

Державно-громадське управління якістю вищої освіти в Україні

*Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня
“Магістра “
(8.000009 "Управління навчальним закладом")*

Здобувач: Макодзей Людмила Іванівна

Київ -2015

мета

методологічно й теоретично обґрунтувати наукові засади розвитку державно-громадського управління якістю вищої освіти в Україні й виробити на основі їх практичні рекомендації щодо забезпечення управління якістю вищою освітою на державно-громадських засадах

об'єкт

державно-громадське управління вищою освітою в Україні

предмет

процеси та механізми забезпечення якості університетської вищої освіти

1 проаналізувати стан розробленості проблеми дослідження та уточнити категорійно-поняттєвий апарат дослідження

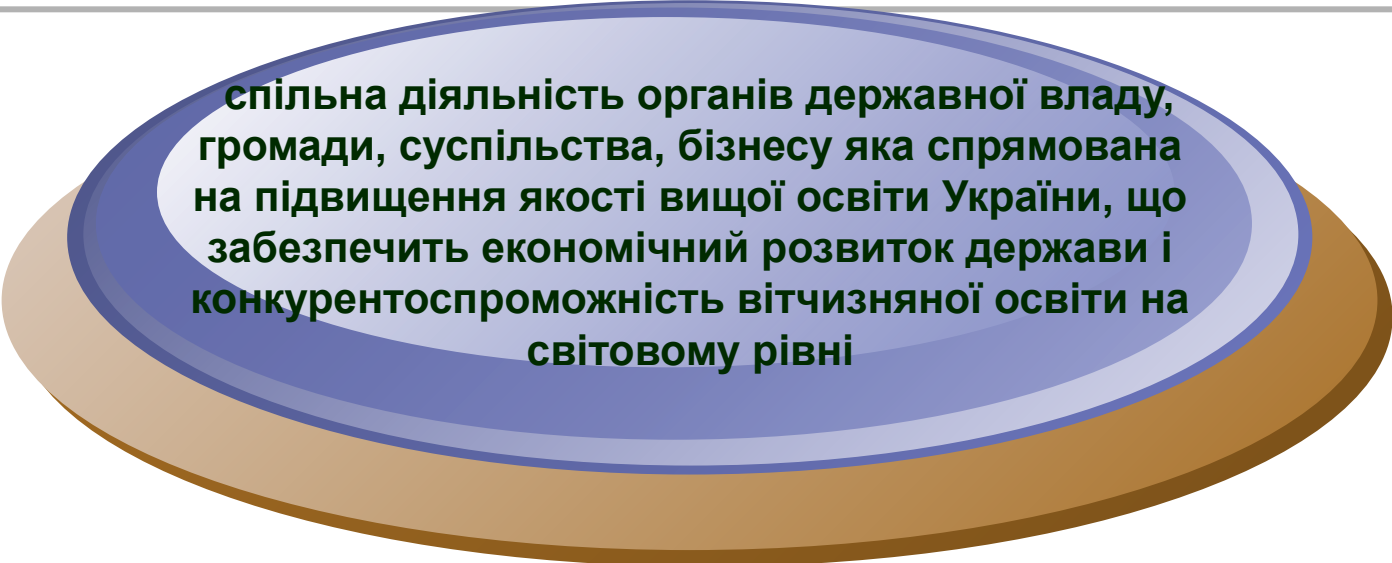
2 здійснити ретроспективний аналіз проблеми державно-громадського управління якістю вищої освіти

3 обґрунтувати зміст, принципи та визначити методологічні підходи до державно-громадського управління якістю вищої освіти


4 розкрити теоретичні основи управління якістю вищої освіти та обґрунтувати інструментарій забезпечення управління якістю вищої освіти в Україні

5 визначити критерії забезпечення якості вищої освіти

6 здійснити порівняльний аналіз системи забезпечення якості у вищих навчальних закладах України та розробити й обґрунтувати практичні рекомендації щодо забезпечення розвитку державно-громадського управління якістю вищої освіти на рівні університету




спільна діяльність органів державної влади, громади, суспільства, бізнесу яка спрямована на підвищення якості вищої освіти України, що забезпечить економічний розвиток держави і конкурентоспроможність вітчизняної освіти на світовому рівні



Державне управління



Якість вищої освіти



Громадське управління

Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти

- ліцензування
- акредитація
- суспільно-професійна
акредитація
- рейтингування
- моніторинг

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

- якість умов діяльності ВНЗ
- якість процесів ВНЗ
- якість результатів діяльності
ВНЗ
- якість освітніх послуг
- система управління якістю ВНЗ

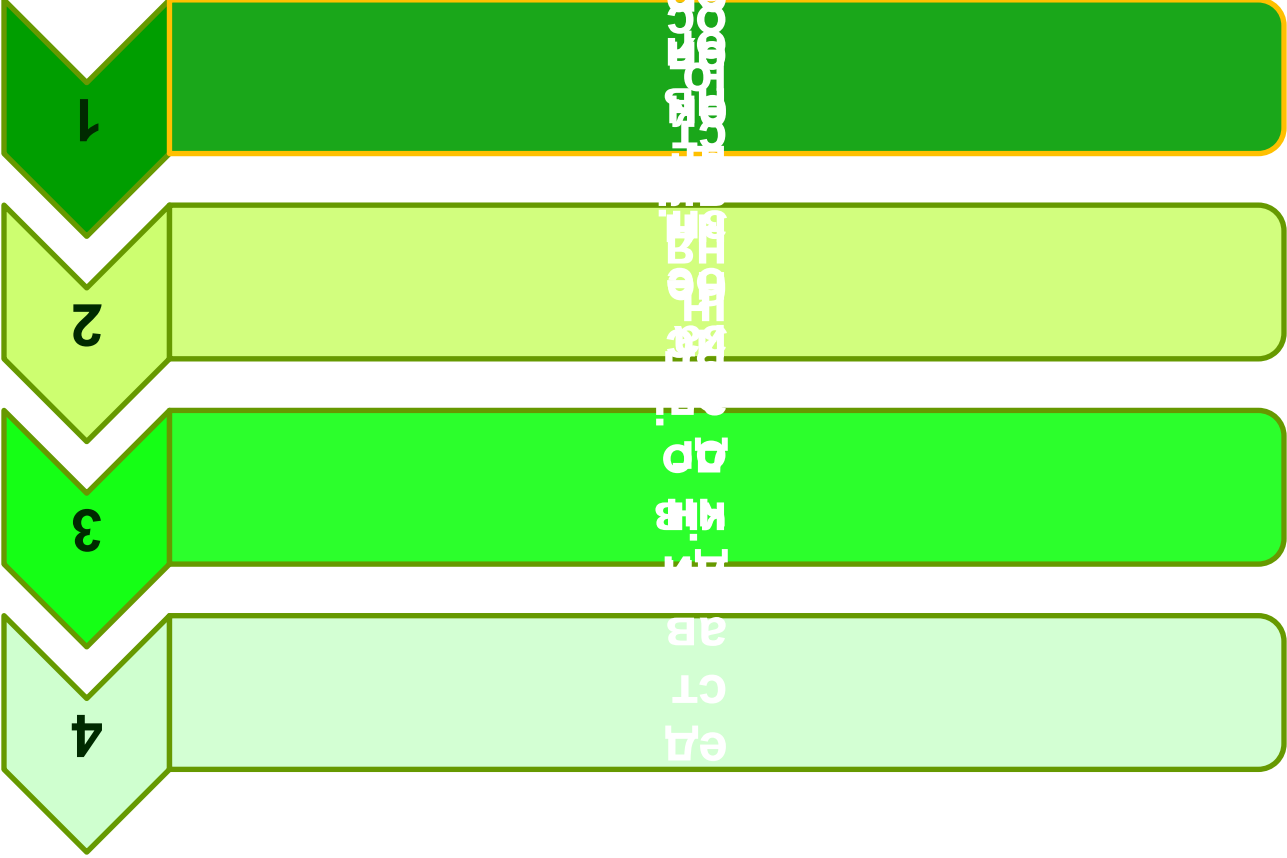
Інтегральні складові оцінки якості вищої світи	Критерії
<i>Якість умов діяльності ВНЗ</i>	потенціал абітурієнтів ВНЗ
	кадровий потенціал
	навчально-методичне забезпечення освітніх програм
	інформаційні та бібліотечні ресурси
	соціальні умови для студентів і співробітників
	матеріально-технічне забезпечення
	науковий та інноваційний потенціал
<i>Якість процесів ВНЗ</i>	реалізація освітніх програм
	академічна мобільність
	якість практичного навчання
<i>Якість результатів діяльності ВНЗ</i>	результативність набору студентів
	результативність наукових та інноваційних досліджень
	ефективність навчально-методичної діяльності
	міжнародне визнання ВНЗ в освітній діяльності
	якість підготовки студентів
	якість підготовки випускників
<i>Якість освітніх послуг</i>	професійна компетентність
	ефективність підготовки науково-педагогічних працівників (докторів філософії та докторів наук)
	ефективність фінансово-економічної діяльності ВНЗ
<i>Система управління якістю освіти</i>	задоволеність якістю освіти споживачів і замовників
	відповідність рівня та кваліфікації підготовки фахівців вимогам на ринку праці
<i>Система управління якістю освіти</i>	органи управління розвитком якості навчального закладу
	проекти, програми розвитку навчального закладу

**створення системи внутрішнього
забезпечення якості освіти ВНЗ**

**удосконалення структури управління
якістю освіти ВНЗ**

**вдосконалення навчально-
методичного забезпечення освітніх
програм**

**підвищення рівня задоволеності
споживачів і замовників якістю
підготовки**



Основні результати дослідження висвітлено на:

III всеукраїнський науково-практичній конференції «Філософсько-теоретичні та практико-зорієнтовані аспекти випереджаючої освіти для сталого розвитку» (11 грудня 2014, Дніпропетровськ);

IX Міжнародній науково-практичній конференції «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору».

За результатами дослідження опубліковано:

2 статті в наукових фахових виданнях, 1 тези доповідей на всеукраїнській науково-практичній конференції.

- ❖ з'ясовано теоретико-методологічні особливості державно-громадського управління якістю вищої освіти в Україні;
- ❖ визначено критерії та показники забезпечення якості вищої освіти у вищому навчальному закладі;
- ❖ розроблено практичні рекомендації щодо забезпечення розвитку державно-громадського управління якістю вищої освіти на рівні університету;
- ❖ подальшого розвитку набули питання зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

Дякую за увагу !