



**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К
УРОКУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Подготовил: Казачков А.Ф.

В деятельности учителя физической культуры выделяют три основных этапа.

- 1) подготовка к процессу физического воспитания;
- 2) практическая деятельность на уроке;
- 3) контроль за эффективностью педагогического процесса.

Каждый из этих этапов включает в себя определенные виды деятельности



Первый (подготовительный) этап деятельности учителя физической культуры направлен на обеспечение условий качественного проведения учебно-воспитательного процесса в целом и каждого урока в отдельности.

Он включает в себя разработку и составление плана-графика учебно-воспитательного процесса на год, тематического (рабочего) плана на каждую учебную четверть, планов-конспектов на каждый урок, выбор конкретных средств и методов физического воспитания, форм организации учебного процесса.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- выбор основных, подводящих и специальных упражнений;
- определение количества повторений каждого упражнения;
- определение продолжительности выполнения отдельных упражнений;
- выбор общепедагогических методов — словесного (рассказ, объяснение, описание и т.п.), наглядного (демонстрация рисунков, кинограмм, учебных видеофильмов, методических пособий, непосредственный показ учителем движений и двигательных действий) и специфических методов обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств



Успешность процесса физического воспитания во многом зависит и от его предварительной организации. На подготовительном этапе деятельность учителя физической культуры направлена на организацию:

- целостного учебно-воспитательного процесса;
- каждого урока

Организация целостного учебно-воспитательного процесса включает совокупность профессиональных действий учителя физической культуры, направленных на обеспечение условий успешного проведения уроков планируемого периода.



Организация отдельного урока включает совокупность профессиональных действий учителя, направленных на упорядочение и налаживание деятельности учащихся. Важно обеспечить возможно более эффективное решение на конкретном уроке предусмотренных учебной программой и запланированных учителем педагогических задач в этот вид организационной работы входит ряд мероприятий, направленных на обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся на каждом уроке:

- подготовка предстоящих мест занятий (организация безопасности мест занятий);
- подготовка необходимого для урока оборудования инвентаря

