

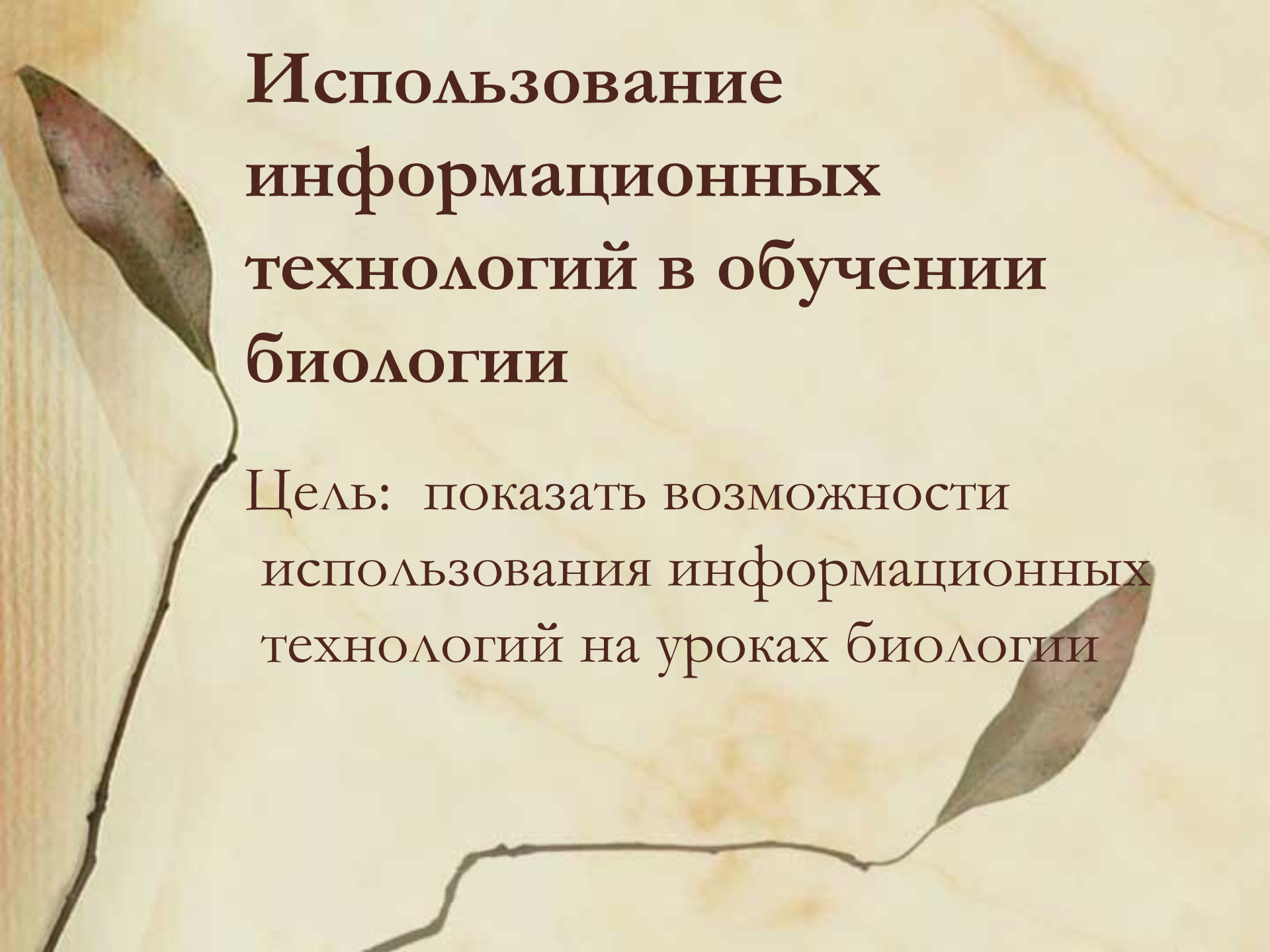


МОУ Ильичевская ООШ

«Использование информационных технологий на уроках биологии»

Учитель

Кадырова Татьяна Михайловна

A dried leaf and stem are positioned on the left side of the page, extending from the top towards the bottom. The leaf is dark brown and curled, while the stem is thin and dark. The background is a light, textured surface with some faint, yellowish-brown stains.

Использование информационных технологий в обучении биологии

Цель: показать возможности
использования информационных
технологий на уроках биологии

Задачи

1. Создание и поддержка у учащихся интереса к биологии с помощью ИКТ (мотивация)
2. Использовать презентации для наглядного представления учебного материала и расширения кругозора учащихся
4. Использование Интернет-ресурсов для доступного изложения теоретического материала
5. Привлечение учащихся к созданию презентаций
6. Использовать ИКТ для подготовки учащихся к экзаменам





Направления работы

- Учебная деятельность
- Внеклассная работа
- Подготовка к экзаменам

Учебная деятельность

Компьютерные технологии на уроке могут рассматриваться:

- Не как цель, а как еще один инструмент исследования;
- Как источник дополнительной информации по предмету;
- Как способ самоорганизации труда и самообразования;
- Как возможность лично-ориентированного подхода;
- Как способ расширения зоны индивидуальной активности человека.

Этап проверки домашнего задания

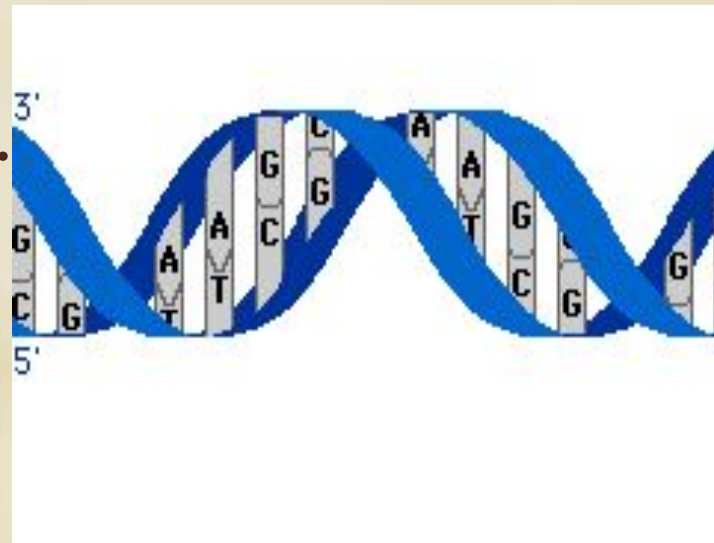
- Проверять необходимо не столько память, сколько мышление ребенка, ибо самая-то суть обучения состоит в развитии мышления. Опрос должен быть интересен ученикам, а для этого известный фактический материал должен рассматриваться в новом свете, теоретические знания применяться на практике.
- Электронное домашнее задание.
(создание презентаций к обобщающим урокам учащимися, написание тестов и т.д.)
- Создание «разминочных тестов».

Этап усвоения новых знаний


Использование интерактивных моделей.

Они могут быть различного вида и назначения:

- Иллюстративного характера.
- Обучающего характера.
- Экспериментального характера.
- Обобщающего характера.



Модель,
демонстрирующая
процесс
трансляции
(синтез и - РНК)
в клетке

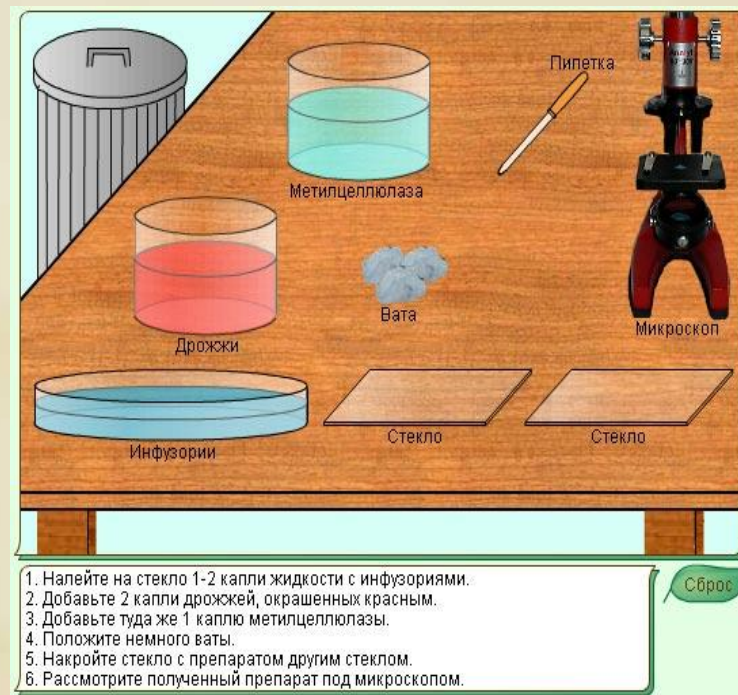


Использование возможностей компьютерных технологий в проведении лабораторных работ

- Строение клетки
- Химический состав клетки
- Устройство устьиц
- Особенности строения и жизнедеятельности грибов
- Строение дождевого червя
- Строение рака
- Строение лягушки
- Иммунитет
- Движение крови по сосудам
- Жизненная емкость легких
- Деление клетки
- Фенотипическая изменчивость
- Системы органов насекомых

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

- Использование готовых программных продуктов.



ФРАГМЕНТ
ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ
(УЧЕБНЫЙ ДИСК «Открытая биология»
ООО «ФИЗИКОН».)

Внеурочная деятельность

**НЕ прокури своё
ЗДОРОВЬЕ!**



- Уникальная планета



Тест по теме кровь

Запишите ответы в пустые текстовые поля

Кровь, межклеточное вещество и лимфа образуют

Безъядерные форменные элементы крови, содержащие гемоглобин, –

Растворенный в плазме белок, необходимый для свертывания крови, –

Препарат готовых антител, выделенных из крови животного, которое было специально заражено, – ...

Каждая группа крови отличается от других содержанием особых белков в плазме и в

Явление поглощения и переваривания лейкоцитами микробов и иных чужеродных тел называется – ...

Способность организма защищать себя от болезнетворных микробов и вирусов –


Плазма крови без фибриногена называется –

Вещества, вырабатываемые лимфоцитами при контакте с чужеродным организмом или белком

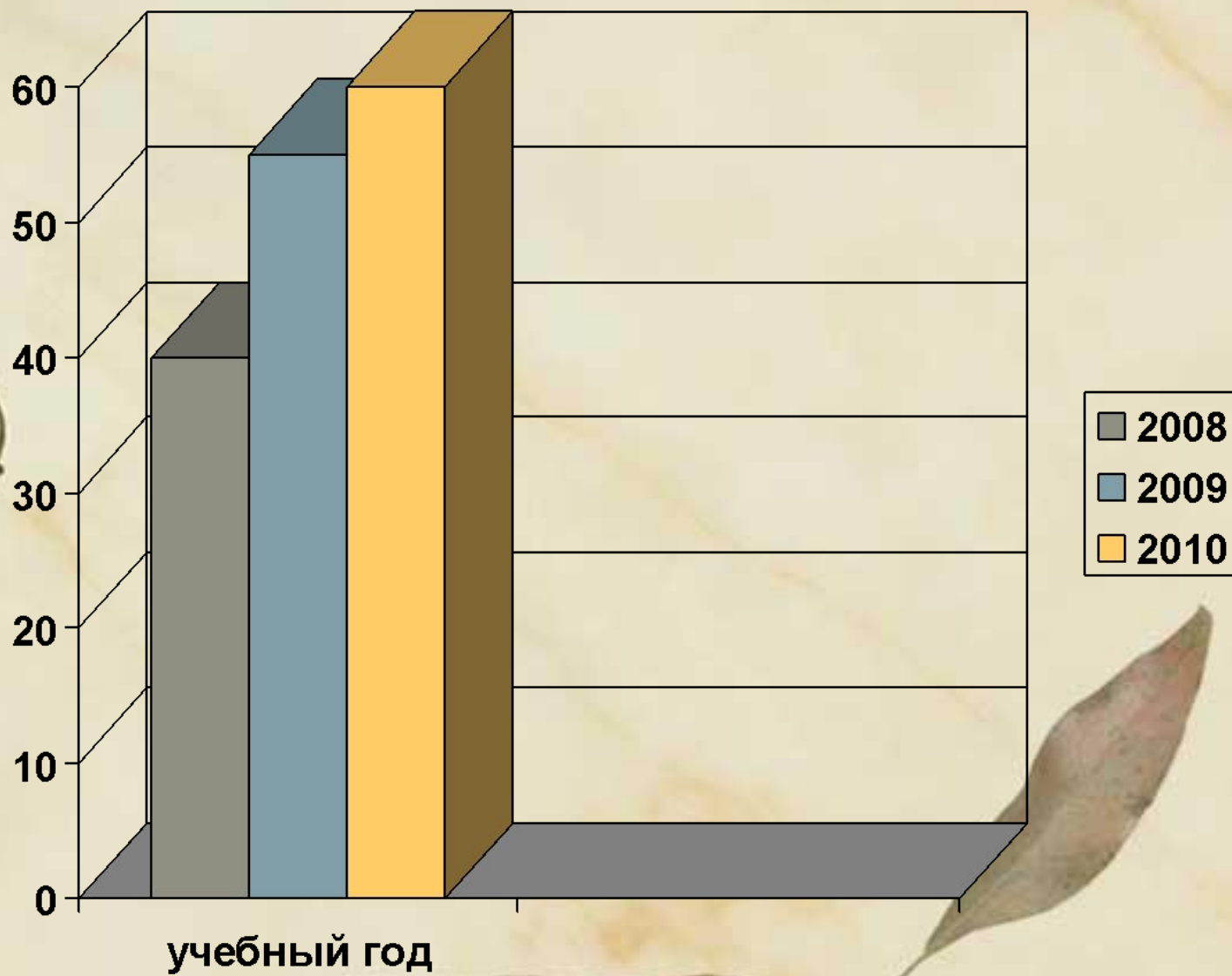
Иммунитет, наследуемый ребенком от матери, –

Проверить.





**Китайская мудрость гласит -
«Скажи мне, и я забуду, покажи
мне, и я запомню, дай мне
сделать самому и я пойму».**



Ресурсы Интернета



<http://www.it-n.ru>

- Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Microsoft

