



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Кафедра экологии, инженерных систем и техносферной безопасности



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Установочная конференция

Подобед Наталья Евгеньевна,
к.т.н., доцент кафедры экологии,
инженерных систем и техносферной
безопасности

Тел. +7 902 134 05 44

E-mail: podobedne@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

ИМЕНИ **Н. К. КРУПСКОЙ**



Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Место практики в образовательной программе
- 1.2. Цели и задачи практики
- 1.3. Формируемые компетенции
- 1.4. Формы проведения практики
- 1.5. Место проведения практики

Место практики в образовательной программе

Педагогическая практика относится к циклу «Практики, НИР» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и предусматривается учебным планом ФГБОУ ВО «МГТУ».

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Педагогическая практика проводится в четвертом семестре (для очной формы обучения).

По итогам прохождения педагогической практики магистранты сдают зачет с оценкой.

- ▣ Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Цели педагогической практики

- знакомство магистрантов с содержанием и организацией научно-методической работы образовательной организации;
- участие магистрантов в исследовательской работе по психолого-педагогическим проблемам преподавания дисциплин направления 20.04.01 Техносферная безопасность;
- формирование профессионально-педагогических, методических и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной педагогической деятельности.



Формируемые компетенции

Знать:

- принципы и технологии учебной работы со студентами;
- принципы и технологии воспитательной работы со студентами.



Формируемые компетенции

Уметь

- реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;
- определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально - психологических особенностей коллектива;



- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической, методической и воспитательной деятельности;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательной организации;
- мотивировать и контролировать студентов и решать возникающие конфликтные ситуации;
- организовывать и проводить педагогические исследования.



Формы проведения практики

Педагогическая практика является одной из основных частей профессионально-практической подготовки магистров в высшей школе и предполагает использование следующих форм проведения:

- посещение занятий преподавателей образовательной организации по различным учебным дисциплинам;
- проведение практических и семинарских занятий по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.



Содержание практики

В ходе педагогической практики магистры включаются в следующие виды работ:

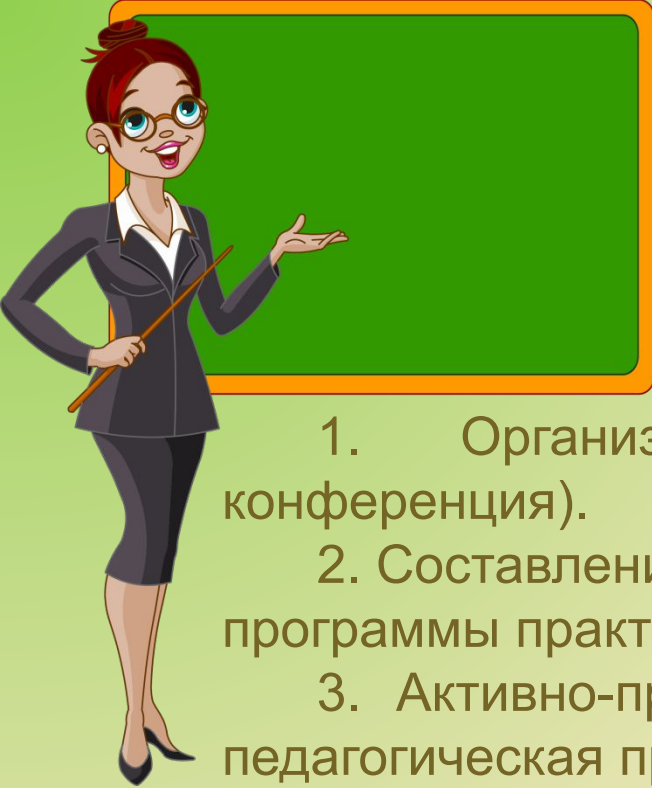
В рамках учебно-методической работы магистр посещает лекционные, практические, лабораторные, семинарские занятия преподавателей вуза с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения; рассматриваются вопросы преподавания.





Раздел 2. Организационно-методический

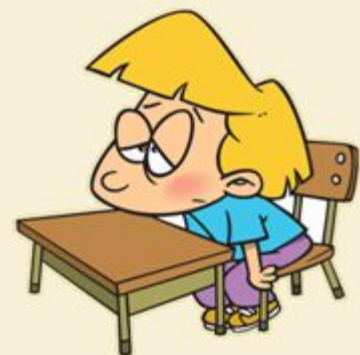
- 2.1. Структура и организация практики
- 2.2. Содержание практики
- 2.3. Технологии, используемые в ходе педагогической практики



Ключевые этапы педагогической практики

1. Организационный этап (установочная конференция).
2. Составление и утверждение индивидуальной программы практики, знакомство с базой практики).
3. Активно-практический этап (непосредственно педагогическая практика на базе кафедры).
4. Подготовка отчета по практике
5. Отчетно-аналитический этап (подведение итогов практики на итоговой конференции).

Предполагаемые виды работ, включая самостоятельную работу магистрантов, представлены в виде таблицы в методических указаниях к организации педагогической практике



Виды работ

- посещение лекционных, практических, лабораторных, семинарских занятий преподавателей кафедры с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;
- изучение системы работы в целом, методики ее планирования (в том числе и самостоятельной работы обучающихся);
- самостоятельная разработка и проведение занятий со студентами (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики),
- участие в научно-методических семинарах, заседаниях кафедры, на которых рассматриваются вопросы преподавания

Использование педагогических технологий

- диалоговые технологии,
- структурно-логические (задачные) технологии,
- технологии контекстного типа, ориентированные на активизацию магистров к будущей профессиональной деятельности,
- проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации,
- технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения образовательных и воспитательных задач в ходе педагогической практики.



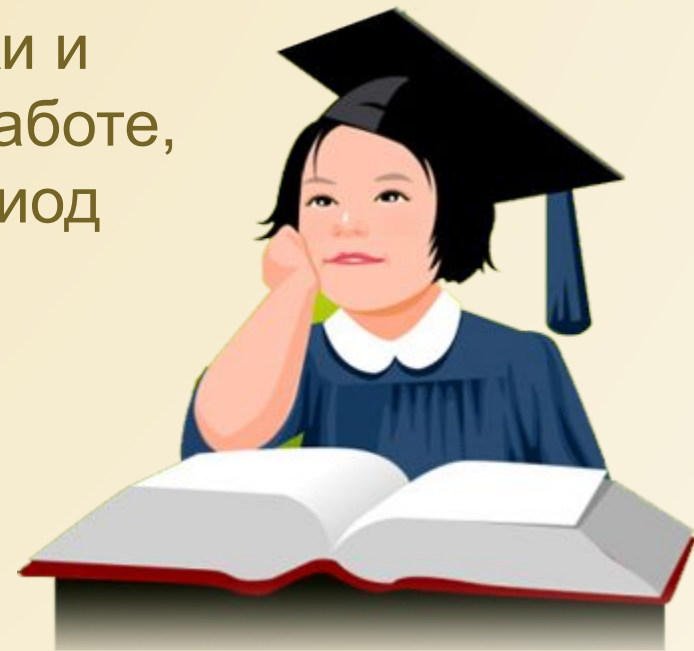
Раздел 3. Отчетно-оценочный

По итогам практики магистранты должны представить руководителю практики в вузе:

1. Аналитический отчет о прохождении практики;
2. Дневник прохождения практики
3. Отзыв руководителя с места прохождения практики, заверенный соответствующей печатью

Анализ результатов практики и критерии их оценивания

Условием допуска магистранта к процедуре оценивания является предоставление Аналитического отчета о прохождении практики. Отчет должен быть построен в соответствии с содержанием программы практики и содержать конкретные сведения о работе, выполненной магистрантом в период прохождения практики.



По итогам защиты отчета по практике магистранту выставляется **одна из следующих оценок:**

- **«отлично»** – представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную профессиональную практическую задачу, надлежащим образом оформлен;

- **«хорошо»** – представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную практическую задачу, имеются замечания по оформлению;

- **«удовлетворительно»** – представленный отчет отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную практическую задачу и есть замечания по оформлению;

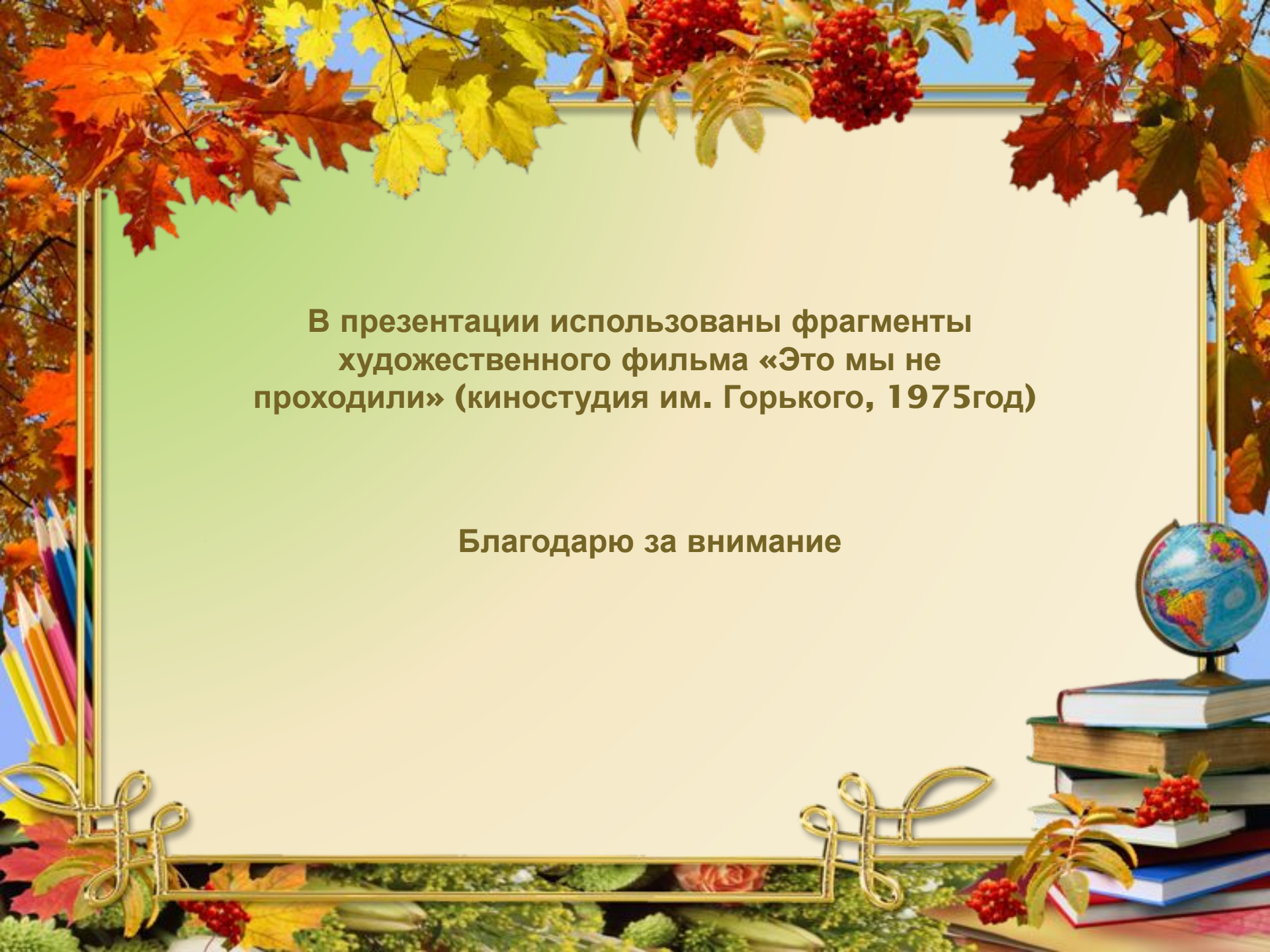
- **«неудовлетворительно»** – представленный отчет не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальную практическую задачу, есть существенные недостатки оформления.



И как напутствие ...







**В презентации использованы фрагменты
художественного фильма «Это мы не
проходили» (киностудия им. Горького, 1975год)**

Благодарю за внимание