



КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ЦПМПК

Подготовила : педагог-психолог ЦПМПК

Лысенко С.Д.

г. Архангельск, 2014

ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:

- проведение углубленного психологического обследования детей и подростков с ОВЗ для определения уровня психического развития;
- выявление резервных возможностей, с помощью которых можно компенсировать отклонения в условиях адекватного вида и формы обучения;
- составление индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих рекомендаций, способствующих успешному сопровождению ребенка в образовательном пространстве.



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГА:

- оценка уровня и особенностей развития ребенка, его поведения, критичности, адекватности в ситуации, развития коммуникативной, регуляторной, когнитивной и эмоционально-аффективной сфер в соответствии с возрастом ребенка;
- оценка ресурсных возможностей ребенка, в том числе особенностей его работоспособности и темпа деятельности;
- оценка возможностей социально-эмоциональной адаптации в детском сообществе и образовательном учреждении в целом;
- типологизация варианта отклоняющегося развития.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- выявление особенностей психического развития;
- установление нарушений психического развития;
- определение личностных нарушений поведения, системы отношений к учебной деятельности, к самому себе;
- выявление сохранных, потенциальных и компенсаторных возможностей ребенка;
- установление отношения к нормам поведения и ценностным ориентациям;
- определение оптимальных условий обучения, развития, социальной адаптации.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

- является одним из компонентов комплексного подхода в изучении умственного развития детей с ОВЗ,
- должно быть системным,
- должно включать в себя изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие)



МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:

- изучение документации;
- метод беседы;
- изучение результатов деятельности;
- метод наблюдения;
- метод эксперимента;
- метод тестирования



ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АНАЛИЗИРУЮТСЯ:

- особенности поведения ребенка в процессе обследования
- характер деятельности
- особенности внимания
- особенности работоспособности
- особенности памяти
- особенности восприятия
- особенности мышления
- особенности развития графической деятельности



ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЩАЕТСЯ ВНИМАНИЕ НА:

- особенности чувств, эмоций, воли;
- особенности личности и поведения;
- характерологические особенности;
- деятельность.



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА



ТРУДНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦПМПК

- проведение диагностики нарушений развития у ребенка в достаточно короткий промежуток времени;
- нет возможности наблюдать за ребенком в различных видах деятельности;
- недостаточная мотивация, непонимание или нежелание родителей понимать проблемы своего ребенка, оказывать ему помощь в обучении, взаимодействовать со специалистами.

