнерства;
- провести мониторинг по итогам работы первого года.



\*Под субъектами понимаются: члены РДШ, социальные партнеры и прочие возможные участники деятельности



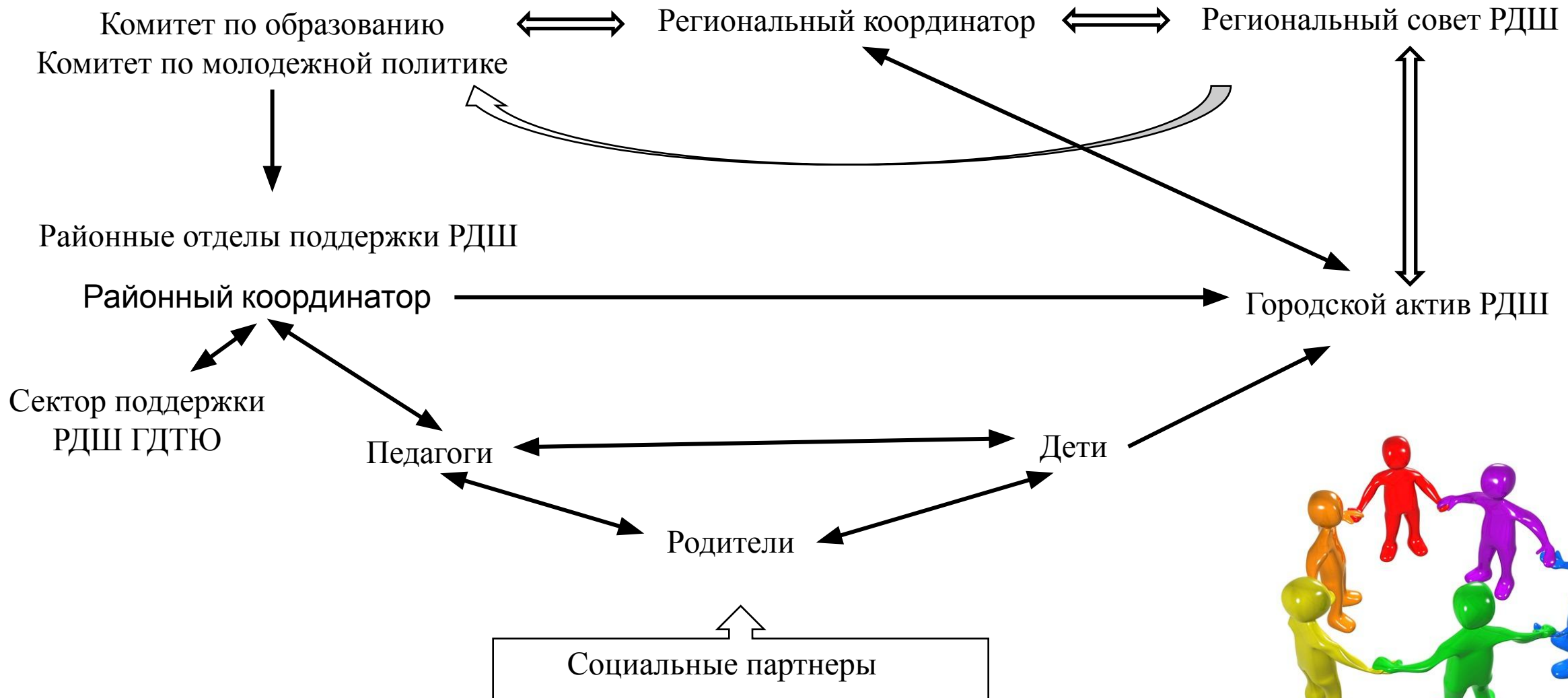
# Этапы реализации программы

- Планирование работы регионального отделения
- Исполнение плана мероприятий
- Написание долгосрочной программы развития
- Анализ исполнения
- Корректировка
- Принятие программы развития





# Система взаимодействия субъектов РДШ





# Уровни планирования



- **Школьный** (традиционные дела, подготовка к районным и городским, участие в днях единых действий, работа на развитие первичной организации).
- **Районный** (методическое сопровождение, разработка районных мероприятий, подготовка к городским, работа с кадрами и активом).
- **Городской** (методическое сопровождение, дни единых действий, информационное пространство, работа с кадрами и активом).
- **Федеральный** (дни Единых действий).



# Личностное развитие



## Мероприятия

Проект «Изучаем народы России-изучаем себя»

Семейный квест «В единстве наша сила»

Смена в ЗЦ «Зеркальный» Профориентир

Смена в ЗЦ «Зеркальный» Год кино

Новогодний Бал РДШ

Неделя детской книги, в том числе акция «Читаем вместе...»

Олимпиада РДШ, в том числе Веломарафон здоровья

Конкурс для родителей «Мой ребенок в РДШ»

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет детство»

VIP-Участие в празднике Алые паруса лучших выпускников РДШ







# Гражданская активность



## Мероприятия

Смена активов пилотных школ в ЗЦ  
«Зеркальный»

Смена в ЗЦ «Зеркальный» ДОО и ОУСУ

Волонтерская акция «Любовь и доброта»

Конкурс лидеров ДОО и ОУСУ

Волонтерские акции «Добрые руки»

Акция «Белый цветок»







# Информационно-медийное направление

## Мероприятия

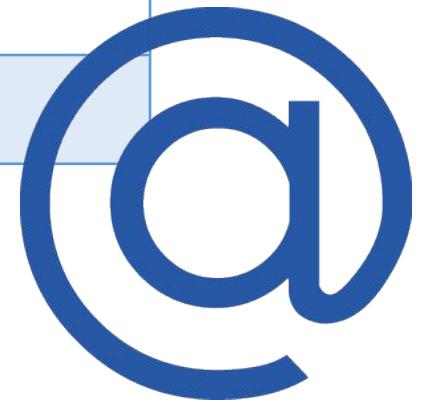
Единый информационный день РДШ

Слет собирает друзей

Телемост «Единство в многообразии» с пилотными школами регионов

Фестиваль социальной рекламы

Конкурс страничек сайта





# Военно-патриотическое направление



## Мероприятия

День памяти жертв терроризма

Старт Акции «Пост №1»

Проект Улицы Героев

Почетные караулы на Посту №1

Встреча с воинами-интернационалистами «Долгая дорога домой» (Петроградский р-н)

Интерактивные Дни открытых дверей в ССВУ

Митинг на Пискаревском мемориальном кладбище

Акция «Алое небо 41 года»





# Долгосрочные проекты



**8-10 лет – Развитие «Я»**  
Игра-путешествие «Мы идем по Петербургу»



# Мы идем по Петербургу



Формирование понятия «Я – Петербуржец».

Основной вид деятельности: игра-путешествие.

Ребята выполняют вариативные задания, которые помогают им изучать свой район и город. В течение года заполняют маршрутный лист и готовятся представить в конце года свои достижения.

Ежегодно разрабатываются маршруты, посвященные тематике года в России, а также связанные со знаменательными датами года.





# Модель РДШ

**8-10 лет – Развитие «Я»**

Игра-путешествие «Мы идем по Петербургу»

**11-13 лет – Развитие «Мы»**

Проект «Изучаем народы России, изучаем себя»



# Познаем народы России-познаем себя



Формирование понятия «Гражданская идентичность»

Основной вид деятельности: исследовательская, познавательная.

Ребята выполняют ряд заданий в очной и заочной форме. Данные задания направлены на изучение истории и культуры России и связаны с изучением не только города, но и регионов.

Ежегодно меняются задания, регионы и темы исследований.

Данный проект позволит установить межрегиональное сотрудничество и сформировать понятие гражданской идентичности.





# Модель РДШ

**8-10 лет – Развитие «Я»**

Игра-путешествие «Мы идем по Петербургу»

**11-13 лет – Развитие «Мы»**

Проект «Изучаем народы России, изучаем себя»

**14-18 лет – Развитие «Вместе»**

Проект «Я – гражданин России»





# Я - гражданин России



Развитие социально-активных молодых людей через привлечение к участию и организации социально значимых дел района, города, России.

Основной вид деятельности: социальное проектирование.

Обучение и развитие в молодых людях стремления к созданию, модернизации или поддержанию в изменившейся среде духовных ценностей, воздействие которых на людей считается положительным по своему социальному значению.

Создаем проекты, нужные людям, и реализуем их.





# Рядом и чуть впереди



Подготовка кадров РДШ.

Обучение, переподготовка, повышение квалификации совершеннолетних участников движения, готовых в дальнейшем работать со школьниками.

Проведение занятий, семинаров, форумов, выездных смен, методическая поддержка и обмен опытом.

**Вожатый, заяви о себе**





**РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

---