

Математик

а1 класс



Тема: Веселые числа.

Цель: расширить представления о цифрах и числа, развивать интерес у детей младшего школьного возраста к математике через произведения фольклора.

Задачи:

1. Учить различать и называть цифры;
2. Выяснить, встречаются ли числа в произведениях устного народного творчества;
3. Воспитывать интерес к математике;
4. Развивать устную речь, внимание, логическое мышление, кругозор.

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

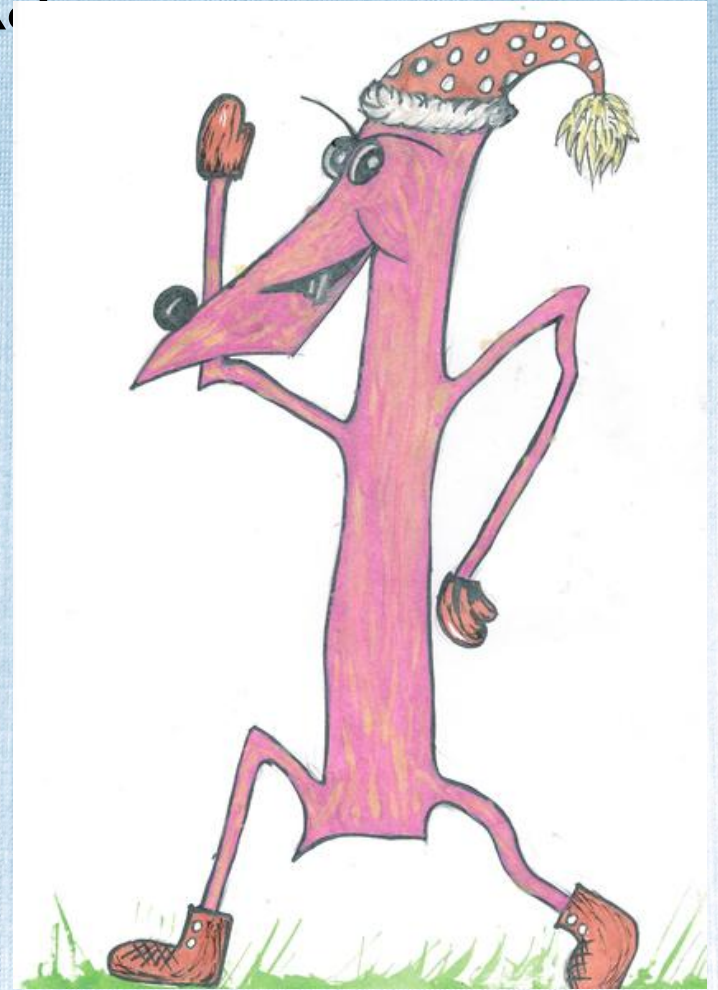
**В первом классе
учимся!**

Всё у нас получится.

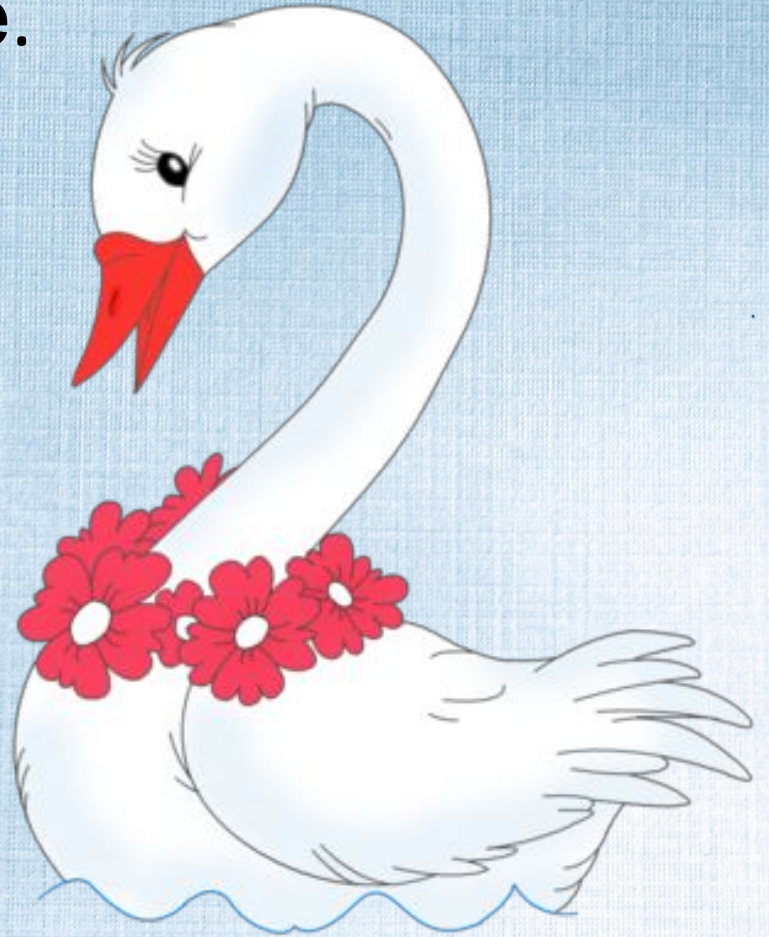
Он похож на колобок,
Он пузат и круглобок.
На него похожа Кошка,
Если сложиться в клубок
(НОЛЬ)



На стебелёк она похожа,
Стоит почтенно, как вельможа.
Прямая, ровная всегда,
После нуля идёт она.
(ЕДИНИЦА)



Лебедь плавает в тетрадке,
Значит что-то не в порядке.
Если ты совсем Незнайка,
Эту цифру получай-ка.
(ДВА)



Эта цифра просто чудо.
У неё родня повсюду.
Даже в алфавите есть
У неё сестра- близнец.
(ТРИ)



Будто парус на ветру,
На флажок похожа,
Даже с буквой «Ч»,
Эта цифра схожа!
(ЧЕТЫРЕ)



Есть друзья такая птица;
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.
(ПЯТЬ)



Циферка, как бегемотик,
Круглый у неё животик,
Шейку ловко изгибает,
За пятёркою ступает.
(ШЕСТЬ)



Я – цифра, меньше десяти.

Меня легко найти.

Но если букве «Я» прикажешь рядом
встать,

Я все: отец, и ты, и дедушка
(СЕМЬ)



Эта циферка с секретом.
И зимой, и жарким летом
Различишь едва- едва,
Где в ней ноги, голова.
(ВОСЕМЬ)



Цифра шесть перевернулась,
Новой цифрой обернулась!
(ДЕВЯТЬ)



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

