

# **Образовательная область искусства.**

**Структура, основные цели и  
задачи.**

# Цели и задачи:

- **Изучение мировой художественной культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**
- **развитие** эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- **воспитание и развитие** художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- **освоение знаний** о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- **овладение практическими умениями и навыками** художественно-творческой деятельности;
- **формирование** устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры

# Структура.

- 8 класс: **«Виды искусства»**
- 9 класс: **«Искусство России IX век – начало XX века»**
- 10 – 11 классы: **«Мировая художественная культура»**



# **Искусство (8 класс)**

## **(34 часа)**

- **Блок 1: Художественное представление о мире (3 часа)**
- **Блок 2: Пространственные виды искусства(14 часа)**
  - *Тема 1: Классификация*
  - *Тема 2: Архитектура (4 часов)*
  - *Тема 3: Изобразительное искусство (10 часов)*
- **Блок 3: Временные виды искусства (8 часов)**
  - *Тема 1: Классификация*
  - *Тема 2: Музыка (7 часов)*
- **Блок 4: Синтетические виды искусства (8 часов)**
  - *Тема 1: Пространственно – временные виды искусства.*
  - *Тема 2: Азбука театра*
  - *Тема 3: Искусство кино*

# Творческие мастерские:

## **Блок 2:**

**Тема 2: «Публичное здание..»**

**Тема 3: 1) «Анализ живописного произведения (презентация).»**

- **2) «Тематический парк»**
- **3) фильм: «Как мы весело живем» или «Один день в школе»**

## **Блок 3:**

**Тема 2: эссе "мое впечатление "**

## **Блок 4:**

**Тема 3: «Клип на песню»**

# **Художник и художественный образ**



**«Петр объехал со своими генералами всю армию, поощряя солдат и офицеров, и повел их на неприятеля. Карл выступил ему на встречу; в 9-ом часу войска вступили в бой. Дело не продолжалось и двух часов – шведы побежали. На месте сражения сочтено до 9234 убитыми».**

**«... Из шатра,  
Толпой любимцев  
окруженный  
Выходит Петр. Его глаза  
Сияют. Лик его ужасен.  
Движенья быстры. Он  
прекрасен,  
Он весь, как божия гроза...  
И грянул бой. Полтавский  
бой!..  
Швед, русский – колет, рубит,  
режет.  
Бой барабанный, клики,  
скрежет,  
Гром пушек, топот, ржанье,  
стон,  
И смерть и ад со всех сторон.»**

**ХУДОЖНИК** (деятель искусства) — человек занимающийся каким-либо искусством, творческой деятельностью.

**ХУДОЖНИК** (англ. artist; фр. artiste; нем. Kuenstler) - *в широком смысле творческая личность, мастер, человек, наделенный художественным и творческим воображением. В более узком смысле слова мастер...*







Каспар Давид Фридрих  
«Аббатство в дубовом  
лесу»

Архип Куинджи.  
«Березовая роща»





**Художественный образ** — всеобщая категория художественного творчества, форма истолкования и освоения мира с позиции определенного эстетического идеала путем создания эстетически воздействующих объектов.

**Художественный образ** — картина жизни, проникнутая мыслями, чувствами, переживаниями художника.





**Верещагин Василий Васильевич. «Апофеоз войны»**





**Анри де Тулуз Лотрек. «Обучения танцу в Мулен Руж».**





www.snoorm.ru

