

# **СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ**

- **1) «Моя лирика жива одной большой любовью к родине, - писал Сергей Есенин. - Чувство родины – основное в моём творчестве.»**
- **2) «Без Ясной Поляны, - любил повторять Л.Н.Толстой, - не было бы ни меня, ни моих сочинений.»**
- **3) В.Распутин в повести «Прощание с Матёрой» писал, что «природа сама по себе всегда нравственна, безнравственной её может сделать лишь человек».**

**Проверь !!!**

- 4) Человек, по словам М.М. Пришвина, – это часть природы, его нельзя разлучить с ней.
- 5) Сергей Есенин с благоговением говорил о стране берёзового ситца.



**Проверь !!!**

## С сохранением формы и содержания

### Прямая речь

#### 1) перед словами автора

«П,»-а. «П?»-а. «П!»-а. «П...»  
-а.

#### 2) после слов автора

А: «П.» А: «П?» А: «П!» А:  
«П...»

#### 3) с разрывом

«П, - а, - п. (?) (!) (... )»

«П, - а. – П. (?) (!) (... )»

«П? - а. – П. (?) (!) (... )»

«П! - а. – П. (?) (!) (... )»

### Диалог

- П? – а

А:

- П.П!

- П?

- П! П. П...

## Без сохранения всех особенностей речи говорящего

### I. Косвенная речь

[А], (косвенная речь)

(придаточное изъяснительное с

союзами ЧТО//БУДТО

(повествовательное),

ЧТОБЫ (побудительное)

Союзными словами

ЧТО//КТО//КАКОЙ

КАК//ГДЕ//ПОЧЕМУ//ЛИ

(вопросительные )

### II. Вводные конструкции для передачи источника сообщения

[+++ , ...].

### III. Простое предложение с дополнением, называющим тему чужой речи

[... \_ \_ \_ ].

## СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ (СХЕМА)

- Примеры
- Николай Рубцов проникновенно восклицал: «Русь моя, люблю твои берёзы!»



- Николай Рубцов проникновенно восклицал, что он любит берёзы Руси. [- =], (что - =).
- По словам Николая Рубцова, он любит берёзы Руси. [ + + +, - = ...]
- Николай Рубцов проникновенно говорил о любви к берёзам Руси.

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ (ПРИМЕР)

- **«Тихая моя родина, – писал в своём очерке Василий Белов, - ты всё так же не даёшь мне стареть и врачуешь душу своей зелёной тишиной.»**

**- Объясните роль метафоры в данном предложении.**



**ПИСЬМО ПОД ДИКТОВКУ: проверь!!!**

- **«Липа – дерево важное, - говорил Егор, шагая по заросшей лесной дороге. – Она в прежние- то времена, сынок, пол-России обувала, с ложечки кормила да сладеньким потчевала.»**  
**(Б. Васильев «Не стреляйте в белых лебедей»)**



- **«Умеет ли плакать рыба? Кто ж узнает? – с горечью восклицает В.П. Астафьев в повествовании «Царь-рыба». – Она в воде ходит, и заплачет, так мокра не видать, кричать она не умеет – это точно! Если б умела, весь Енисей, да что там Енисей, все реки и моря ревмя ревели б.»**



**- Какую проблему затрагивает писатель в этом предложении?**

- **Домашнее задание.  
Оформить пять  
любых  
высказываний  
поэтов и писателей  
в виде прямой речи  
и косвенной речи.**

## ***Карточка №1***

***Люблю дымок спалённой жнивы,  
В степи ночующий обоз  
И на холме средь жёлтой нивы  
Чету белеющих берёз.***



***(М.Ю.Лермонтов)***

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## **Карточка №2**

***Росистый вечер дышал  
упоительной прохладой. Луна  
подымалась из-за тёмных вершин.  
Каждый шаг моей некованой  
лошади глухо раздавался в  
молчании ущелий.***



***(М.Ю.Лермонтов,  
«Княжна Мери»)***

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## ***Карточка №3.***

***Я нежно болен воспоминаньем детства,  
Апрельских вечеров мне снится хмарь и  
сырь.***

***Как будто бы на корточки погреться  
Присел наш клён перед костром зари.***

***(С.  
А.Есенин)***



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## ***Карточка №4.***

***Я навек за туманы и росы  
Полюбил у берёзки стан,  
И её золотистые косы,  
И холщовый её сарафан.***



***(С.А.Есенин)***

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## **Карточка №5.**

***Сад мой сейчас великолепен; зелень ослепительно ярка, - такая молодость, такая свежесть, такая мощь, что трудно себе представить... Весь мой сад наполнен соловьями, иволгами, дроздами – прямо благодать!***



***(И.С.Тургенев о Спасском-Лутовинове)***

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## **Карточка №6.**

***Я ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же только о людях и думаю.***

***(М.М.Пришвин)***

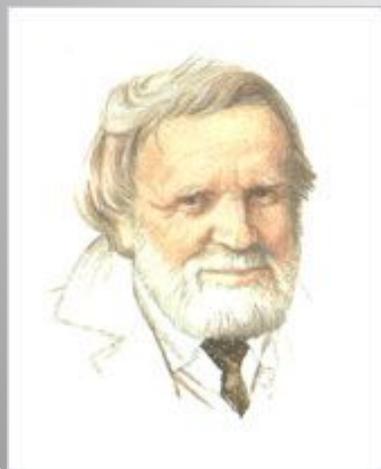


**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## ***Карточка №7.***

***Как хитрая лисичка, вильнула  
хвостом моя тропа и затерялась в  
траве, а я выхожу не к молодым  
берёзкам, а к белым сказкам моей  
земли.***

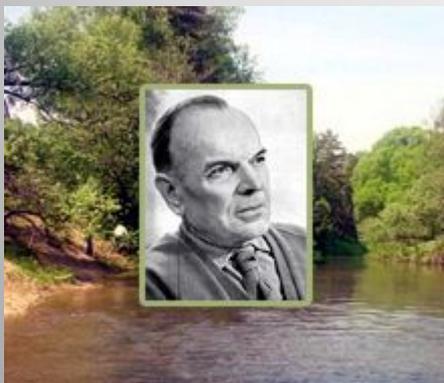
***(В.Белов, «На родине»)***



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## ***Карточка №8.***

***Срединная наша Россия предстаёт  
у Бунина в прелести серых дней,  
покое полей, дождях и туманах, а  
порой в бледной лучезарности, в  
тлеющих закатах.***



***(К.Г.Паустовский)***

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## **Карточка №9.**

**Ну, я допускаю, руби леса из нужды,  
но зачем истреблять их? Русские леса  
трещат под топором, гибнут  
миллиарды деревьев, опустошаются  
жилища зверей и птиц, мелеют и  
сохнут реки, исчезают безвозвратно  
чудесные пейзажи...**

**(А.П.Чехов,  
«Дядя Ваня».**

**Слова доктора Астрова)**



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## **Карточка №10.**

**Ещё очень любил я и люблю цветы. На  
заимке, бывало, заваливал избу  
жарками, медуницей, кукушкиными  
слёзками, венеринными башмачками...  
и землю свою люблю, и не устаю  
удивляться красоте её, неистощимому  
терпению и доброте.**

**(В.П.Астафьев)**



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**