

Технология проектной деятельности

**Доцент кафедры педагогики
и практической психологии
БУ ЧР ДПО «ЧРИО»
Минобразования Чувашии
Малова Ольга Николаевна**

Проект – от лат. projektus,
буквально брошенный вперед.

Проект – предположительный
текст какого-либо документа,
т.е. замысел, план.

(по толковому словарю С.И. Ожегова).

Авторы идеи проектного обучения

- В США философ, педагог – Дж. Дьюи
- В России - педагог С.Т. Шацкий

20-е годы XX века

Типы проектов

- По характеру проектируемых изменений
- По направлениям деятельности
- По особенностям финансирования
- По масштабам
- По срокам реализации

Виды проектов (в образовании)

- Исследовательские
- Творческие
- Приключенческо-игровые
- Информационные
- Практико-ориентированные

Н.Н. Боровская

Навыки обучающихся :

- выявлять социально и личностно значимые проблемы;
- структурировать проблемы, выявлять наиболее важные и достижимые;
- определять цели и задачи деятельности;
- собирать необходимую информацию из различных источников;
- работать с полученной информацией;
- формулировать гипотезы решения проблем;
- организовывать деятельность (планировать, распределять обязанности внутри группы, контролировать ход реализации проекта);
- эффективно взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- представлять и оценивать продукты проектной деятельности;
- рефлексировать.

Этапы работы над социальным проектом



Этапы работы над социальным проектом

- ***1. Подготовка к работе над проектом***

Знакомство с методом проектов.

Выявление желающих принять участие в проекте.

Определение роли в команде каждого участника.

Этапы работы над социальным проектом

- ***2. Выбор проблемы***

Выявляется весь спектр проблем, существующих в социуме.

Затем список проблем обсуждается в группе с целью выявления наиболее значимой и реализуемой проблемы.

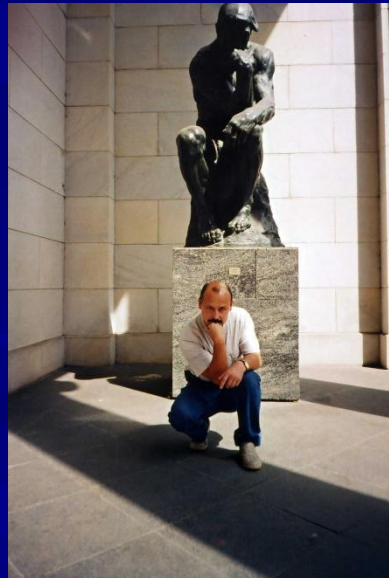
Этапы работы над социальным проектом

- **3. Сбор и анализ информации
(исследование проблемы)**

Поиск и обработка информации по проблеме. Изучение законодательной и нормативно-правовой базы проектной деятельности. Социологические опросы разных групп населения. Анализируются материалы средств массовой информации. Встречи, интервью с компетентными специалистами, экспертами.

Этапы работы над социальным проектом

- **4. Разработка способа решения проблемы**
- **Поиск вариантов решения проблемы. Разработка проектной документации**



Этапы работы над социальным проектом

- *5. Реализация плана действий*
- *Проектная идея реализуется на практике.*



Этапы работы над социальным проектом

- **6. Составление портфолио**
- **Составление подробного отчета о подготовке и реализации проекта, его результатов.**



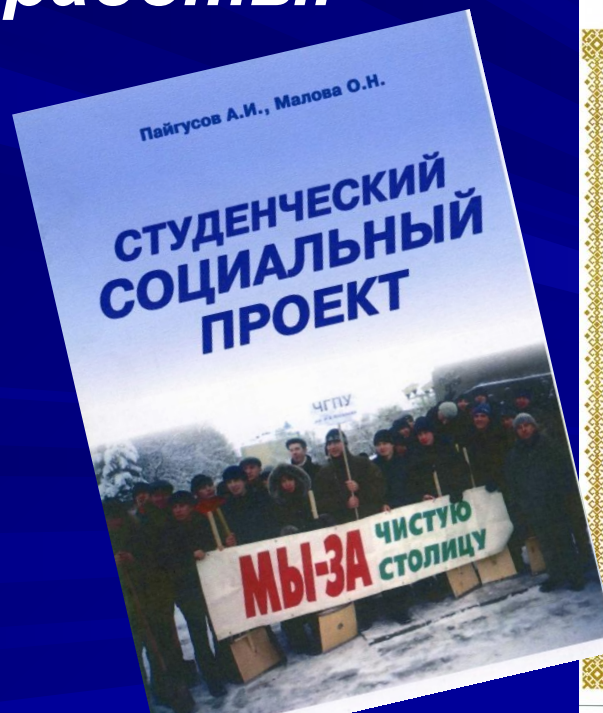
Этапы работы над социальным проектом

- **7. Презентация проекта**
- **Результаты проекта представляются на конкурс. В процессе презентации учащиеся раскрывают логику проекта, обосновывают его эффективность.**



Этапы работы над социальным проектом

- **8. Рефлексия**
- **Участники проекта анализируют результаты своей работы. Дается самооценка собственной деятельности и результатов работы.**



Структура проекта

1. **Актуальность.**

2. **Анализ ситуации.**

- **Анализ внешней среды**
- **Анализ внутренней среды**
- **Проблема**
- **Гипотеза**

3. **Целеполагание.**

Цель проекта

Задачи проекта

Ожидаемые результаты

4. **Реализация проекта:**

- **Этапы проекта**
- **Методы, способы, направления, мероприятия**

5. **Мониторинг проекта.**

Объекты мониторинга, сроки.

Анализ достижений объекта и его потенциальных возможностей в плане развития (swot – анализ)

Сильные стороны объекта «+» (для осуществления решения проблем)	Слабые стороны объекта «-» (для осуществления решения проблем)
<p>Автор проекта обладает..(Имеет высшее образование....) и т.п. Владеет технологиями..... Использует в работе ИКТ..... Материально- техническая база.... Анализ результатов (указать дату) диагностики воспитанников показал.... Анализ результатов (указать дату) анкетирования родителей воспитанников показал.... и т.д.</p>	<p>1.... 2.....Не владею новыми технологиями активизации познавательной-мыслительной деятельности... «???» 7. Не использую интеграцию в психолого-педагогической работе (не взаимодействую с узкими специалистами, родителями)</p>
<p>Какие возможности внешней среды для усиления сильных сторон объекта имеются?</p>	<p>Угрозы внешней среды для слабой стороны объекта- неконкурентоспособность !</p>

А что можно сделать, чтоб угроз стало меньше или убрать их совсем?

- Заниматься самообразованием?
- Уметь анализировать свою деятельность?
- Как выявить свои проблемы?
(выводы по анализу ситуации)

Как правильно сформулировать проблему

Признаки проблемной ситуации

Разница между желаемым и фактическим результатом есть проблема.

Желаемое
состояние



Действительное
состояние

Как правильно сформулировать проблему

Таким образом, проблема возникает, когда:

- имеется несоответствие между тем, что есть, и тем, что необходимо;
- человек осознает это несоответствие, но не знает, как его устранить.

Как правильно сформулировать проблему

Выбор проблемы для образовательного (социального) проекта осуществляется с учетом следующих требований

- 1. Образовательная (социальная) значимость решаемой проблемы.
- 2. Достижимость результатов.
- 3. Наличие необходимых ресурсов для реализации проекта.

Как правильно сформулировать проблему

Формулировка проблемы должна соответствовать определенным требованиям.

1. Конкретность формулировки проблем.

Проблема описывается максимально конкретно.

2. Проблема формулируется в виде вопроса.

Формулировка вопроса может указывать на направление поиска решения проблемы.

Как правильно сформулировать проблему

- При помощи таблицы опишите проблемную ситуацию, сформулируйте проблему.

Сегодняшняя ситуация	Желаемая ситуация	Проблема

Определение способов решения проблемы

- *Гипотеза* – это обоснованное предположение решения проблемы.

Гипотеза указывает на то, каким способом можно решить проблему. Как известно, одну и ту же проблему можно решить различными способами. Степень эффективности решения проблемы будет зависеть от того, насколько выбранный вами способ будет соответствовать заданным параметрам (качественные и количественные показатели) ожидаемого результата.

Как осуществляется планирование работы над проектом?

В процессе планирования необходимо решить следующие основные задачи:

- Определить перечень основных мероприятий, направленных на достижение цели и задач проекта.
- Установить точное время проведения мероприятий.
- Определить ответственных за реализацию каждого мероприятия.
- Указать необходимые ресурсы и источники их получения.

Мы предлагаем Вам следующую схему процесса планирования.

Первый этап. Определение общих сроков реализации проекта. Выделение основных этапов работы над проектом. Определение целей, задач и сроков каждого этапа. Формулировка ожидаемых результатов этапов.

Выделяют следующие основные этапы работы над проектом:

- **Подготовительный этап** (Разработка проекта, определение партнеров, создание необходимых ресурсов, разработка плана).
- **Исполнительский этап** (Реализация проекта, введение необходимых корректив, мониторинг реализации проекта).
- **Заключительный этап** (подведение итогов, оценка достигнутых результатов, презентация проекта, анализ деятельности).

Вариант составления плана

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ресурсы

Паспорт проекта

Название проекта	
Тема проекта	«формирование...», «создание...»
Автор проекта	Ф.И.О. автора (авторов)
Место реализации проекта	База выполнения проекта. Полное наименование организации в соответствии с уставом
Проблема проекта	Проблема – ситуация, требующая разрешения. Отсутствие чего-либо. Нечто негативное, требующее изменения
Гипотеза проекта	Обоснованное предположение решения проблемы. Гипотеза указывает на то, каким способом можно решить проблему
Цель проекта	Ожидаемый результат проекта
Задачи проекта	Способы достижения цели проекта
Участники проекта	Все участники проекта (кто организует деятельность, благополучатели)
Сроки реализации	Даты реализации проекта (с 01.09.2017 по 31.05 2018)
Ожидаемые результаты	Конкретные результаты, которые будут достигнуты (качественные и количественные). Они соответствуют задачам.

Желаю успеха!