

## **Занятие “Мои помощники в школе”**

**Цель: помочь детям осознать основные каналы восприятия окружающего мира;  
формирование навыков саморегуляции.**



# Лесная школа



Ты уже знаком со сказками «Лесная школа»  
Посмотри , запомни,  
назови кто за кем идет в школу.



## Собирание портфеля

- Ребята, а как вы собираете свой портфель, чтобы было удобно готовиться к урокам?

- Я тетрадки и учебники убираю вместе, - поделился своим опытом Волчонок.

- А когда ты их кладешь в портфель или вытаскиваешь, тетрадки, наверное, сминаются? - предположил Учитель.

- Да, сминаются, - подтвердил Волчонок.

- А я раскладываю все по порядку, по кармашкам, чтобы тетрадки лежали отдельно, учебники отдельно, карандаши и ручки в другом кармашке, - рассказывал Заяц.

- Это правильно, - похвалил его Учитель. - Ведь нам школьные предметы будут нужны долгое время, поэтому, чтобы их сохранить такими же красивыми, о них приходится заботиться.

- Как это заботиться? Они же не живые! - поинтересовалась Белочка.

Правильно раскладывать, одевать в обложечки, вовремя ремонтировать, лечить. Заботиться, ухаживать за вещами необходимо так же, как за живыми существами, тогда они будут верно нам служить. А если мы будем к своим вещам равнодушны, то они могут убежать, как посуда в сказке "Федорино горе". Ребята засмеялись, но потом с грустью посмотрели в свои портфели.

- Я не хочу, чтобы мой портфельчик убежал! - произнес Лисенок.

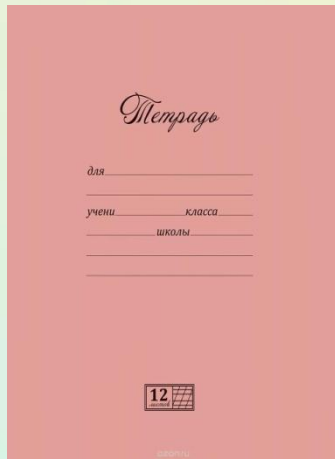
- И я не хочу! - прошептали все ребята.

- Тогда будем ухаживать, заботиться о своих портфелях, не обременять их лишними вещами, - завершил разговор Учитель.

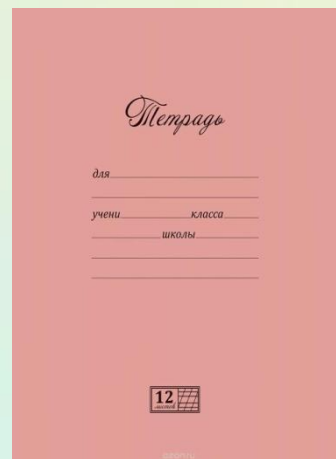
На перемене каждый ученик проверил свои вещи в портфеле, разгладил смятые листочки в тетрадках, поточил карандашики, распределил все по отделениям.

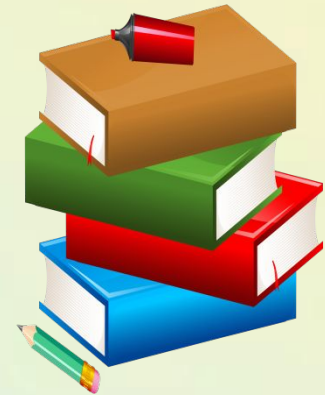
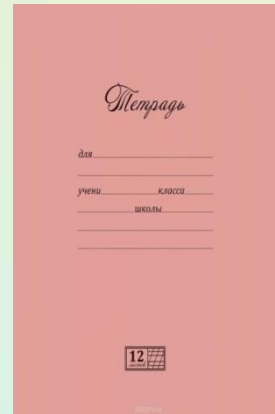


# Что мы положим в портфель? Назови школьные принадлежности.



# Что забыл положить в портфель волчонок?





**Помоги медвежонку  
запомнить текст и ответить  
на вопросы.**



### **Игра “Детективы”**

**Ребятам зачитывается небольшой текст (два раза).  
Самолет вылетел из города Незабудкино в город  
Ромашково. В салоне самолета уместилось 22  
человека. Полет продолжался 2 часа. Глядя в  
иллюминатор, пассажиры заметили табун лошадей.  
Во время полета стюардесса предлагала разные  
напитки: апельсиновый и гранатовый сок, лимонад,  
чай, кофе, минеральную воду. Чаще всего заказывали  
сок и чай.**

**Приземлился самолет ровно в полдень.**







**Вопросы по содержанию:**

- Сколько часов самолет был в воздухе?
- Куда прилетел самолет?
- Что интересного могли видеть в полете пассажиры?
- Какие напитки не желали заказывать стюардессе?
- Когда приземлился самолет?
- Что помогло справиться с заданием?

Белочка предлагает тебе переписать эти слова.



Он ел суп



# Игры с палочками (сделай домик из палочек)



Была у зайчика избушка лубяная...

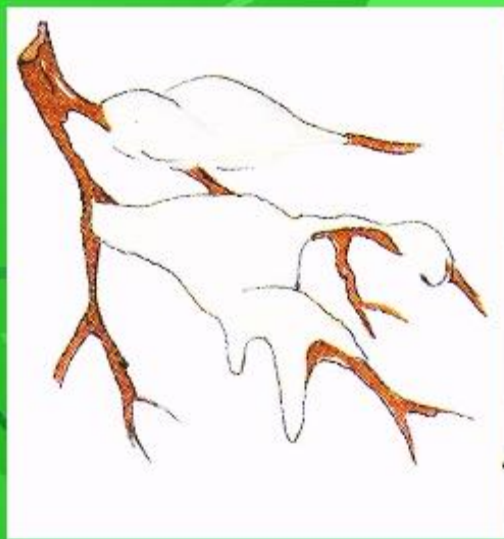
# Что сначала, что потом.



Внимательно рассмотри рисунки.  
Скажи, что было сначала, а что потом.



# Что сначала, что потом?



# Зеркало (поиграй с родителями)



Сравни предметы.



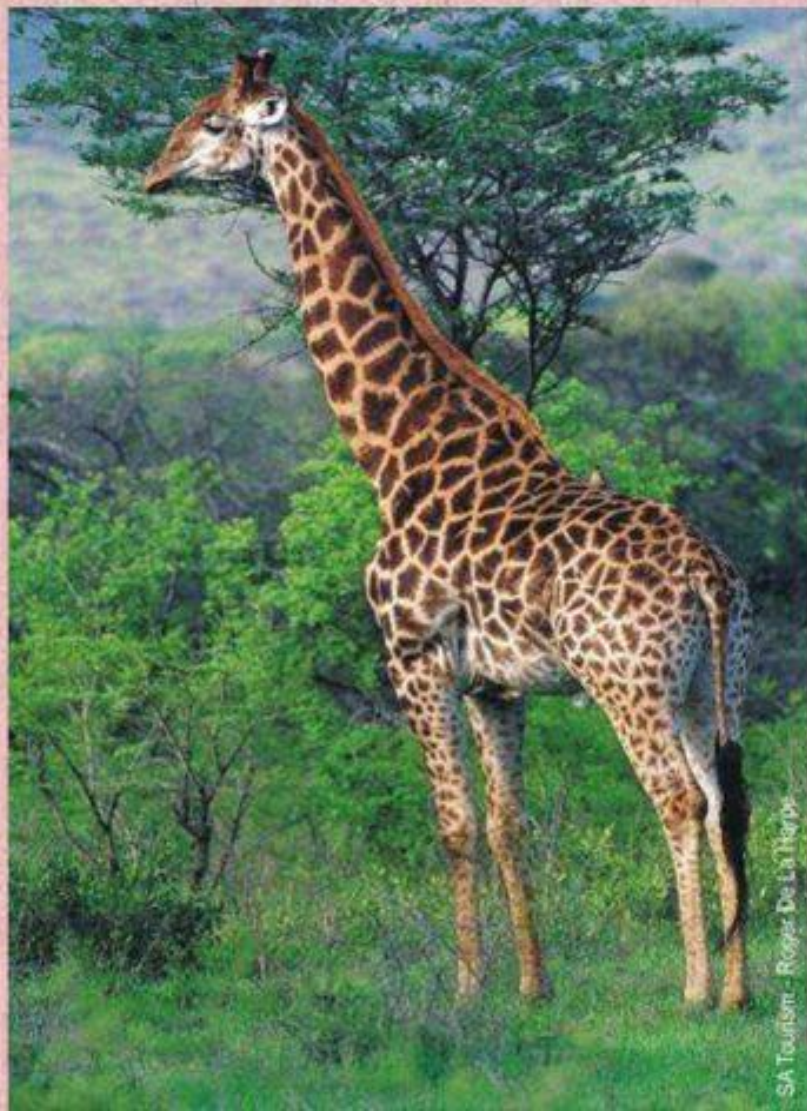




Один дом **высокий**, а другой – **низкий**.



Жираф **высокий**, а пони —  
**низкий**.



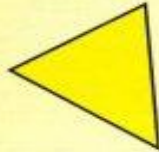
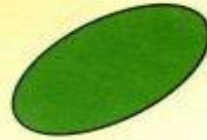
Одна корзинка **пустая**, а другая  
— **полная**.



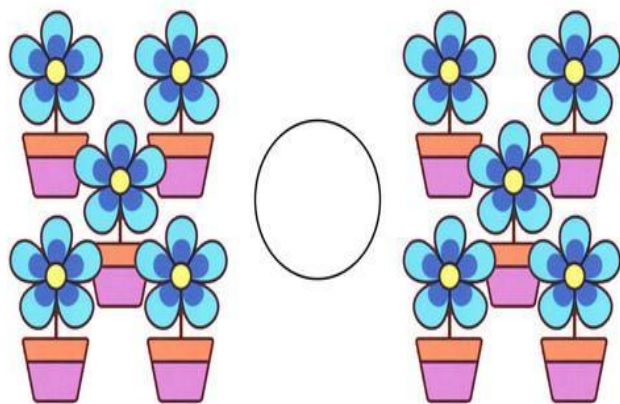
Заяц бежит **быстро**, а черепаха **медленно**.



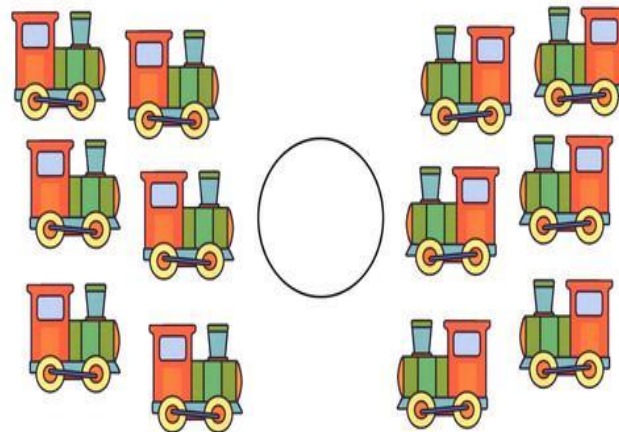
Найди все одинаковые по форме фигуры.



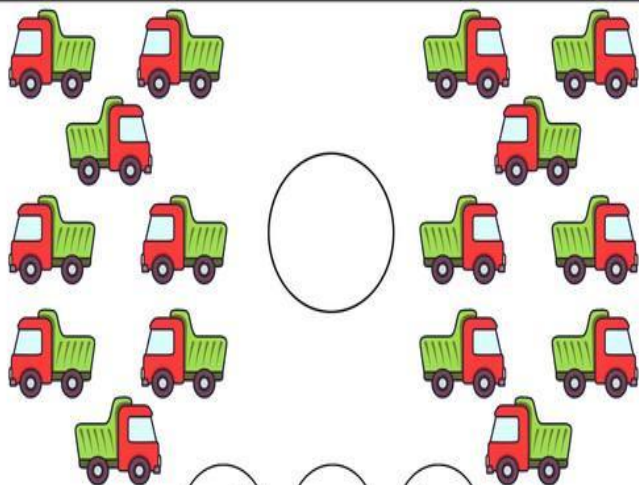
Подбери знак в  
кружок.



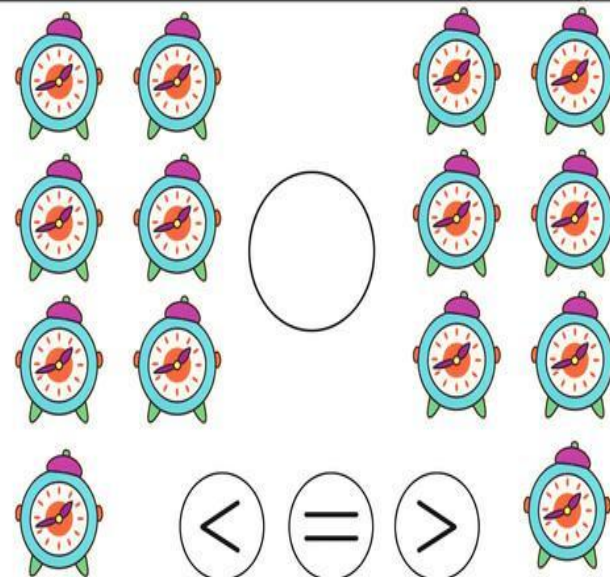
< = >



< = >

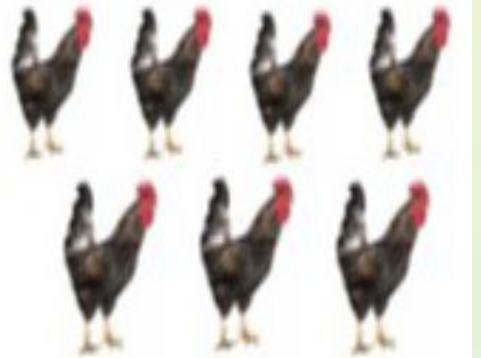


< = >



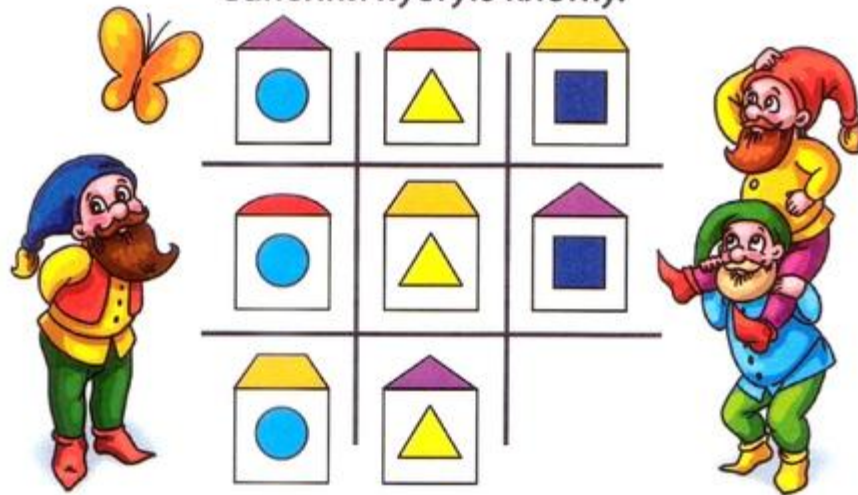
< = >



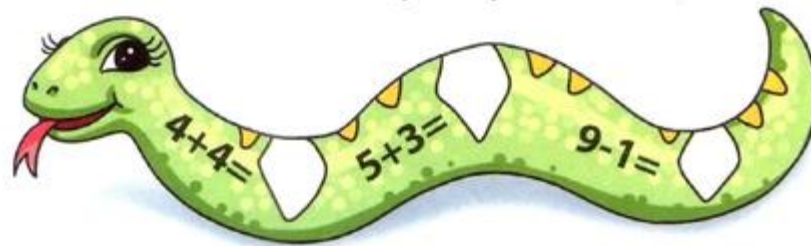




Заполни пустую клетку.

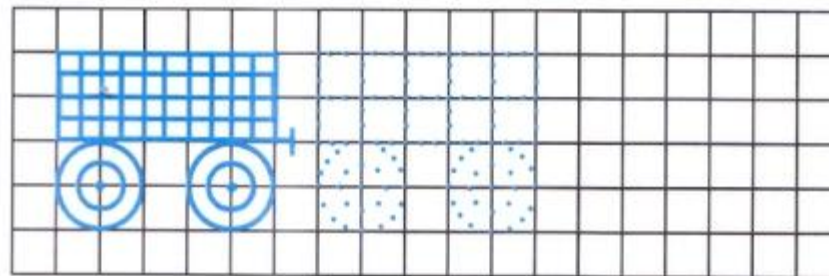


Реши примеры.



Запиши числа по порядку от 1 до 10.

Нарисуй по клеточкам.

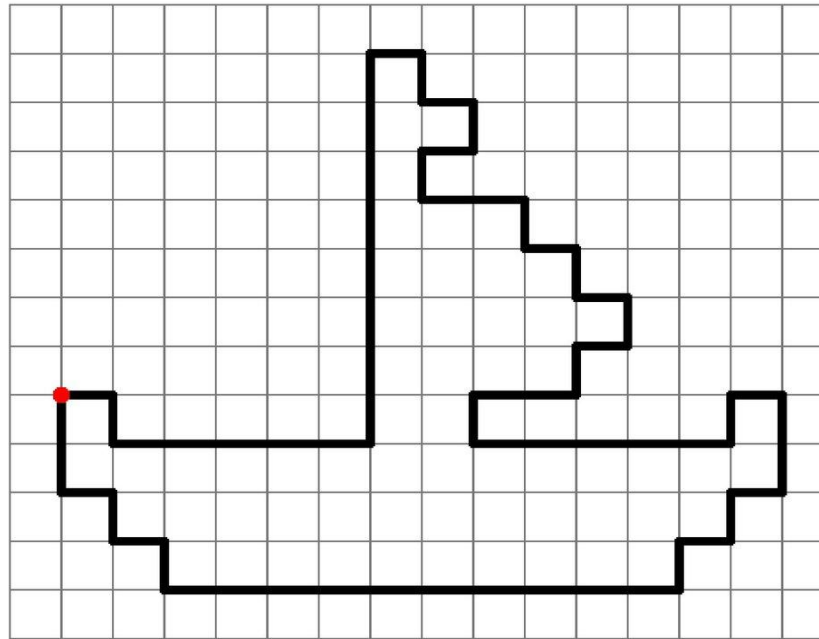


- Найди недостающие детали построек. Для этого реши пример около каждой девочки. Сумма укажет тебе, у кого из мальчиков в руках пропавшая фигура.
- Нарисуй вместо вопросительного знака нужную геометрическую фигуру, раскрась её в цвет всей постройки.
- Впиши ответы в пустые клеточки.

The grid contains the following elements:

- Top Left:** A girl with yellow hair and a pink bow. She has two blue squares stacked vertically. A question mark is above the top square. Below her is the equation:  $3 + 2 = \square$ .
- Top Middle:** A girl with brown hair. She has a red triangle above a red square. A question mark is above the square. Below her is the equation:  $3 + 0 = \square$ .
- Top Right:** A girl with blonde hair. She has two green circles stacked vertically. A question mark is above the top circle. Below her is the equation:  $3 + 1 = \square$ .
- Bottom Left:** A boy with brown hair wearing an orange cap. He is holding a white square with the number 3 on it.
- Bottom Middle:** A boy with blonde hair wearing a yellow and blue cap. He is holding a white circle with the number 4 on it.
- Bottom Right:** A boy with orange hair. He is holding a white square with the number 5 on it.

## Кораблик

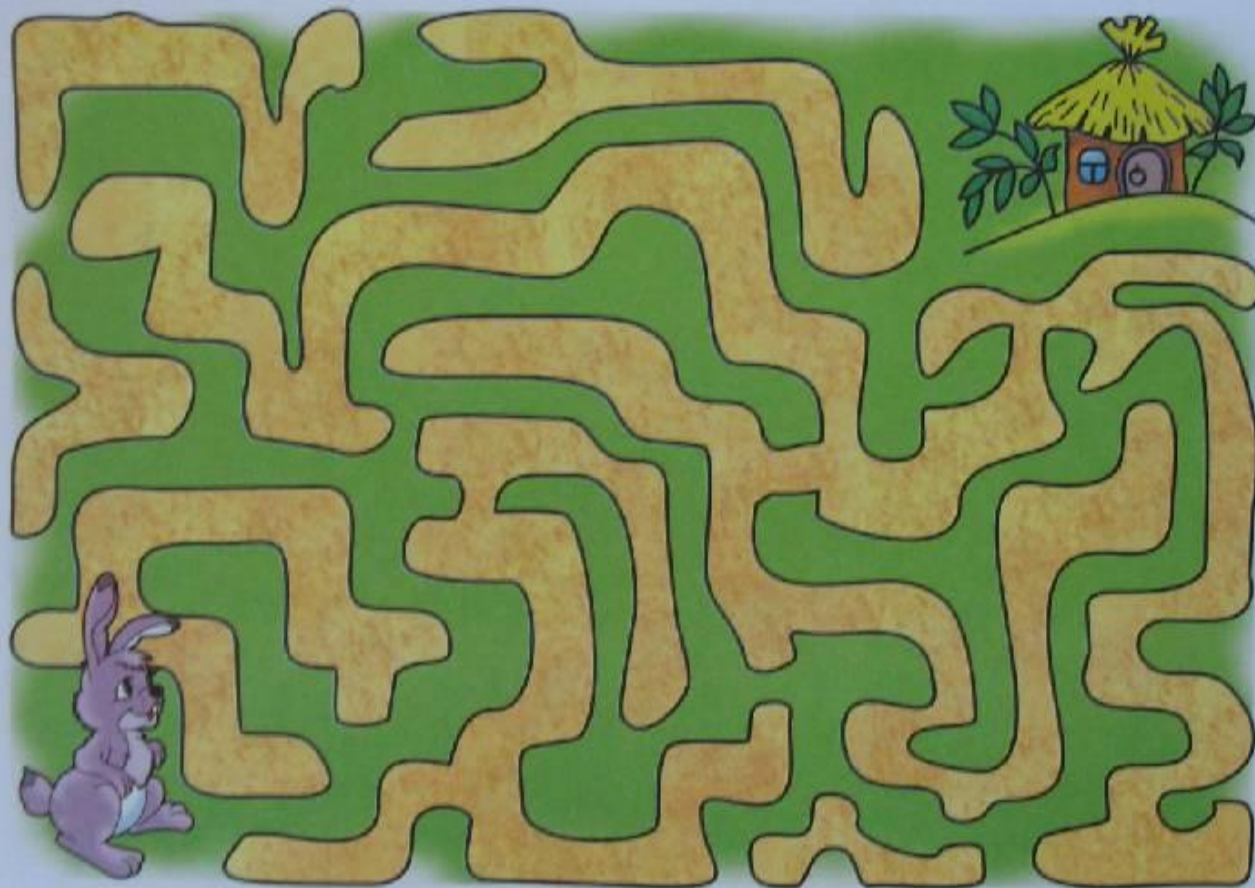


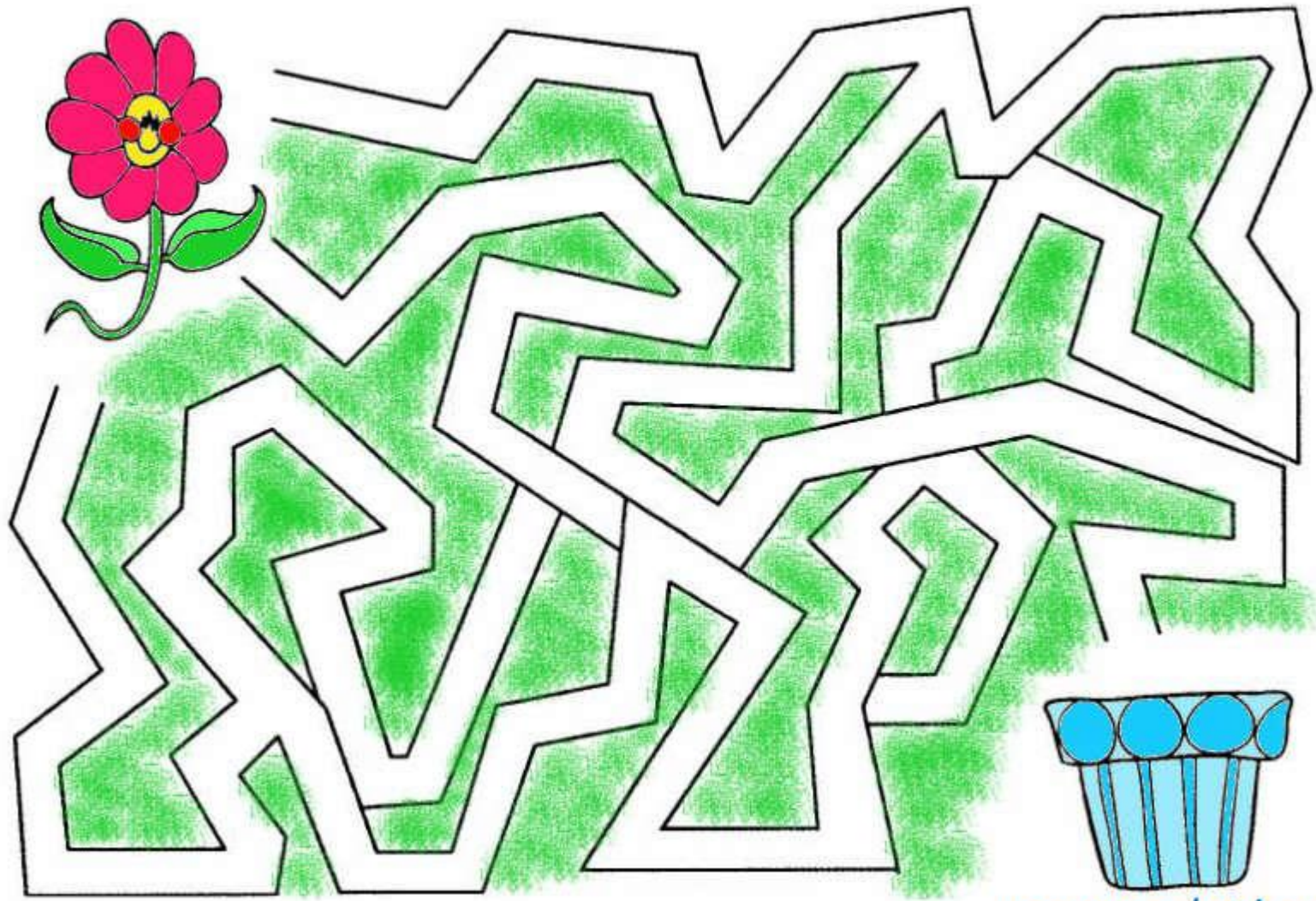
Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

2↓	1→	1↑	1←
1→	2↑	1←	1↑
1↓	1←	1↑	1←
1→	1↓	1←	8↓
1↓	5←	1↑	5←
10→	1↑	2←	1↑
1↑	2→	1↑	1←
1→	1↑	1→	
1↑	1→	1↑	

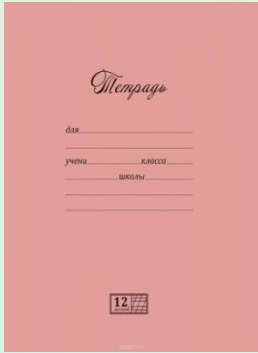


● Помоги кролику добраться до его норки.





[novye-deti.ru](http://novye-deti.ru)



# Молодцы!

