

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Технология лично- ориентированного подхода



Выполнил студент
2014-ППДО-301 группы
Лукушина Елена Ивановна

Новосибирск 2019

Предпосылкой возникновения личностно-ориентированной технологии является гуманистическая теория, представителями которой были Сократ, Платон, Аристотель, Сенека и др.



Цель технологии лично-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(субъект обучения)



УЧАЩИЙСЯ
(субъект обучения)



Формы, методы, средств



Содержание (объект)

Личностно-ориентированная технология

Основные понятия

- Индивидуальность
- Личность
- Самоактуализирующаяся личность
- Самоопределение
- Самоутверждение
- Выбор
- Самореализация
- Субъект
- Субъективность
- Педагогическая поддержка
- Я-концепция

Принципы

- Самоактуализации
- Индивидуальности
- Субъектности
- Выбора
- Творчества и успеха
- Доверия и поддержки

Методы

- Активные
- Рефлексивные
- Педагогической поддержки
- Создание ситуации выбора и успеха
- Диагностические
- Диалога

сравнение характеристик традиционного и личностно ориентированного обучения

| Характеристика | Традиционное обучение | Личностно ориентированное обучение |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Позиция учащихся | Объект обучения | Субъект обучения и собственного развития |
| Ключевое понятие | Предметная информация | Субъектный опыт |
| Основной образовательный источник | Учитель | Учебный предмет и процесс его освоения |
| Основная задача учителя | Передача предметной информации | Организация деятельности учащихся над содержанием учебного предмета с целью обогащения их субъектного опыта. |
| Результат, который может быть обеспечен | Личность, которая умеет работать с информацией | Личность, которая умеет «познавать, делать, жить вместе» |

Собери портфель

Дидактическая игра
для детей 6-7 лет



Развивающая игра «Что сначала, что потом» для детей 5-6 лет

Цель: развитие логического мышления



Особенности

Личностно-ориентированный подход

Приоритеты

Личность ученика

Главный фактор

Учение (процесс)

Главная фигура

Ученик

Характер и стиль
взаимоотношения

Диалогичность, открытость

Отношения

Субъект-субъектные

**+ Преподавание
становится
ориентированным на
личность;
+ Совместная
деятельность;
+ Высокая
интенсивность работы.**



**-Высокий уровень
подготовки
педагога
(методическое
мастерство,
артистизм ...);
- Затруднения при
работе в больших
группах;
- Энергетические
затраты.**

Применяя технологию личностно-ориентированного обучения позволяет:

- Разнообразить формы проведения НОД, урока;
- Активизировать деятельность детей;
- Развивать познавательный интерес к НОД, уроку.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Технология личностно-ориентированного подхода



Выполнил студент
2014-ППДО-301 группы
Лукушина Елена Ивановна

Новосибирск 2019