



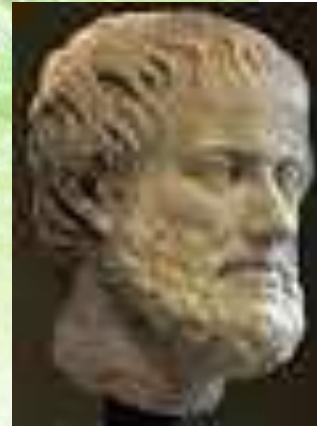
# Педагогика как наука

## Лекция 1

# Древняя Греция



Сократ



Платон



Ксенофонт

**Paides**  
- дети

**аго**  
— вести

**Педагогика**

# ***Народная педагогика***

***приметы***

***сказки***

***предания***

***былины***

***колядки***

***загадки***

***скороговорки***

***частушки***

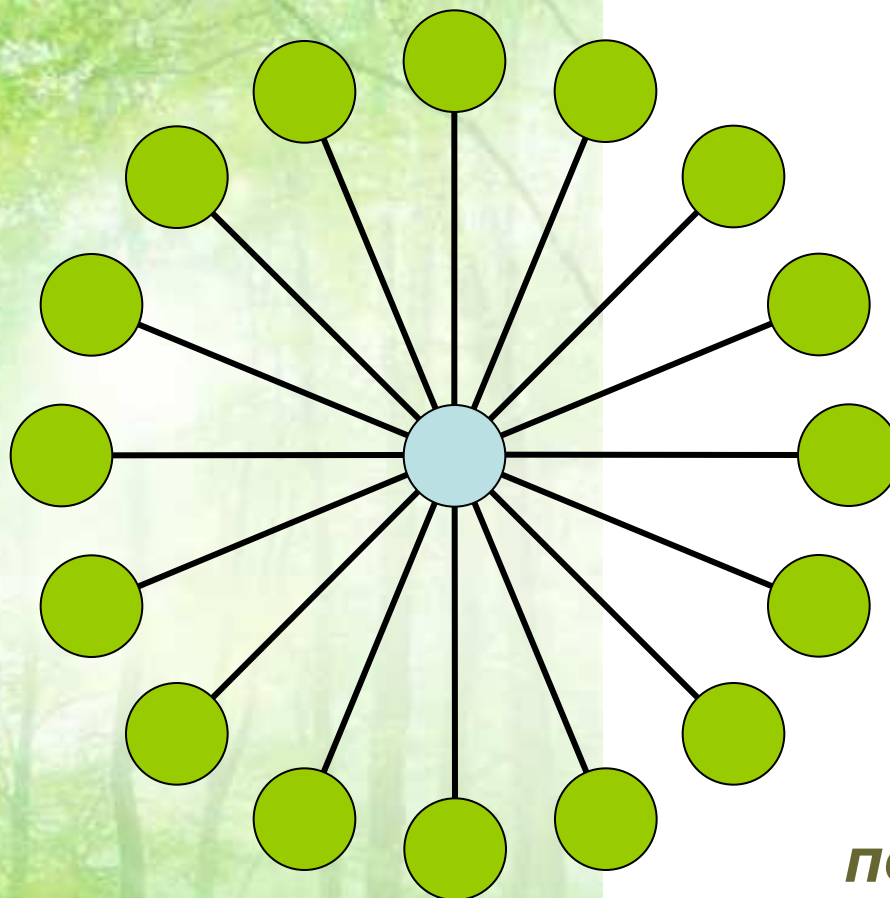
***считалки***

***прибаутки***

***колыбельные***

***хороводные песни***

***пословицы***



# Ян Амос Коменский

В работе  
«**Великая дидактика**»  
впервые разработаны  
ОСНОВЫ  
*классно-урочной  
системы*

1592-1650



- исповедовал свободный урок,
  - определил границы учебного года
  - ввел четверти и промежуточные испытания,
  - определил количество учащихся в классе,
  - открыл дифференцированный подход.
- был убежден в том, что в классе должен быть  
одновозрастной состав учащихся.

**Главное - четко ставить цель.**



# Педагогика

-наука о законах и закономерностях воспитания. (И.П. Подласый)

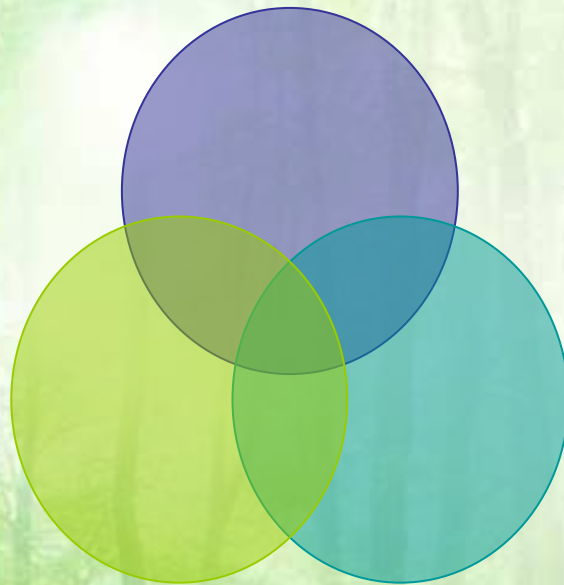
-наука о целенаправленном процессе передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности. ( Н.В. Бордовская, А.А. Реан)

Объект педагогики -

Предмет педагогики -

**Категории  
педагогики**

Образование



Обучение

Воспитание

педагогический факт  
(явление)

**образование** как  
реальный целостный  
педагогический процесс,  
целенаправленно  
организуемый в  
специальных  
социальных институтах  
(семье,  
образовательных и  
культурно-  
воспитательных  
учреждениях).

Понятие "образование" (аналогично немецкому "bildung") происходит от слова "образ". Под образованием понимается единый процесс физического и духовного становления личности, процесс социализации, ориентированный на некоторые идеальные образы, на исторически фиксированные в общественном сознании социальные эталоны (например, спартанский воин, добродетельный христианин, энергичный предприниматель, гармонично развитая личность).





# Обучение

**Обучение** – это специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников.

**Преподавание** – организация учебного труда обучаемых, формирование у учащихся мотивации и опыта познавательной деятельности, планомерная и систематическая передача содержания образования.

**Учение** – усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования.



# Образование



# Воспитание

**Воспитание** – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

**В широком педагогическом значении** – процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых.

**В узком значении** – специальная воспитательная деятельность, имеющая целью формирование определенных качеств, свойств и отношений человека

**Цель воспитания - помощь личности в разностороннем развитии**

# Связь педагогики с другими науками

Философия

Социология

Психология

Кибернетика

Этика и эстетика

Медицина

Физиология

Экономика

Информатика

Биология

Политология



# Отрасли современной педагогической науки:

Общая педагогика

Возрастная педагогика

Производственная педагогика

Военная педагогика

История педагогики

Школьная гигиена

Сравнительная педагогика

Этнопедagogика

Семейная педагогика

Специальная педагогика:

- олигофренопедагогика
- тифлопедагогика
- сурдопедагогика
- логопедия
- превентивная педагогика