



МОУ Ильичевская ООШ

«Использование информационных технологий на уроках биологии»

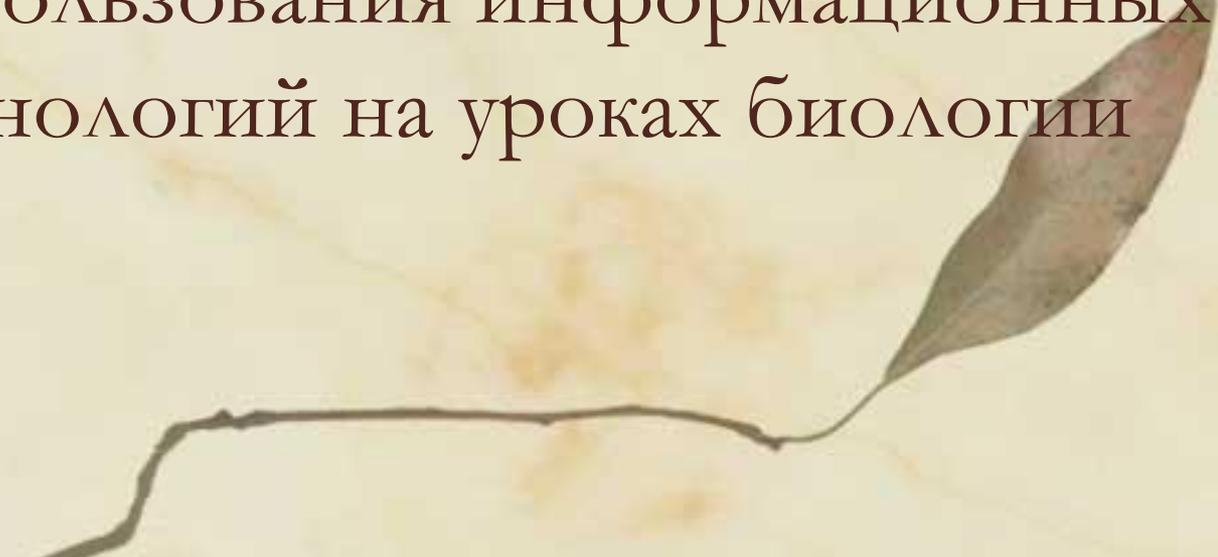
Учитель

Кадырова Татьяна Михайловна



Использование информационных технологий в обучении биологии

Цель: показать возможности
использования информационных
технологий на уроках биологии



Задачи

1. Создание и поддержка у учащихся интереса к биологии с помощью ИКТ (мотивация)
2. Использовать презентации для наглядного представления учебного материала и расширения кругозора учащихся
4. Использование Интернет-ресурсов для доступного изложения теоретического материала
5. Привлечение учащихся к созданию презентаций
6. Использовать ИКТ для подготовки учащихся к экзаменам





Направления работы

- Учебная деятельность
- Внеклассная работа
- Подготовка к экзаменам

Учебная деятельность

Компьютерные технологии на уроке могут рассматриваться:

- Не как цель, а как еще один инструмент исследования;
- Как источник дополнительной информации по предмету;
- Как способ самоорганизации труда и самообразования;
- Как возможность лично-ориентированного подхода;
- Как способ расширения зоны индивидуальной активности человека.

Этап проверки домашнего задания

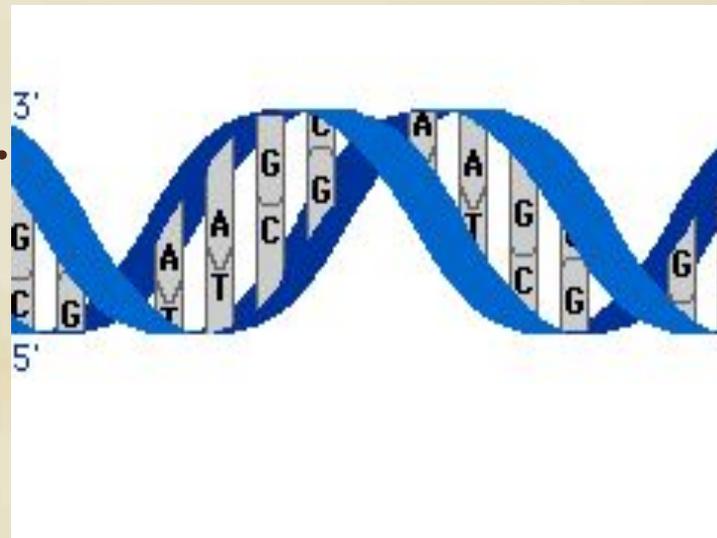
- Проверять необходимо не столько память, сколько мышление ребенка, ибо самая-то суть обучения состоит в развитии мышления. Опрос должен быть интересен ученикам, а для этого известный фактический материал должен рассматриваться в новом свете, теоретические знания применяться на практике.
- Электронное домашнее задание.
(создание презентаций к обобщающим урокам учащимися, написание тестов и т.д.)
- Создание «разминочных тестов».

Этап усвоения новых знаний

Использование интерактивных моделей.

Они могут быть различного вида и назначения:

- Иллюстративного характера.
- Обучающего характера.
- Экспериментального характера.
- Обобщающего характера.



Модель,
демонстрирующая
процесс
трансляции
(синтез и - РНК)
в клетке

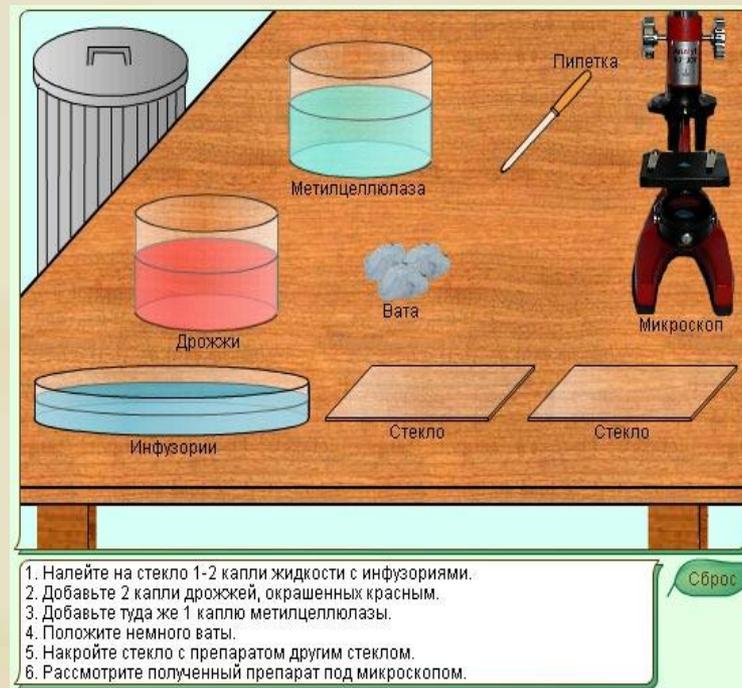


Использование возможностей компьютерных технологий в проведении лабораторных работ

- Строение клетки
- Химический состав клетки
- Устройство устьиц
- Особенности строения и жизнедеятельности грибов
- Строение дождевого червя
- Строение рака
- Строение лягушки
- Иммунитет
- Движение крови по сосудам
- Жизненная емкость легких
- Деление клетки
- Фенотипическая изменчивость
- Системы органов насекомых

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

- Использование готовых программных продуктов.



ФРАГМЕНТ
ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ
(УЧЕБНЫЙ ДИСК «Открытая биология»
ООО «ФИЗИКОН».)

Внеурочная деятельность

**НЕ прокури своё
ЗДОРОВЬЕ!**



- Уникальная планета



Тест по теме кровь

Запишите ответы в пустые текстовые поля

Кровь, межклеточное
вещество и лимфа
образуют

Безъядерные
форменные элементы
крови, содержащие
гемоглобин, –

Растворенный в плазме белок,
необходимый для свертывания
крови, –

Препарат готовых
антител, выделенных из
крови животного, которое
было специально
заражено, – ...

Каждая группа крови
отличается от других
содержанием особых
белков в плазме и в

Явление поглощения и
переваривания лейкоцитами
микробов и иных чужеродных
тел называется – ...

Способность организма
защитить себя от
болезнетворных микробов и
вирусов –

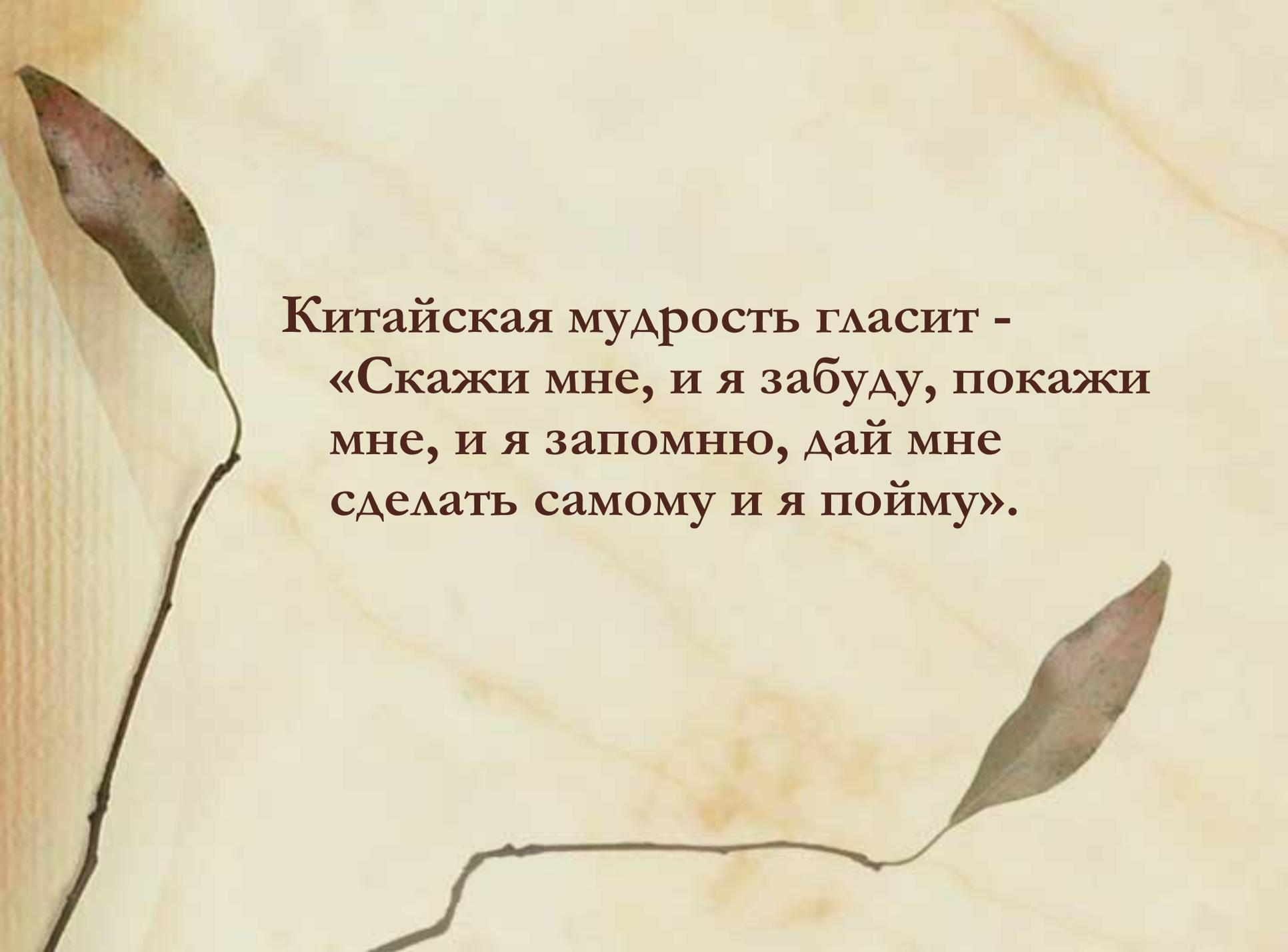
Плазма крови без
фибриногена называется –

Вещества, вырабатываемые
лимфоцитами при контакте с
чужеродным организмом или белком

Иммунитет, наследуемый
ребенком от матери, –

Проверить.





**Китайская мудрость гласит -
«Скажи мне, и я забуду, покажи
мне, и я запомню, дай мне
сделать самому и я пойму».**



Ресурсы Интернета



<http://www.it-n.ru>

- Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Microsoft

