



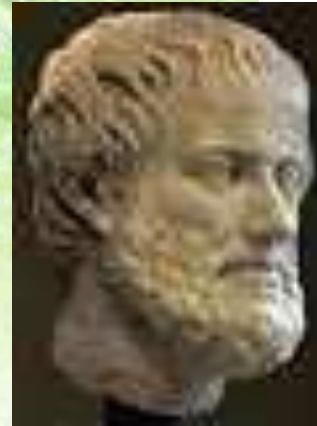
Педагогика как наука

Лекция 1

Древняя Греция



Сократ



Платон



Ксенофонт

Paides
- дети

аго
— вести

Педагогика

Народная педагогика

приметы

сказки

предания

былины

колядки

загадки

скороговорки

частушки

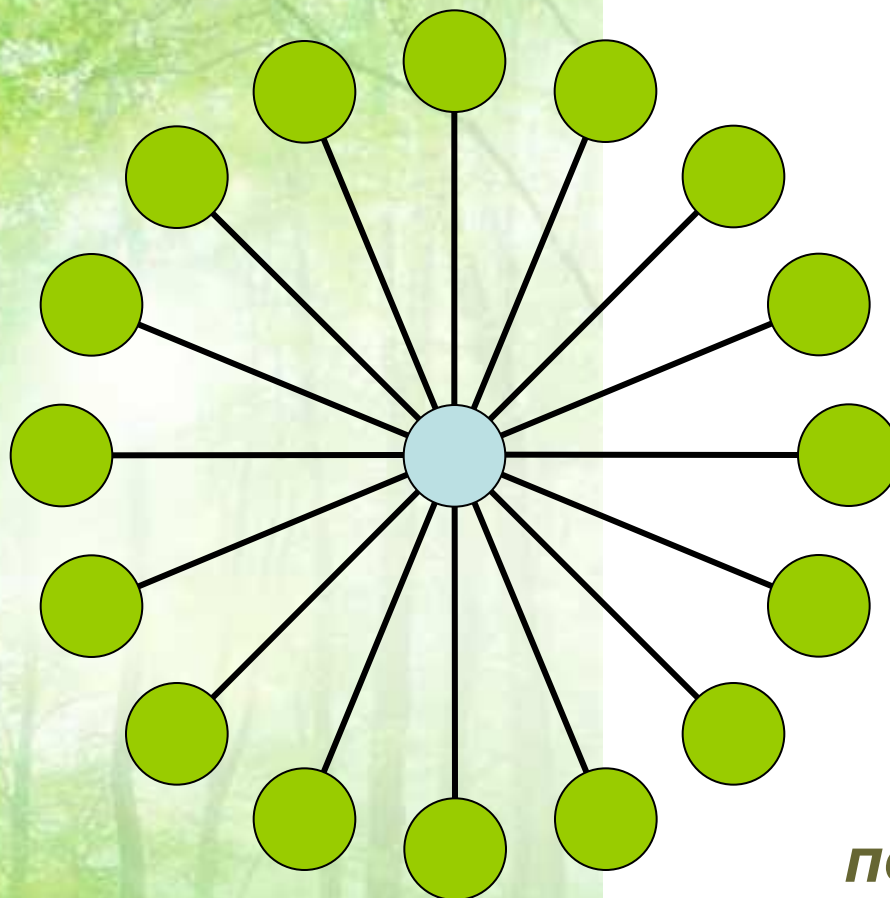
считалки

прибаутки

колыбельные

хороводные песни

пословицы



Ян Амос Коменский

В работе
«**Великая дидактика**»
впервые разработаны
ОСНОВЫ
*классно-урочной
системы*

1592-1650



- исповедовал свободный урок,
 - определил границы учебного года
 - ввел четверти и промежуточные испытания,
 - определил количество учащихся в классе,
 - открыл дифференцированный подход.
- был убежден в том, что в классе должен быть
одновозрастной состав учащихся.

Главное - четко ставить цель.

Педагогика

-наука о законах и закономерностях воспитания. (И.П. Подласый)

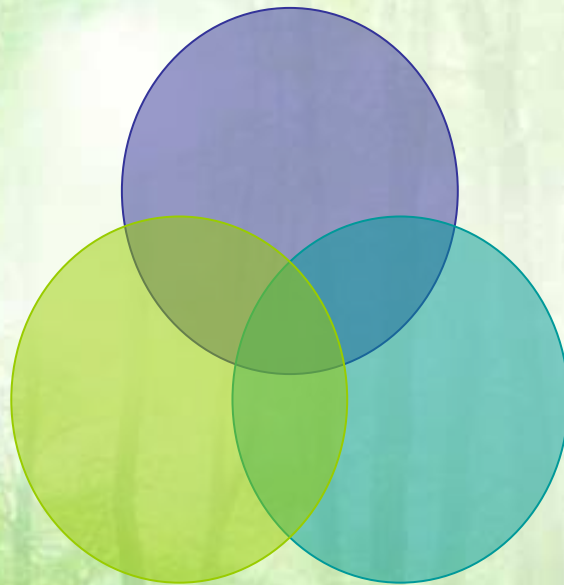
-наука о целенаправленном процессе передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности. (Н.В. Бордовская, А.А. Реан)

Объект педагогики -

Предмет педагогики -

**Категории
педагогики**

Образование



Обучение

Воспитание

педагогический факт
(явление)

образование как
реальный целостный
педагогический процесс,
целенаправленно
организуемый в
специальных
социальных институтах
(семье,
образовательных и
культурно-
воспитательных
учреждениях).

Понятие "образование" (аналогично немецкому "bildung") происходит от слова "образ". Под образованием понимается единый процесс физического и духовного становления личности, процесс социализации, сознательно ориентированный на некоторые идеальные образы, на исторически фиксированные в общественном сознании социальные эталоны (например, спартанский воин, добродетельный христианин, энергичный предприниматель, гармонично развитая личность).



Обучение

Обучение – это специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников.

Преподавание – организация учебного труда обучаемых, формирование у учащихся мотивации и опыта познавательной деятельности, планомерная и систематическая передача содержания образования.

Учение - усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования.

Образование



Воспитание

Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

В широком педагогическом значении – процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых.

В узком значении – специальная воспитательная деятельность, имеющая целью формирование определенных качеств, свойств и отношений человека

**Цель воспитания -
помощь личности в
разностороннем
развитии**

Связь педагогики с другими науками

Философия

Социология

Психология

Кибернетика

Этика и эстетика

Медицина

Физиология

Экономика

Информатика

Биология

Политология

Отрасли современной педагогической науки:

Общая педагогика

Возрастная педагогика

Производственная педагогика

Военная педагогика

История педагогики

Школьная гигиена

Сравнительная педагогика

Этнопедagogика

Семейная педагогика

Специальная педагогика:

- олигофренопедагогика
- тифлопедагогика
- сурдопедагогика
- логопедия
- превентивная педагогика