



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

**Подготовила: учитель
информатики и ИКТ МБОУ
ЦО №20
Рязанова С.В.**

Проблема работы с одаренными учащимися - одна из современных задач образования, которая решается в той или иной степени посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Долг учителя заключается в том, чтобы

- создать условия, в которых ученик мог бы проявить себя;
- показать учащемуся путь для самореализации.



Одаренным считается ребенок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других детей специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными и т.д.)

Большинству одаренных детей присущи особые черты, отличающие их от сверстников: высокая любознательность, исследовательская активность, отличная память, большой словарный запас, способность концентрировать внимание и т.д.



Основной формой организации учебного процесса является урок.

На уроках информатики используются следующие формы и методы работы:

- групповые формы работы (в парах, малых группах);
- разноуровневые задания, презентации, тренажёры;
- самостоятельная познавательная деятельность учащегося;
- практикумы, семинары, дискуссии;
- исследовательская и проектная деятельность, творческие задания.



Логические задачи – неотъемлемая часть информатики. Именно они помогают выявить детей с развитым логическим мышлением. Одаренный ребенок сразу же выстроит логическую цепочку и выдаст ответ, остальные же получают ответ только после того, как несколько раз перечитают исходные данные.

При выполнении контрольных, самостоятельных и практических работ, для одаренных детей составляются отдельные варианты с более сложными заданиями или с заданиями на смекалку.

Исследовательская и проектная деятельность – это так же формы работы с одаренными детьми. Работы школьников могут быть представлены в следующих формах: информационно – реферативные, проблемно – реферативные, экспериментальные, описательные, исследовательские.



Внеурочные формы и методы работы обладают широкими возможностями выявления и развития одаренности учащихся:

- факультативы;
- кружки;
- олимпиады;
- конкурсы.

Если брать внеурочные занятия по информатике, то на них у детей можно развивать художественную одаренность (рисунки, презентации), навыки по программированию, логическое мышление.

В Гимназии внеурочные занятия проводятся в различных направлениях:

- подготовка к олимпиаде;
- программирование;
- решение занимательных задач по информатике;
- подготовка к ОГЭ;
- компьютерная графика.



Участие во Всероссийской олимпиаде по информатике:

Год	ФИО ученика	Класс	Муниципальный тур
2013	Коноваленко М.	7	Призер
2014	Рыжикова А.	7	Призер
2014	Коноваленко М.	8	Победитель
2015	Канунова А.	7	Призер
2015	Оводова А.	7	Призер
2015	Рыжикова А.	8	Призер
2015	Прохоров П.	9	Призер
2015	Коноваленко М.	9	Призер

Учителя: Тихомирова Е.А., Рязанова С.В., Басалов Ю.А.



Для активизации познавательной деятельности учащихся используются возможности глобальной сети Интернет.

В настоящее время действуют несколько проектов по подготовке к личным и командным олимпиадам по информатике. Возможность немедленного тестирования позволяет ученикам самостоятельно тренироваться на занятиях в школе и дома.

Интересные проекты находятся на сайтах представленных перед вами:

<http://olymp.ifmo.ru/>,

<http://projects.edu.yar.ru/program/2015/>

neerc.ifmo.ru

<http://olymp.msu.ru/>

<http://olympiads.ru/zaoch>

Так как информатика напрямую связана с компьютером, Интернетом, различными технологиями здесь важно не упустить одаренных детей, так как интерес к информатике может затеряться в социальных сетях и компьютерных играх.

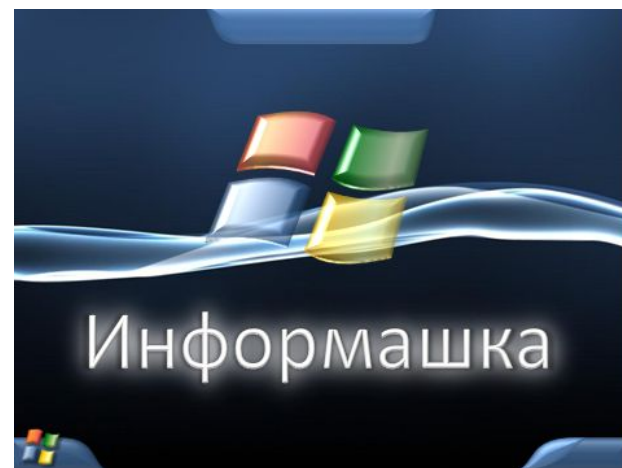
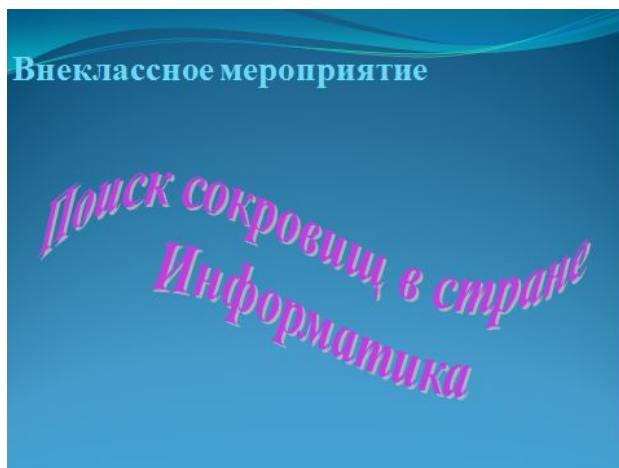


Наши ученики регулярно принимают участие в конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», показывая высокие результаты не только по школе, но и в городе.

Год	Количество участников	Призеры
2013	30	Аленичев Н., Щеников Д., Тительман А., Сазонова М., Кочин Ю., Прохоров П., Коноваленко М., Щеникова А., Репин И.
2014	60	Огурчикова Д., Кабанова К., Матюшкина Е., Щепочкин К., Пименов И., Морозова Е., Бухмастов О., Прохоров П., Малютин Т., Стрельцов А., Дмитриев Е., Птачек Н., Савенкова А., Гусева Ю.
2014	Кубок Кита	Тительман А., Новиков Б., Щеников Д. (Диплом 3 степени)
2015	45	Сазонова М., Баскаков С., Пименов И., Птачек С., Морозова Е., Щеникова А., Дмитриев Е., Антонов М., Долженко И., Хрыкина А., Канунова А., Бондаренко Ф., Булгакова У.
2015	Кубок Кита	Приглашена команда к участию 23.04.2016

Учителя: Тихомирова Е.А., Рязанова С.В.

Особое место занимают предметные недели, которые позволяют отвлечь одаренных детей от повседневности и разнообразить их деятельность – это различные творческие проекты, обучающие игры, конкурсы ребусов, кроссвордов и многое другое.



**Спасибо
за
внимание**

