

Українська військово-медична академія



ГРУПОВЕ ЗАНЯТТЯ

Тема № 5 “Керівництво бойовою підготовкою
підрозділу,
частини (установи)”

Заняття № 2 “Організація індивідуальної підготовки в
підрозділі, частині”

Старший викладач кафедри ЗВД (з КФП)

НІКОЛЕНКО Микола Миколайович



УПРАВЛІННЯ ПОВСЯКДЕННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬК

2

Тема № 5: “Керівництво бойовою підготовкою підрозділу, частини (установи)”

Заняття № 2: “Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині”

Навчальні питання:

1. Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині.
2. Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань.



Організація бойової підготовки в підрозділі, частині

СИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Наказ МОУ та ГШ ЗСУ від 22.02.16 №95 “Про затвердження Концепції підготовки ЗС України”.
2. Наказ МОУ від 16.02.11 №90 “Про затвердження Тимчасової настанови з бойової підготовки у ЗСУ”.
3. Наказ ГШ ЗСУ від 18.11.2016 №432 “Про затвердження Порядку формування і підготовки резервів військовонавчених ресурсів”.
4. Наказ ГШ ЗСУ від 28.05.2013 №125 “Про затвердження Тимчасової інструкції з індивідуальної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України”.
5. Наказ МОУ від 08.09.15 №470 “Про затвердження Інструкції з планування підготовки органів військового управління, військ (сил), установ Збройних Сил України” (зі змінами).
6. Наказ ГШ ЗСУ від 28.12.16 №498 “Про порядок розроблення (уточнення) стандартів індивідуальної та колективної підготовки Збройних Сил України”.
7. Наказ МОУ від 21.07.11 №440 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки та проведення інспекційних заходів”.



ВСТУП

Бойова підготовка є складовою системи підготовки ЗС України та складається за своєю спрямованістю із **колективної підготовки штабів, військових частин і підрозділів** та з **індивідуальної підготовки офіцерів, старшин, сержантів та військовослужбовців військових частин і підрозділів тактичного рівня**





Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

1

Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Індивідуальна підготовка – це цілеспрямований та організований процес послідовних заходів навчання та виховання всіх категорій військовослужбовців, спрямований на формування у них потрібного рівня знань, умінь, навичок, фахової майстерності, фізичних та психологічних якостей для виконання обов'язків за посадою (спеціальністю) як у мирний час, так і в особливий період

Підготовка офіцерів здійснюється в системі індивідуальної підготовки за предметами навчання



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

6

Типовий перелік предметів навчання для офіцерського складу військових частин розподіляється за напрямами та може включати:

▶ **з питань воєнного мистецтва** – тактичну (тактико-спеціальну) підготовку;

▶ **із загальновійськових питань** – національно-патріотичну підготовку, вогневу, фізичну, стройову підготовку та військові статuti. Для офіцерів командирської ланки тактичного рівня управління перелік включає також предмет “водіння бойових машин” в системі бойової підготовки підрозділів;

▶ **з питань розвитку лідерських (командирських) якостей** – воєнну педагогіку та психологію, методичну підготовку;

▶ **з питань фахової підготовки** – спеціальну та технічну підготовку (для офіцерів визначених родів військ та спеціальних військ), курси підвищення кваліфікації, підготовку з мобілізаційних питань (для офіцерів військових частин Сил резерву, військових комісаріатів)



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Основними **формами** навчання, які використовуються в ході підготовки офіцерів є:

- збори, курси, конкурси;
- ГВ, ТЛ;
- заняття з індивідуальної підготовки, інформування, самостійна робота

Конкурс – форма навчання офіцерського складу, метою якого є:

- ▶ удосконалення професійного рівня і методичної майстерності офіцерів;
- ▶ підвищення рівня їх польового вишколу та фізичної витривалості;
- ▶ зацікавлення офіцерів у підвищенні рівня особистої підготовки з питань організації та всебічного забезпечення бойових дій, майстерного володіння ОВТ;
- ▶ удосконалення організаторських і вольових якостей та ініціативи;
- ▶ визначення найбільш підготовлених офіцерів для призначення їх на вищі посади та направлення на навчання до Національної академії оборони України (на курси підвищення кваліфікації, курси мовної підготовки, курси офіцерів штабів НАТО тощо)



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Курси (підвищення кваліфікації, мовної підготовки, підготовки офіцерів багатонаціональних штабів тощо) – форма навчання офіцерів.

Курси проводяться з метою отримання офіцерами принципово нових знань, умінь і навичок, які необхідні їм для:

- ▶ оволодіння новими ВОС та новими (модернізованими) видами ОВТ;
- ▶ оволодіння іноземною мовою на рівні, що дозволяє виконувати функціональні обов'язки за посадами, які вони обіймають;
- ▶ отримання знань і навичок, які необхідні для проходження служби в підрозділах миротворчих контингентів, багатонаціональних штабах, штабах НАТО тощо;
- ▶ удосконалення професійної майстерності;
- ▶ подальшого просування по службі



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Самостійна робота є основною формою теоретичної і практичної підготовки офіцерів та вирішальним засобом удосконалення їх професійної майстерності.

У ході самостійної роботи офіцери:

- ▶ готуються до проведення занять (навчань);
- ▶ вивчають керівні документи з організації бойової підготовки та повсякденної діяльності підпорядкованих підрозділів (військових частин);
- ▶ вивчають алгоритми дій керівника заняття (керівника заняття на навчальному місці), стандарти підготовки, ситуаційні завдання стосовно занять на наступний день;
- ▶ засвоюють посадові обов'язки на один ступінь вище посади, яку вони обіймають;
- ▶ готуються до участі в конкурсах;
- ▶ підвищують рівень знань з питань воєнного мистецтва та інших галузях воєнних наук, розвиває свій світогляд тощо



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Командирські збори з офіцерами проводяться з метою:

- ▶ вивчення теоретичних положень з основних предметів індивідуальної підготовки;
- ▶ удосконалення їх умінь і навичок в управлінні підпорядкованими підрозділами при підготовці та веденні бойових дій, експлуатації, обслуговуванні та ремонті штатного ОВТ;
- ▶ підвищення рівня методичної майстерності тих, хто навчається, з питань організації і проведення заходів бойової підготовки;
- ▶ відпрацювання єдиного розуміння всіма офіцерами методики проведення занять з предметів навчання та виконання заходів повсякденної діяльності військ;
- ▶ засвоєння нових зразків ОВТ, автоматизованих систем управління військами;
- ▶ забезпечення взаємосумісності офіцерів підрозділів та військових частин з офіцерами армій провідних країн світу, НАТО з питань організації та ведення бойових дій (виконання завдань у міжнародних миротворчих операціях, бойових діях)



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Командирські збори плануються послідовно, спочатку з офіцерами **старшої**, а потім **молодшої ланки**.

При цьому командирський збір з різними категоріями офіцерів закінчується напередодні злагодження відповідних підрозділів (збір з командирами взводів, як правило, **у інтенсивний період** – напередодні злагодження відділень; з командирами рот (батареї) та їм рівних – напередодні злагодження взводів тощо).

Під час розрахунку годин на командирський збір відводиться: **не менше 70 %** навчального часу – на активні форми навчання (семінари, практичні заняття в полі та на техніці (при озброєнні), ГВ, ТЛ тощо);

не менше 1/3 занять з тактичної (тактико-спеціальної) підготовки – на підготовку офіцерів на один ступінь вище посади, яку вони обіймають;

не менше 30% занять з тактичної, вогневої підготовки та водіння планується вночі;

на лекції – **не більше 30%** навчального часу.



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Основними формами навчання на командирських зборах є:

- лекція;
- семінар;
- групова вправа;
- тактична летючка;
- показове заняття;
- тактичні (командно-штабні, льотно-тактичні, тактико-спеціальні) навчання.

Особливістю показових занять, які плануються у ході командирських зборів, є те, що вони проводяться безпосередньо з тими, хто навчається (без залучення сержантів (старшин) та солдатів (матросів)).

Це дозволяє досягти більшої ефективності показових занять за рахунок залучення **100% офіцерів до практичного** відпрацювання навчальних питань, а також сприяє підвищенню відповідальності тих, хто навчається, за рівень особистої підготовки



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Групові вправи (ТЛ), які плануються на командирських зборах, розробляються окремо і не входять до комплексного тактичного завдання.

Тематику і зміст занять на командирському зборі визначає командувач (командир), який його проводить.

Під час визначення тематики збору враховується завдання за бойовим призначенням, укомплектованість військових частин і підрозділів, наявність та стан НМТБ, **рівень підготовленості офіцерів.**

Тематика занять на командирському зборі передбачає:

- удосконалення вмінь тих, хто навчається, з питань організації бою (бойових дій, виконання завдань у міжнародних миротворчих операціях, тощо) та управління підпорядкованими підрозділами, військовими частинами в ході виконання завдань за призначенням;

- практичне відпрацювання питань бойового застосування озброєння (зброї) та військової техніки;

- вивчення бойових можливостей штатних, приданих та підтримуючих підрозділів (військових частин), а також військових частин і підрозділів армій провідних країн світу та НАТО;

- вивчення заходів, що здійснюються в ході приведення військових частин та підрозділів у вищі ступені б/г, організації і проведення бойового злагодження;

- удосконалення вмінь і навичок тих, хто навчається, з питань практичного використання ПЕОМ для проведення оперативно-тактичних розрахунків та відпрацювання бойових графічних документів;

- вивчення норм міжнародного гуманітарного права.



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Основними документами, які визначають зміст і порядок проведення занять на командирському зборі, є **план збору і розклад занять**.

Ці документи розробляються штабом, який проводить командирський збір, і затверджуються відповідним командиром (начальником) **не пізніше ніж за 20 діб** до його проведення.

У плані командирського збору вказуються:

- навчальна мета, терміни та місце проведення збору;
- склад учасників;
- розрахунок навчального часу по днях;
- розрахунок навчального часу за предметами навчання;
- матеріально-технічні та інші види забезпечення збору із зазначенням посадових осіб, які відповідають за їх організацію.

У розкладі занять командирського збору вказуються:

- дні проведення занять;
- час проведення занять;
- предмети навчання, теми, форми проведення занять;
- місця проведення занять;
- керівники занять.

Крім того, можуть бути вказані додаткові дані (наприклад, форма одягу, озброєння тощо).



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

У підготовці офіцерського складу провідна роль належить заняттям з індивідуальної підготовки, які проводяться з метою:

- ▶ підтримання (відновлення) і отримання офіцерами необхідних знань;
- ▶ удосконалення умінь і навичок тих, хто навчається, в управлінні військовими частинами та підрозділами в бою (бойових діях, під час виконання завдань миротворчих операцій) і в повсякденній діяльності;
- ▶ підвищення методичної майстерності офіцерів щодо навчання і виховання підлеглих.

Для проведення занять у системі індивідуальної підготовки офіцери всіх категорій розподіляються за навчальними групами, які, у свою чергу, поділяються на підгрупи для проведення заняття зі спеціальної підготовки.

Навчальні групи повинні формуватися з урахуванням ВОС та дотриманням принципу “кожний командир (начальник) навчає своїх підлеглих”.

Заняття з індивідуальної підготовки плануються з предметів і тем, визначених командиром військової частини, відповідно до покладених завдань та реальної навченості офіцерів. Основна увага у ході проведення занять з індивідуальної підготовки приділяється тактичній (тактико-спеціальній) підготовці.



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

1
6

Розклади занять з індивідуальної підготовки складаються в штабах військових частин і батальйонів (дивізіонів) та їм рівних для кожної групи офіцерів на місяць та завчасно оголошуються керівникам занять і тим, хто навчається.

На кожного офіцера складається відповідна відомість індивідуальної підготовки.

Тривалість занять з індивідуальної підготовки встановлена:

- ▶ **для офіцерів, які мають підпорядкований особовий склад, – 2 дні на місяць;**
- ▶ **для офіцерів, які не мають підпорядкованого особового складу, – 8 днів на місяць;**
- ▶ **для офіцерів управлінь військових частин – 2 дні на місяць.**

У тактичній підготовці основна увага звертається на ГВ та ТЛ.

При проведенні всіх форм занять основна увага звертається на їх практичну і методичну спрямованість.



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Основними формами методичної підготовки є:

- інструкторсько-методичні заняття;
- показові заняття, інструктажі;
- самостійне розроблення методичних матеріалів, планів (конспектів), лекцій.

Комплексне використання вказаних форм і методів навчання дозволяє цілеспрямовано і глибоко вивчати питання, що виносяться на заняття.

Результати занять офіцерів у системі підготовки офіцерів заносяться до відомостей (журналів) за кожну навчальну групу і відображаються у наказах командира військової частини за місяць, період навчання та навчальний рік



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Підготовка сержантів (старшин) здійснюється у системі підготовки сержантів (старшин) та удосконалюється в ході підготовки військових частин і підрозділів (під час проведення занять, БС і ТН).

Індивідуальна підготовка є комплексом заходів військового навчання, спрямованих на підтримання і удосконалення їх знань, умінь і навичок, необхідних для виконання ними функціональних обов'язків відповідно до посад, які вони обіймають.

Типовий перелік предметів навчання для сержантів (старшин) як правило аналогічний переліку офіцерів тактичного рівня відповідного виду та роду військ і спеціальних військ.

Формами індивідуальної підготовки сержантів (старшин) є:

- командирські збори;
- курси підвищення кваліфікації;
- навчально-методичні збори;
- заняття з індивідуальної підготовки;
- показові заняття;
- ІМЗ;
- інструктажі;
- тренування;
- методичні конференції;
- методичні наради;
- самотійна робота.

Зміст форм індивідуальної підготовки сержантів (старшин) аналогічний відповідним формам підготовки офіцерів.



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Основними методами підготовки сержантів (старшин) є:

- ▶ вправа (тренування);
- ▶ практична робота;
- ▶ самостійна робота.

Командирські збори з сержантами (старшинами) проводяться по категоріях **двічі на рік** (як правило, наприкінці базового на початку інтенсивного періодів), **тривалістю до 5 діб**, під керівництвом командирів військових частин та їм рівних.

Зміст збору визначає командир військової частини.

Якщо неможливо охопити навчанням увесь склад сержантів (старшин) одночасно, збори проводяться **у два етапи**.

На зборах удосконалюється підготовка сержантів (старшин) в управлінні відділенням (екіпажем, розрахунком, обслугою), встановлюються єдині методи проведення занять з найбільш складних тем тактичної, вогневої підготовки та інших предметів навчання.



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

20

Заняття з індивідуальної підготовки з сержантами (старшинами) проводяться:

- із сержантами (старшинами), які не обіймають командних посад – у складі груп;
- із сержантами (старшинами), які обіймають командні посади – у складі батальйонів (та їм рівних) і рот (та їм рівних).

Заняття із сержантами (старшинами) у складі навчальних груп проводять командири підрозділів (військових частин) і їх заступники.

Для навчання зі спеціальних питань залучаються начальники служб, офіцери-методисти і головні старшини підрозділів.

Заняття з індивідуальної підготовки проводяться в інтенсивний та підтримуючий періоди підготовки протягом 2 днів (тривалістю 8 годин), крім місяців, коли проводяться командирські збори



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Методичні конференції проводяться командирами військових частин **1-2 рази на навчальний рік**, як правило, **в інтенсивний період підготовки.**

На них розглядаються питання:

- вдосконалення підготовки фахівців;
- впровадження нових методів і засобів навчання;
- обмін досвідом навчання та виховання підлеглих;
- використання та удосконалення НМТБ;
- обміну досвідом з питань навчання і виховання підлеглих та підтримання статутного порядку;
- підводяться підсумки роботи сержантів (старшин).

Заняття **з індивідуальної підготовки** з сержантами (старшин) військової служби за контрактом, які не обіймають командних посад, проводиться так само, як для солдатів (матросів).

На індивідуальну підготовку відводиться два навчальних дні на місяць, які не пов'язані із проведенням занять, що потребують дій у складі підрозділу, батальйонними ПВ, постановкою техніки на зберігання тощо



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

2
2

Командиру батальйону і роти надається право вносити зміни в тематику індивідуальної підготовки, а саме:

- уточнювати кількість годин за темами і предметами навчання;
- змінювати окремі теми і заняття;
- визначати форми і методи навчання підрозділів.

Зміст індивідуальної підготовки уточняється штабом бригади (полку) під час планування бойової підготовки на наступний тиждень.

Командири підрозділів подають пропозиції щодо планування бойової підготовки (у тому числі і пропозиції щодо індивідуальної підготовки), з урахуванням рівня підготовки підрозділів, недостатньо відпрацьованих та слабо засвоєних питань.

Для проведення занять з індивідуальної підготовки призначаються керівники занять, виділяється необхідна навчальна матеріально-технічна база (у тому числі навчально-тренувальні засоби), озброєння (зброя) та військова техніка.

Заняття з індивідуальної підготовки носять практичний характер і проводяться **методом вправ (тренувань), практичної та самостійної роботи**



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

2
3

Самостійна підготовка сержантів (старшин) проводиться в години, що визначені розпорядком дня військової частини.

Самостійна підготовка є однією із **основних форм** підготовки сержантів (старшин) та вирішальним засобом удосконалення їх професійної майстерності.

У ході самостійної підготовки сержанти (старшини):

- **вивчають** керівні документи з організації бойової підготовки та повсякденної діяльності підпорядкованих підрозділів (в/ч);
- **готуються** до проведення занять (навчань), складають відповідні плани проведення занять;
- **вивчають** алгоритми дій керівника заняття на навчальному місці, стандарти підготовки, ситуаційні завдання стосовно занять на наступний день;
- **підвищують** рівень знань з питань воєнного мистецтва та інших галузях воєнних наук, розвиває свій світогляд тощо.

За організацію, проведення і облік самостійної роботи сержантів (старшин) відповідають безпосередні командири (начальники).

Результати самостійної роботи сержантів (старшин) відобразатися під час підведення підсумків за місяць



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Підготовка солдатів (матросів) включає:

- ▶ базову загальновійськову підготовку (початкову) військовослужбовців (проводиться в НЦ);
- ▶ фахову підготовку за кваліфікованими та некваліфікованими ВОС (проводиться в НЦ);
- ▶ оволодіння новими ВОС (підготовка за спорідненими, високотехнологічними ВОС) або відновлення втрачених знань, умінь і навичок військовослужбовців, які прибули на військову службу за контрактом на посади солдатів (матросів) (проводиться в НЦ);
- ▶ індивідуальну підготовку солдатів (матросів) за займаною ВОС (проводиться в військових частинах);
- ▶ удосконалення підготовки солдатів (матросів) за ВОС (проводиться в військових частинах)



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

2
5

Базова загальновійськова підготовка (початкова) здійснюється з молодим поповненням за окремою програмою у навчальних центрах ЗС України, а також у ВВНЗ (ВНП ВНЗ) під час зарахування абітурієнтів на перший курс після вступної компанії.

При цьому **особлива увага приділяється:**

- удосконаленню початкової військової підготовки (елементарних знань про військову дійсність, отриманих під час навчання в школі, занять у гуртках, які мають військову спрямованість, тощо);
- проведенню загальновійськової підготовки військовослужбовців – основи підготовки молодих солдатів (матросів), незалежно від їх майбутньої спеціальності (навчання 100% особового складу за предметами загальновійськової підготовки).

Метою загальновійськової підготовки військовослужбовців є набуття ними знань і вироблення навичок при їх діях у загальновійськовому бою.

Процес навчання солдатів (матросів) за ВОС **здійснюється** у певній послідовності та ділиться на три основні етапи, в ході яких той, хто навчається, оволодіває певними знаннями, уміннями та навичками



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

Основними етапами навчання солдатів (матросів) за спеціальністю є:

- ▶ теоретичне ознайомлення зі спеціальністю, що освоюється;
- ▶ навчання практичним діям.

Оволодіння новими ВОС і відновлення втрачених знань, умінь і навичок військовослужбовців, які прибули на військову службу за контрактом на посади солдатів (матросів) та сержантів (старшин), здійснюється в ході індивідуальної та колективної підготовки (у складі окремих підрозділів) в навчальних центрах.

Удосконалення підготовки військовослужбовців з ВОС здійснюється у військових частинах (підрозділах) під час занять з індивідуальної та колективної підготовки, а також під час обслуговування ОВТ та виконання завдань бойового чергування.

Підготовка військовослужбовців родів військ та спеціальних військ за фахом проводиться у формі навчальних зборів у масштабі військової частини. Тематика занять щодо спеціальної підготовки визначається програмами бойової підготовки.

Терміни проведення зборів за фахом визначаються у замислі командира військової частини і вказуються в плані бойової підготовки військової частини



Система індивідуальної підготовки військовослужбовців ЗС України

Категорія в/сл Складові	Рядовий склад	Сержантський (старшинський) склад	Офіцерський склад	
			Командирської ланки	Органів військового управління
МЕТА	Розкриття та розвиток потенційних спроможностей військовослужбовця для їх ефективного використання під час виконання самостійних завдань та у складі військового колективу			
ЗАВДАННЯ Знати:	свої функціональні обов'язки за посадою, завдання та порядок їх виконання	свої функціональні обов'язки за посадою, завдання підпорядкованого підрозділу та порядок їх виконання	свої функціональні обов'язки за посадою, завдання підпорядкованих ОВУ, в/ч (підрозділів) та порядок їх застосування	свої функціональні обов'язки за посадою, стандартні оперативні процедури
Уміти:	реалізовувати знання та навички під час виконання завдань самостійно та у складі підрозділу	управляти підпорядкованим підрозділом, навчати особовий склад, реалізовувати лідерські якості	керувати підпорядкованими ОВУ, в/ч (підрозділами), організувати і проводити їх підготовку для набуття оперативних (бойових) спроможностей, згуртувати військовий колектив для виконання визначених завдань, вирішувати конфліктні ситуації, реалізовувати лідерські якості	виконувати визначені стандартні оперативні процедури, проводити інформаційно-аналітичну роботу, раціонально і ефективно розподіляти службовий час, виконувати споріднені завдання самостійно і у колективі, уникати конфліктів, підвищувати особистий рівень теоретичних знань та практичних вмінь і навичок
ПРЕДМЕТИ	Тактична, воєнно-ідеологічна, вогнева, фізична, спеціальна, технічна, військово-медична, інженерна, розвідувальна, топографічна, стройова підготовка, підготовка зі зв'язку та з РХБЗ	Тактична, воєнно-ідеологічна, стройова, вогнева, фізична, методична, спеціальна, технічна, мовна підготовка, воєнна педагогіка та психологія	За напрямками: I. 3 питань воєнного мистецтва; II. Із загальновійськових питань; III. 3 питань розвитку лідерських (командирських) якостей; IV. 3 питань фахової підготовки	
ФОРМИ	Курсова підготовка			
централізовані	Фахові збори	Фахові (методичні, навчально-методичні) збори		–
децентралізовані	Конкурси		Конкурси, семінари, літучки, групові вправи	Конференції, семінари, літучки
	Систематичні заняття за модульним принципом		Систематичні заняття з обов'язкових предметів (вогнева, мовна та спеціальна підготовка)	
	Самостійна робота			
МЕТОДИ	Словесно-наочний, вправ, тренувальний (репродуктивний)		Словесно-наочний, вправ, тренувальний (репродуктивний), ситуативно-пізнавальний	
РЕАЛІЗАЦІЯ	Прийняття рішення щодо доцільності використання військовослужбовця на відповідній посаді			



Індивідуальна підготовка військовослужбовців Сухопутних військ США

ПОЧАТКОВА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА

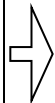
(Basic Combat Training чи BCT)

Термін - 11 тижнів

Для Сухопутних військ США

здійснюється у 5 навчальних центрах:

- Форт-Беннінг, штат Джорджія,
- Форт-Джексон, штат Південна Кароліна,
- Форт-Леонард Вуд, штат Міссурі,
- Форт-Сілл, штат Оклахома,
- Форт-Нокс, штат Кентуккі



РОЗШИРЕНА ІНДИВІДУАЛЬНА ПІДГОТОВКА (Advanced Individual Training чи AIT)

підготовка за військово-обліковими спеціальностями

Термін - від 3 тижнів до 1 року 8 місяців залежно від ВОС (терміни можуть змінюватись)

Здійснюється у школах підготовки фахівців Сухопутних військ (список неповний):

- Фахівців адміністративно-стройового управління СВ ЗС США - Fort Jackson, SC
- Фахівців зенітної артилерії - Fort Bliss, TX.
- Фахівців бронетанкових військ - Fort Knox, KY
- Фахівців армійської авіації - Fort Rucker, AL
- Фахівців авіаційно-технічної служби - Fort Eustis, VA
- Військових капеланів - Fort Jackson, SC
- Фахівців РХБЗ - Fort Leonard Wood, MO
- Фахівців інженерних військ - Fort Leonard Wood, MO
- Фахівців польової артилерії - Fort Sill, OK
- Фахівців фінансової служби - Fort Jackson, SC
- Фахівців піхотних підрозділів - Fort Benning, GA
- Фахівців розвідки - Fort Huachuca, AZ
- Фахівців медичної служби - Fort Sam Houston, TX
- Фахівців військової поліції - Fort Leonard Wood, MO
- Фахівців ремонтних підрозділів та служби ПАО - Aberdeen Proving Ground, MD
- Фахівців електромеханічної служби та боєприпасів - Redstone Arsenal, AL
- Фахівців квартирмейстерської служби СВ ЗС США - Fort Lee, VA
- Фахівців зв'язку - Fort Gordon, GA
- Фахівців розвідки та аналізу радіовипромінювань - Goodfellow Air ForceBase, TX
- Фахівців служби транспорту Fort Eustis, VA
- Фахівців військ спеціального призначення - Fort Bragg, NC
- Фахівців повітряно-десантних підрозділів - Fort Benning, GA
- Фахівців десантно-штурмових підрозділів - Fort Campbell, KY
- Фахівців диверсійно-розвідувальних підрозділів (рейнджерів) - Fort Benning, GA

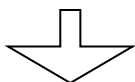
Для деяких ВОС BCT та AIT іноді можуть здійснюватись у тому ж навчальному центрі тими ж інструкторами. Така підготовка називається One Station Unit Training (OSUT).

ІНДИВІДУАЛЬНА ПІДГОТОВКА У ПІДРОЗДІЛАХ

(здійснюється під керівництвом сержантів)

ПІДГОТОВКА У СКЛАДІ ПІДРОЗДІЛІВ

(здійснюється у ППД та у навчальних центрах: Національний навчальний центр (National Training Center), Форт-Ірвін, Каліфорнія
Об'єднаний навчальний центр готовності військ, Форт-Полк, Луїзіана



Курси підвищення кваліфікації



Організація індивідуальної підготовки в підрозділі, частині

29

2

Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

Групова вправа є формою навчання офіцерів, сержантів (старшин), за допомогою якої здійснюється перехід від теоретичних занять до тактичних навчань

Групові вправи проводяться з метою закріплення теоретичних знань, прищеплення тим, хто навчається, умінь з планування бою, його всебічного забезпечення та управління підрозділами в ролі певної службової особи

Під час групової вправи ті, хто навчається, у конкретній тактичній обстановці послідовно тренуються у виконанні завдань у ролі визначеної службової особи щодо проведення рекогносцировки, вироблення (прийняття) та доповіді рішення, організації взаємодії, постановки бойових завдань, проведення розрахунків, роботи на засобах радіозв'язку тощо

На груповій вправі **питання тактичної підготовки** відпрацьовуються в комплексі з іншими предметами навчання (розвідувальна, інженерна підготовка, захист від зброї масового ураження тощо)



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

За методикою проведення і матеріальним забезпеченням групові вправи поділяються на групові вправи без елементів і з елементами КШН, а також із застосуванням засобів зв'язку, позначення, імітації та з переходом до дій у складі підрозділу.

Елементи КШН застосовуються на груповій вправі для відпрацювання окремих питань. У цьому разі на заняттях з навчальної групи створюється тимчасовий пункт управління, один офіцер призначається на посаду командира, а інші діють у ролі начальників родів військ і служб, офіцерів управління, підлеглих командирів та інших посадових осіб.

Групові вправи проводяться на місцевості (макеті місцевості) і на картах.

У залежності від змісту тривалість групової вправи складає 4-6 годин. Основним методом навчання під час групової вправи є тренування. Крім того, під час відпрацювання нових або недостатньо засвоєних питань керівником застосовуються методи пояснення та показ (демонстрація)



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

3
1

Підготовка групової вправи включає:

- ▶ уточнення і визначення вихідних даних;
- ▶ розроблення плану проведення групової вправи, тактичних завдань для тих, хто навчається, та інших документів;
- ▶ підготовку керівника (його помічників) і тих, хто навчається, до заняття;
- ▶ підготовку матеріального забезпечення занять.

Якщо на груповій вправі застосовуються елементи КШН і засоби зв'язку, додатково **розробляються план нарощування обстановки** за допомогою засобів зв'язку та документи для скритого управління військами.

План проведення ГВ розробляється графічно на карті з додаванням пояснювальної записки

Замисел є графічною частиною плану проведення групової вправи.

На карті замислу ГВ відображається: склад підрозділів та їх положення відповідно до вихідної обстановки; бойові завдання вищого підрозділу (в/ч), у складі якого діють ті, хто навчається, замисли їх командирів; бойові завдання підрозділу (в/ч), у ролі командира якого діють ті, хто навчається, сусідів і взаємодіючих підрозділів (в/ч); обстановка, що створюється в ході заняття, для відпрацювання наступних навчальних питань.

У **пояснювальній записці** відображаються тема, мета, час, навчальні питання, місце проведення, порядок роботи керівника і дії тих, хто навчається, у ході заняття з розрахунком часу; деякі теоретичні висновки та довідкові дані, ін. питання



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

3
2

Для введення тих, хто навчається, в обстановку і завчасної підготовки до заняття розробляються **тактичні завдання**.

Тактичні завдання розробляються текстуально з додаванням карти (схеми) вихідної обстановки або графічно на карті з додаванням пояснювальної записки і включають: загальну обстановку, часткову обстановку, довідкові дані, а також вказівки з підготовки до заняття

Для відпрацювання навчальних питань у реальному масштабі часу та створення складної обстановки розробляється **план нарощування обстановки**.

Дані обстановки доводяться до тих, хто навчається, у вигляді **ввідних**. **Ввідна** – це дані про тактичну обстановку на конкретний час. Ввідні готуються для відпрацювання питань у динаміці бою.

Під час групової вправи ввідні доводяться різними способами: письмово, на карті, за допомогою засобів зв'язку, позначення або імітації, а також усно або в різному сполученні цих способів.

До початку ГВ ті, хто навчається, вивчають відповідні положення бойових статутів, настанов і іншу літературу, виконують визначену роботу відповідно до тактичного завдання.

Перед заняттям із застосуванням засобів зв'язку ті, хто навчається, вивчають позивні посадових осіб, радіодані, документи СУВ.



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

Проведення групової вправи включає: визначення підготовленості тих, хто навчається, до заняття, відпрацювання спланованих навчальних питань і загальний розбір.

Для визначення підготовленості тих, хто навчається, до заняття керівник перевіряє повноту і правильність оформлення карти, зміст необхідних записів, розрахунків, знання обстановки, організації, озброєння і можливостей своїх військ і військ противника, а на заняттях у полі та з засобами зв'язку, крім того, екіпірування тих, хто навчається, знання ними позивних посадових осіб, радіодані і готовність матеріального забезпечення занять. Перевірка підготовленості тих, хто навчається, до заняття проводиться протягом **10–12 хвилин** і не обов'язково за всіма перерахованими питаннями

Після відпрацювання навчальних питань керівником заняття проводиться **загальний розбір** заняття

На закінчення розбору обов'язково вказуються:

- ступінь засвоєння тими, хто навчається, даної теми і досягнення навчальних цілей;
- оцінка роботи тих, хто навчається;
- питання, які необхідно доопрацювати самостійно



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

3
4

Тактичні летючки проводяться з метою перевірки та вдосконалення знань, практичних умінь офіцерів, сержантів (старшин) з окремих питань управління підрозділами (військовими частинами), тренування їх у самотійних діях в умовах обмеженого часу. Тактичні летючки проводяться на картах у класах, на місцевості (макеті місцевості) або на автоматизованих робочих місцях локальних обчислювальних мереж

Летючки можуть бути командними, штабними, спеціальними, з тилового, технічного та інших видів забезпечення.

На командних летючках ті, хто навчається, як правило, діють за командира, на штабних – відпрацьовують бойові документи щодо управління підрозділами (в/ч), на спеціальних – відпрацьовують питання застосування підрозділу відповідного роду військ (сил), спеціальних військ або забезпечення військ (сил), на летючках з тилового, технічного та інших видів забезпечення розглядають питання з тилового, технічного та інших видів забезпечення, розробляють документи з відповідних служб

Летючки можуть бути індивідуальними і груповими.

На індивідуальних летючках ті, хто навчається, виступають у ролі однієї службової особи і виконують одні й ті самі обов'язки.

На групових летючках ті, хто навчається, виконують роботу відповідно до займаних посад у підрозділі, складі управління військової частини.



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

35

Підготовка летючки здійснюється особисто керівником заняття з залученням невеликої кількості офіцерів та включає: визначення вихідних даних; розробку навчально-методичних документів (замислу, тактичного завдання для тих, хто навчається, з картою вихідної обстановки та інших документів); підготовку керівника, його помічників та тих, хто навчається, до занять; організацію матеріального забезпечення і підготовку району (місця) занять.

Основним документом для проведення летючки є замисел, який розробляється на карті, з пояснювальною запискою.

На карті замислу летючки відображається: склад підрозділів та їх положення відповідно до вихідної обстановки; бойові завдання вищого підрозділу (військової частини), у складі якого діють ті, хто навчається, сусідів і взаємодіючих підрозділів (військових частин); основні елементи очікуваних рішень та інші необхідні дані.

У пояснювальній записці відображаються тема, мета, час, навчальні питання, місце проведення, порядок роботи керівника і дії тих, хто навчається, у ході заняття з розрахунком часу; деякі теоретичні висновки та довідкові дані, інші питання.

Для введення в обстановку тих, хто навчається, розробляється тактичне завдання з додаванням карти вихідної обстановки.



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

Штабні тренування – вид тренувань, призначений для вдосконалення навченості службових (посадових) осіб управління військової частини (підрозділу) практичному виконанню своїх функціональних обов'язків та в порядку взаємозаміни, злагодження структурних підрозділів управління військової частини (підрозділів) у цілому, як органу управління.

Сутність ШТ полягає в тому, щоб навчати тих, хто навчається, на фоні тактичної обстановки виконувати певну роботу з планування бою (бойових, спеціальних дій), з управління військовими частинами (підрозділами) у ході їх ведення, організації всебічного забезпечення.

У ході ШТ ті, хто навчається, розробляють бойові та інші документи, виконують тактичні розрахунки, готують пропозиції для прийняття рішень, беруть участь у плануванні бойових (спеціальних) дій, здійснюють доведення бойових (спеціальних) завдань до підрозділів, збирають і узагальнюють дані обстановки з практичним використанням засобів зв'язку і АСУВ, здійснюють управління підрозділами. На ШТ визначаються декілька навчальних питань.

Штабні тренування можуть бути: **роздільні, спільні, командно-штабні.**



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань

3
7

РШТ проводяться зі структурними підрозділами управління військової частини (підрозділів) з метою набуття кожною службовою особою вмінь у виконанні своїх функціональних обов'язків за планами і під керівництвом безпосередніх начальників.

СШТ проводяться з управліннями військових частин (підрозділів), що залучаються в повному складі під єдиним керівництвом їх начальників штабів, з метою їх злагодження.

КШТ є формою спільного навчання командирів та управлінь військових частин (підрозділів), які проводяться з метою набуття та вдосконалення вмінь службових осіб виконувати своїх функціональні обов'язки під час підготовки і ведення бойових (спеціальних) дій, злагодження штабів, перевірки ступеня їх підготовленості і злагодженості

ШТ можуть проводитися в місцях дислокації управлінь військових частин (підрозділів), на робочих місцях, навчальних і бойових постах, стаціонарних або рухомих пунктах управління. У залежності від теми і поставлених навчальних цілей ШТ проводяться з застосуванням засобів зв'язку на місцевості, з практичним розгортанням ПУ чи на картах у приміщеннях під керівництвом відповідних командирів, начальників штабів військових частин (підрозділів), їх заступників, начальників родів військ та служб



Підготовка і проведення групових вправ, тактичних летючок, штабних тренувань



Підготовка штабних тренувань включає: планування штабного тренування, розробку навчально-методичних документів, необхідних для проведення штабного тренування, підготовку керівництва тренування та матеріального забезпечення.

Планування штабних тренувань починається зі з'ясування, уточнення і визначення керівником таких вихідних даних: кількість штабних інстанцій, які будуть залучатися на дане тренування, тема тренування; навчальні цілі в цілому для всього штабу і для категорій тих, кого навчають; кількість навчальних питань і їх зміст; обсяг роботи для кожної категорії тих, кого навчають; склад тих, кого навчають; час, необхідний для відпрацювання навчальних питань, і загальна тривалість тренування, район (місце) його проведення, питання матеріального та технічного забезпечення, необхідний склад підрозділів забезпечення й обслуговування, норми витрати моторесурсів для техніки.

Після цього керівник визначає основні питання замислу штабного тренування, порядок його проведення, дає вказівки щодо розробки документів

В кінці ШТ – підведення підсумків.



ЗАКЛЮЧЕННЯ

Начальник медичної служби, командир (начальник) частини (підрозділу, закладу) медичної служби відповідає за стан підготовки підлеглих.

Він повинен:

організовувати бойову підготовку та підвищення кваліфікації особового складу медичної служби (підрозділу, частини, закладу медичної служби) та здійснювати її керівництво;

особисто займатися підготовкою медичного персоналу, організовувати та проводити інструкторсько-методичні та показові заняття і навчання, контролювати повноту та якість підготовки керівників занять та навчань, а також якість їх проведення;

систематично проводити та аналізувати рівень підготовки підлеглих та приймати заходи щодо підтримання їх професійних знань та навиків на сучасному рівні розвитку воєнної та медичної науки і практики;

створювати та постійно удосконалювати навчально-матеріальну базу служби медичних підрозділів, частин, закладів



Завдання на самостійну підготовку

3 теоретичної підготовки:

- з'ясувати тему та навчальні питання, джерела інформації по темі лекції
- поновити знання з питань щодо організації індивідуальної підготовки частин (підрозділів) військ (сил) ЗС України

3 практичної підготовки:

- дати визначення поняттям “індивідуальна підготовка”, “самостійна підготовка”, “групова вправа”, “тактична летючка”, “штабне тренування”
- визначити спрямованість індивідуальної підготовки
- розкрити основний зміст індивідуальної підготовки
- назвати керівні документи які регламентують індивідуальну підготовку
 - назвати вихідні дані для організації планування індивідуальної підготовки
 - назвати мету індивідуальної підготовки та основні завдання
 - записати основні поняття з питань індивідуальної підготовки в робочі зошити

Українська військово-медична академія



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ