

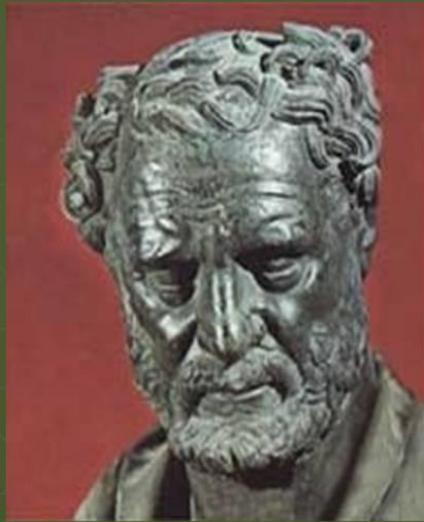
# История педагогики в лицах

Человек таков, каково его представление  
о счастье.

В. Сухомлинский

# Демокрит (460-370 до н.э.)

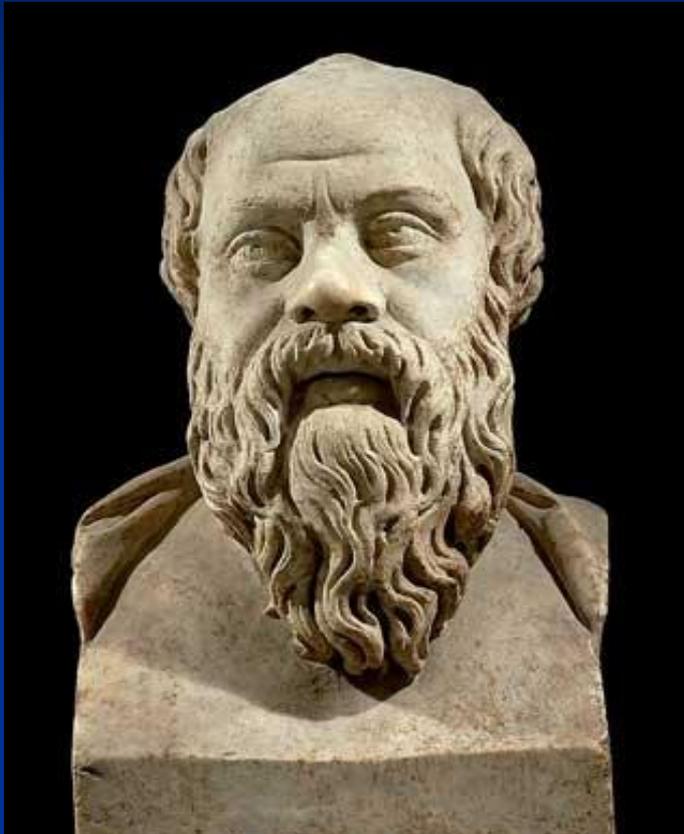
Представитель античного материализма



Демокрит (около 460 до н.э.  
— около 360 до н.э.) -  
древнегреческий философ

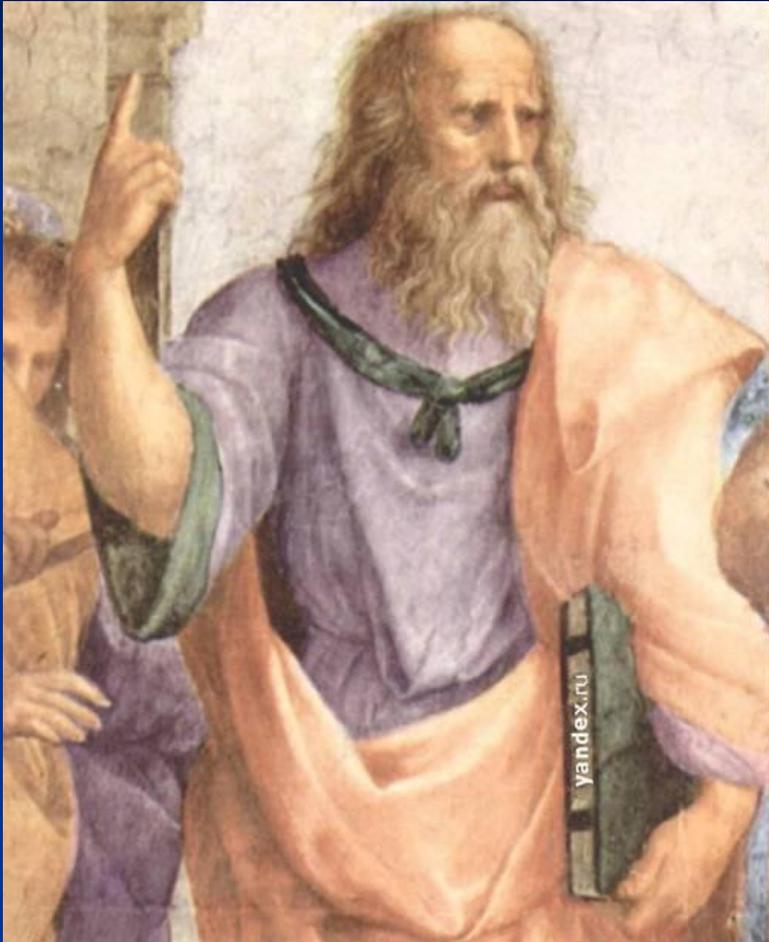
- «Воспитание ведет к обладанию тремя дарами: хорошо мыслить, хорошо говорить, хорошо делать».
- «Главное не количество полученных знаний, а воспитание интеллекта».

# Сократ (469-399 до н.э.)



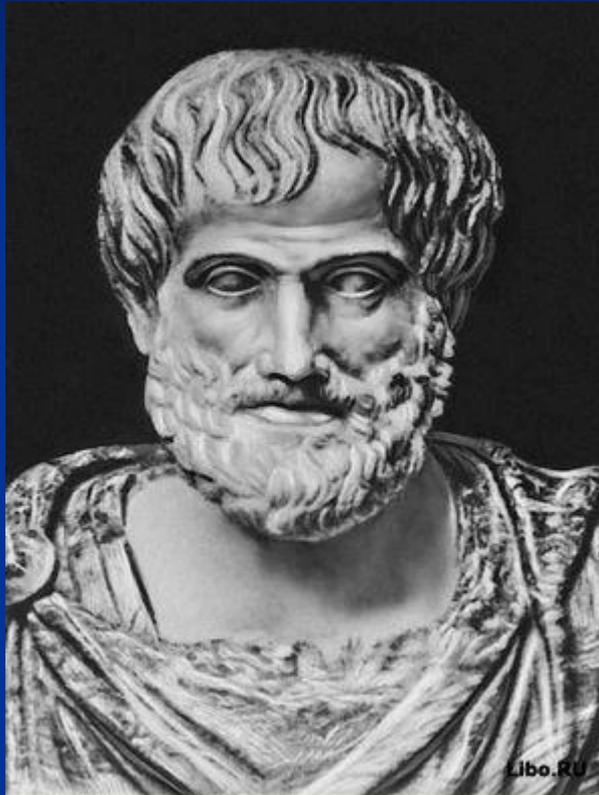
Среди жизненных целей  
главная - нравственное  
самосовершенствование, все  
силы на добро и на истину.

# Платон (427 – 347 до н.э.)



Главная идея  
воспитания - сделать  
гражданина совершенным,  
умеющим равно  
подчиняться или  
начальствовать.

# Аристотель (384-322 до н.э.)



В своем ликее (лицее) воспитывал душу: она может быть растительной и требовать питания, а может быть разумной, чистой, бесплотной и бессмертной.

# Эразм Роттердамский (1466-1536)



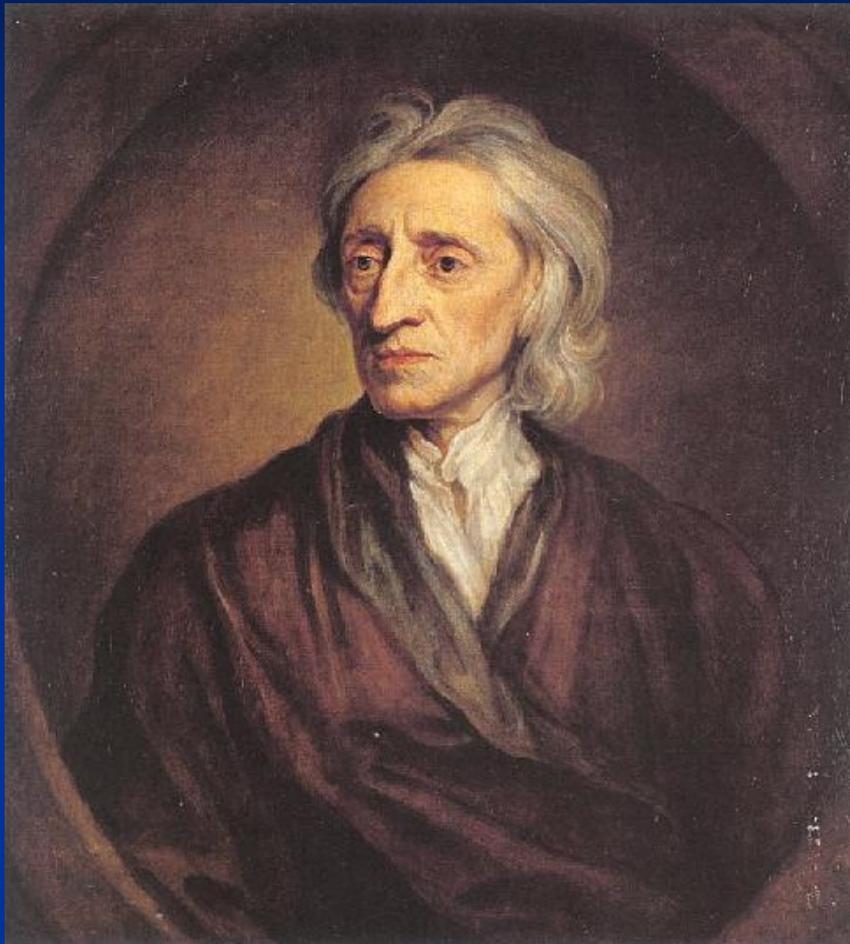
«Врожденные способности могут быть реализованы только через напряженный труд».

# Ян Амос Коменский (1592-1670) – отец современной педагогики, автор «Великой дидактики».



Ввел классно-урочную систему. Главной идеей чешского педагога является утверждение о том, что все достижения в мире могут быть донесены через школу на родном языке до всех людей независимо от расовой, общественной, религиозной принадлежности.

# Джон Локк (1632-1704)



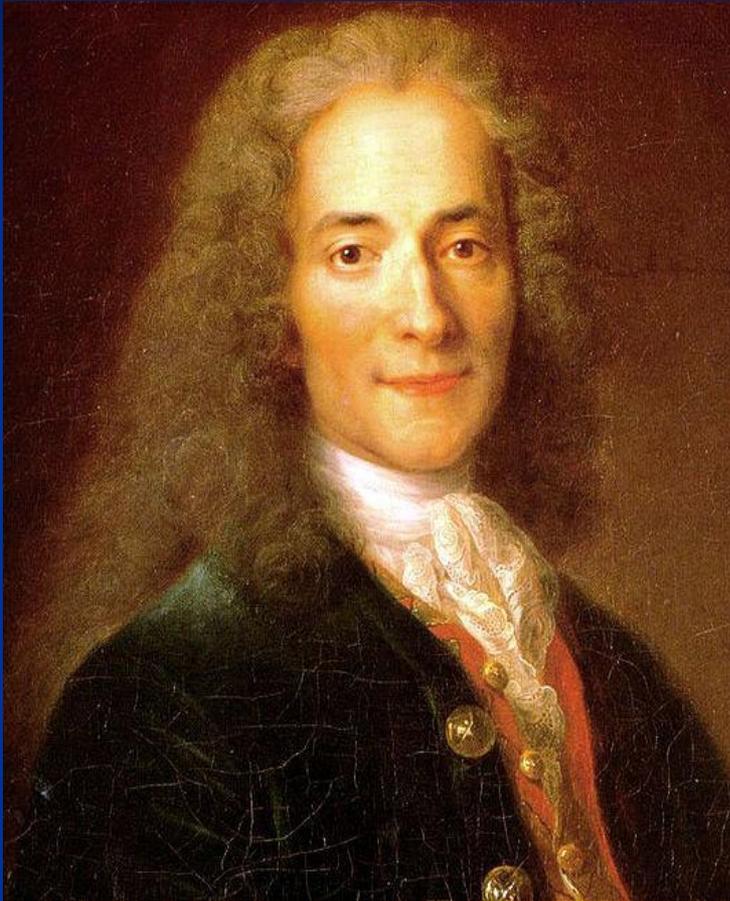
В работе «Мысли о воспитании» он видел конечную цель воспитания в «обеспечении здорового духа в здоровом теле».

# Татищев Василий Никитич (1686-1759)



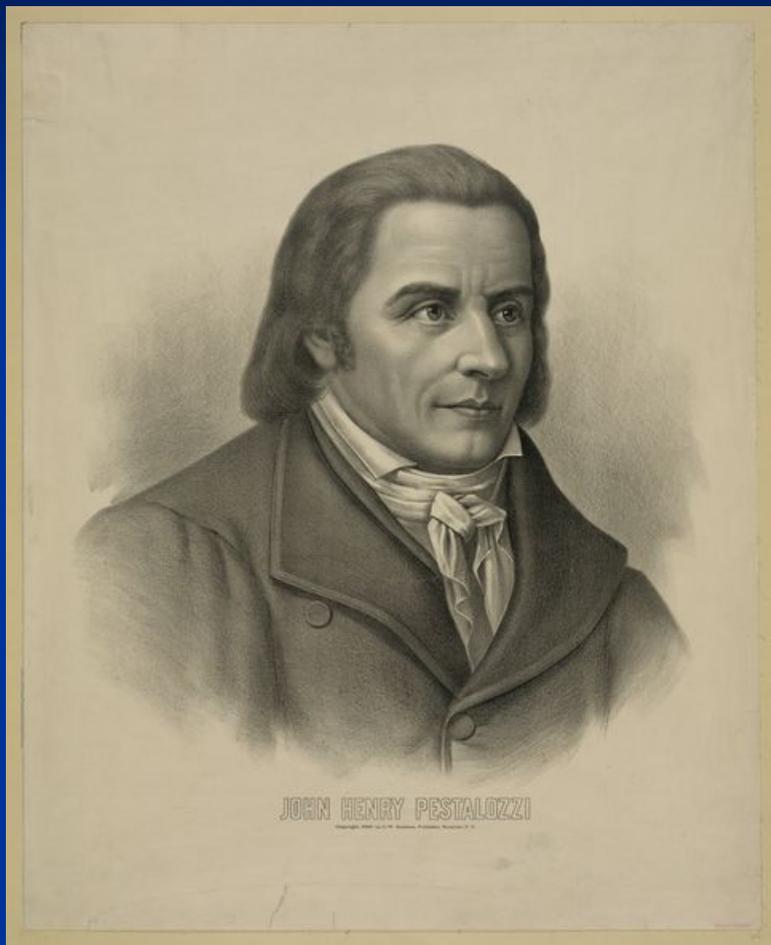
Главная мысль ученого:  
к школьным предметам  
дополнить музыку,  
поэтику, танцы. С 10  
лет ребенка обучать  
ремеслу, при этом  
старшие ученики  
обучают младших.

# Жан Жак Руссо (1746-1778)



Центральный пункт его педагогической программы – естественное воспитание. Он утверждал, что человек создан на началах удивительной гармонии, но общество разрушило эту гармонию.

# Иоганн Генрих Песталоцци (1746-1827)



Великий мастер предлагал при определении основ образования разработать дифференцированный, щадящий подход к разным типам личностей с их индивидуальными темпераментами, характеристиками тела и души.

# Герцен Александр Иванович (1812-1870)



Целью воспитания считал  
подготовку гражданина-  
патриота.

# Ушинский Константин Дмитриевич (1824-1870)



Основоположник  
научной педагогики  
в России. Учитель  
должен учить  
учеников учиться.

# Крупская Надежда Константиновна (1869- 1939)



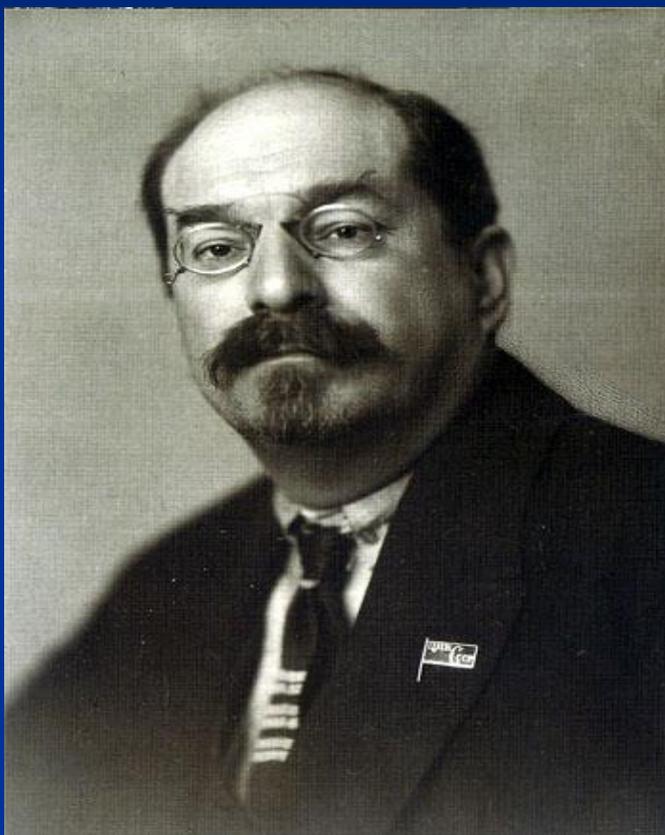
Предложила систему  
дошкольных учреждений,  
поддержала идею  
профессионального  
обучения молодежи.

# Януш Корчак (1878-1942)



Стержень системы воспитания польского педагога — долгий процесс пробуждения и развития в ребенке потребности к самосознанию и самоконтролю.

# Луначарский Анатолий Васильевич (1880-1933)



Формировал советскую школу, первый министр образования в СССР.

# Макаренко Антон Семенович (1888-1939)



Разработал и  
осуществил систему  
воспитания «трудных  
детей».

# Сухомяинский Василий Александрович (1918-1970)



« Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием — это творение будущего и взгляд в будущее»