

Предмет и задачи «Педагогике высшей школы» как научной и учебной дисциплины

Лектор: Волкова Милена
Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент



План лекции

- Обоснование введения дисциплины ПВШ в учебный план магистрантов
- Понятийный аппарат, предмет и задачи научной области ПВШ
- Структура курса, система работы, критерии оценивания достижений магистрантов



Стандарт «три плюс»

Новый стандарт [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word 2010 - Работа с таблицами

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

Вырезать Вставить Копировать Буфер обмена Формат по образцу

Times New Roman 1

Шрифт Абзац Стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. N 36609

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 6 марта 2015 г. N 172

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.04.01
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923, N 33, ст. 4386, N 37, ст. 4702, 2014, N 2, ст. 126, N 6, ст. 582, N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377, 2014, N 30, ст. 5068), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

2. Признать утратившими силу:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 750 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 280700 Техносферная безопасность квалификация (степень) "магистр" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2010 г., регистрационный N 16235);

пункт 74 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) "магистр", утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2011 г. N 1657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2011 г., регистрационный N 20002);

пункт 170 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) "магистр", утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный N 21200).

Исполняющий обязанности Министра
А.Б. ПОВАЛКО

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 6 марта 2015 г. N 172

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 172
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36609)

Документ предоставлен КонсультантПлюс
www.consultant.ru
Дата сохранения: 06.04.2015

Страница: 1 из 12 Число слов: 4 254 Русский (Россия)

20:32 31.08.2016



1 марта 2012 года, 08:37

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки магистров

Темы материала

- вузы
- модернизация образования
- образовательные программы
- профобразование
- ФГОС

010000 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

010100 Математика [Приказ Минобрнауки России от 14 января 2010 г. N 40](#) (.pdf, 1,04 Мб)

010200 Математика и компьютерные науки [Приказ Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. N 760](#) (.pdf, 1,05 Мб)

010300 Фундаментальные информатика и информационные технологии [Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2009 г. N 633](#) (.pdf, 1,49 Мб)

010400 Прикладная математика и информатика [Приказ Минобрнауки России от 20 мая 2010 г. N 545](#) (.pdf, 1,23 Мб)

010500 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем [Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2009 г. N 812](#) (.pdf, 1,18 Мб)

010600 Механика и математическое моделирование [Приказ Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. N 771](#) (.pdf, 1,11 Мб)

Опубликовать

- Facebook
- Twitter
- ВКонтакте
- LiveJournal
- Код для блога
- Еще сервисы

События Анонсы

Важные новости от министерства

Подразделение Министра Дмитрия Ливанова с Днем Знаний 30 августа 2013 года, 20:25

Совет по стандартам утвердил федеральный государственный стандарт дошкольного образования 29 августа 2013 года, 11:38

Дмитрий Медведев провёл совещание о готовности системы образования к началу нового учебного года 26 августа 2013 года, 16:15

Где искать текст стандарта

The screenshot shows a web browser window displaying the website www.susu.ru/university/official/standards. The page header includes the logo of the National Research University (NRF) and the text "(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) Aut viam inveniam aut faciam". The navigation menu includes "Университет", "Образование", "Наука и инновации", "Международная деятельность", "Университетская жизнь", "Абитуриентам", "Студентам", "Аспирантам", "Сотрудникам", "Родителям", and "Для прессы и гостей". The main content area is titled "Образовательные стандарты" and lists "Высшее образование" with a list of standards: "01.03.01 Математика", "01.03.02 Прикладная математика и информатика", "01.03.03 Механика и математическое моделирование", "01.03.04 Прикладная математика", and "01.04.01 Математика". A sidebar on the right contains a table of contents with links to "Сведения об образовательной организации", "Основные сведения", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", "Структура и органы управления образовательной организацией", "Документы", and "Образование". The browser's taskbar at the bottom shows the date and time as 20:38 on 31.08.2016.

www.susu.ru/university/official/standards

(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
Aut viam inveniam aut faciam

5100

Университет ▾ Образование ▾ Наука и инновации ▾ Международная деятельность ▾
Университетская жизнь ▾

Абитуриентам ▾ Студентам ▾ Аспирантам ▾ Сотрудникам ▾ Родителям ▾ Для прессы и гостей

Университет / Сведения об образовательной организации

Образовательные стандарты

Высшее образование

- 01.03.01 Математика
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование
- 01.03.04 Прикладная математика
- 01.04.01 Математика
- 01.04.02 Педагогический (научно-педагогический) состав

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Страница: 1 из 12 Число слов: 4 254 Русский (Россия)

RU 20:38 31.08.2016

Виды деятельности:

научно-исследовательская;

аналитическая;

проектная;

технологическая;

производственная;

педагогическая;

организационно-управленческая;

сервисно-эксплуатационная.

Общекультурные компетенции

Программная инженерия

(квалификация (степень) «магистр»)

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК -3);

Профессиональные компетенции

Педагогическая деятельность

должен демонстрировать:

готовность использовать современные психолого-педагогические методы в профессиональной деятельности (ПК-11);

способность использовать педагогические приемы, принципы обучения и аттестации пользователей программного продукта при организации обучения (ПК-12);

навыки подготовки и проведения учебных занятий по дисциплинам направления «Программная инженерия» (ПК-13).

Компетенции педагогической деятельности

- способность :
- к самообразованию, профессиональному самосовершенствованию;
- разработке образовательных программ, созданию методического обеспечения образовательного процесса,
- реализации образовательного процесса,
- оценке качества образования.



Компетенции управления образованием сотрудников

- способность :
- к выстраиванию корпоративных систем образования сотрудников, личных траекторий их образования;
- организации деятельности подразделений, занимающихся образовательной деятельностью на предприятии.



Нормативная база образовательной деятельности

Российская Федерация
Федеральный закон

- **Об образовании в Российской Федерации**
- Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
- Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года



Статья 2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе

- образование
- воспитание
- обучение
- квалификация
- федеральный государственный образовательный стандарт
- образовательная программа



Образование

единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов



Воспитание

- - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства



Обучение

- - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни



Квалификация

- - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности



Федеральный государственный образовательный стандарт

- - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования



Образовательная программа

- - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий ... и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов



Образовательный процесс

- Цель
- Содержание образования
- Субъекты образования
- Формы, методы, средства образования
- Результат (компетентность)



В систему педагогических наук ВХОДЯТ:

- 1. Общая педагогика,
- 2. История педагогики.
- 3. Сравнительная педагогика.
- 4. Возрастная педагогика: дошкольная, дошкольная, педагогика средней школы, среднего специального образования, **высшей школы, взрослых (андрогика)**.
- 5. Специальная педагогика
- 6. Методики преподавания различных дисциплин
- 7. Профессиональная педагогика, различают военную, производственную, медицинскую и др.



Предмет ПВШ

- проектирование процессов обучения и воспитания в высшей школе и управления ими в ходе реализации этого проекта.
- *реальный целостный образовательный процесс, целенаправленно организуемый в учреждениях высшего образования*



Задачи ПВШ

- изучение закономерностей процесса воспитания и профессиональной подготовки специалиста в условиях организации высшего образования,
- разработка на их основе теории, методики, технологии организации и управления этим процессом.



Отрасли ПВШ

- дидактика высшей школы,
- теория и методика воспитания в вузе,
- менеджмент в высшей школе.



Цели и задачи дисциплины ПВШ

- **Цели:** сформировать представление о закономерностях образовательного процесса, о ценностных основах профессиональной педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы,
- содействовать овладению ключевыми компетенциями преподавателя высшей школы и педагогическими компетенциями руководителя предприятия по профессиональному развитию сотрудников и собственному профессиональному самосовершенствованию
- **Задачи:**
- сформировать систему знаний основных положений компетентностного подхода к профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать компетенции преподавания, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы;
- сформировать компетенции управления профессиональным ростом сотрудников предприятия;
- сформировать компетенции оценки качества исполнения профессиональных компетенций



В ходе самостоятельной работы обязательно использование научных!

ИСТОЧНИКОВ

The screenshot shows the eLIBRARY.RU search results page for the query "Орега". The page is displayed in a browser window with the address bar showing "elibrary.ru/query_results.asp". The search results are listed in a table with columns for "№", "Публикация", and "Цит.". The table contains 12 entries, each with a checkbox and a small icon representing the document type. The search results are as follows:

№	Публикация	Цит.
61	ЦЕЛИ И МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РЕУМА Рыжик И.Е., Шошина Е.Н. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2007. № 1. С. 59-62.	0
62	ПРАВО И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА Сб. науч. тр. / Центр социальных науч.исслед. Отдел правоведения; РАН, ИГП. Центр публичного права. Сектор информационного права; Отв. ред. - Бачило И.Л., Москва, 2002.	0
63	ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Сб. обзоров и рефератов / Центр науч.-информ. исслед. глобал. и регионал. проблем. Отд. глобал. проблем. Отв. ред. и сост.: Животовская И.Г., Черниковорова Т.Б., МОСКВА, 2011. Сер. Социальные и экономические аспекты глобализации.	0
64	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ ГОЛОВНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ ПРОЕКТА О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ "ФИЗИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОПТИКА И СПЕКТРОСКОПИЯ" 1997-2000 ГГ Финансовое образование в ВУЗах. 2001. Т. 7. № 2. С. 137-200.	0
65	ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Арефьев А. Высшее образование в России. 2004. № 2. С. 144-158.	4
66	ВЫСШАЯ ШКОЛА БОЛГАРИИ И ПОЛЬШИ: АПРОБАЦИЯ "СТАЛИНСКОЙ" МОДЕЛИ (1948-1956 ГОДЫ) Петровская О.В. Славяноведение. 2006. № 3. С. 62-79.	0
67	СОЦИАЛЬНО-СТРУКТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В НЕРЫНОЧНЫХ СИСТЕМАХ (ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА) Данковский Г.М., Житнишвили А.Ш. г.Москва, 2009.	0
68	МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОСЛЕУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Букареева Л.А., Филатов В.М. Ежегодник российского образовательного законодательства. 2010. Т. 5. № 2. С. 16-49.	0
69	97.01.017. АБДУЛОВ А.Н., КУЛЬЖИИ А.М. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ НАКАНУНЕ РАСПАДА СССР. (АВТОРИЗОВАННЫЙ РЕФЕРАТ) Абдулов А.Н. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 8: Науковедение. Реферативный журнал. 1997. № 1. С. 114-158.	0
70	МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ В РОССИИ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ). СТАТЬЯ ПЕРВАЯ Силасте Г.Г. Безопасность Евразии. 2005. № 3. С. 107-145.	0
71	НАУКОВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Сб. науч. тр. / Отв. ред. Рахитов А.И.; РАН, ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям; Центр информатизации, социал., технол. исслед. и наукоед. анализа. Москва, 2005.	0
72	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРЫ И СТРАТЕГИИ РЕФОРМ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ Сб. обзоров и реф. / Центр науч.-информ. исслед. глобальных и региональных проблем. Отв. ред.: Шанигина П.Н., МОСКВА, 2003. Сер. Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России	0

The page also features a sidebar with navigation options, a legend, and a list of possible actions on the right. The bottom of the image shows the Windows taskbar with the Start button, several open applications, and the system clock showing 12:45 on 2013.

Контакты

- vma63@inbox.ru
- Просьба старостам групп отправлять запросы для получения заданий к семинарам и практикумам на данный адрес

