



**Урок чтения**  
**А. Барто. «В театре»**

***Цели урока: ознакомиться со  
стихотворениями А. Барто;  
вспомнить о жизни и творчестве  
поэтессы.***



## *Речевая разминка*

*Не смейся надо мной,  
Не пересмехотствуйся,  
Я сам себя пересмехотствую  
И высмехотствую.*

Прочитайте скороговорку про себя, тихо.

Какие трудные слова обнаружили?

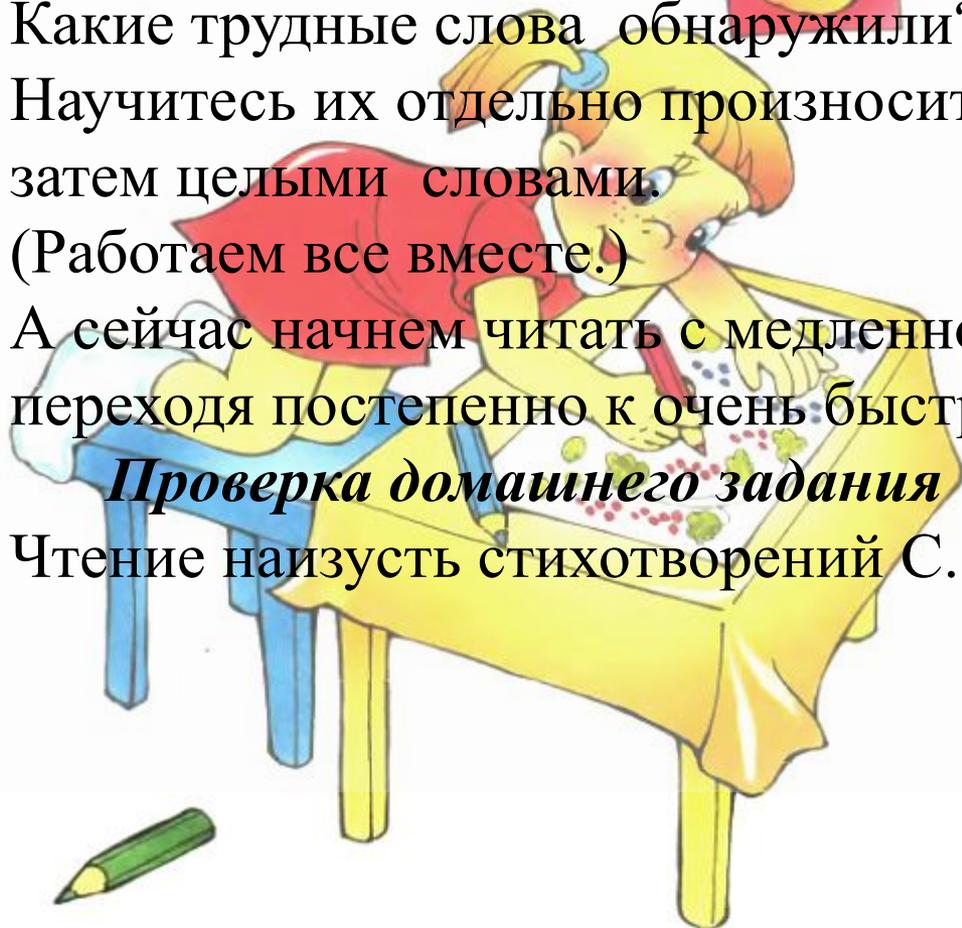
Научитесь их отдельно произносить по слогам,  
затем целыми словами.

(Работаем все вместе.)

А сейчас начнем читать с медленного темпа и  
переходя постепенно к очень быстрому.

### *Проверка домашнего задания*

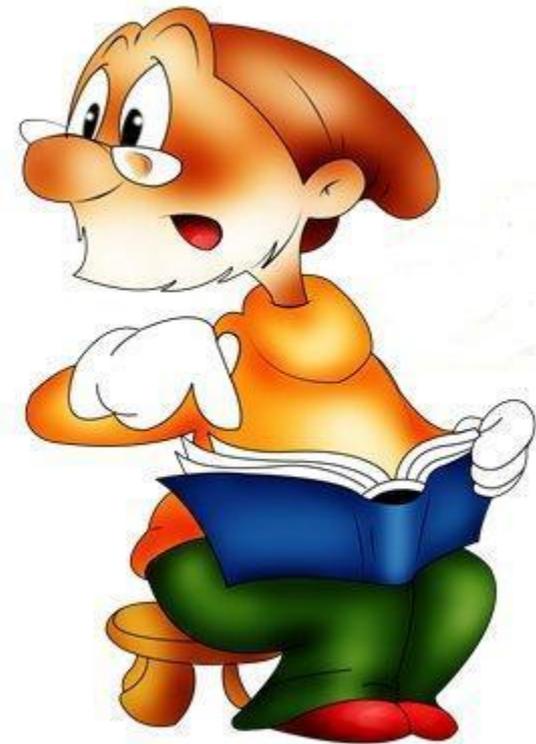
Чтение наизусть стихотворений С. Маршака.

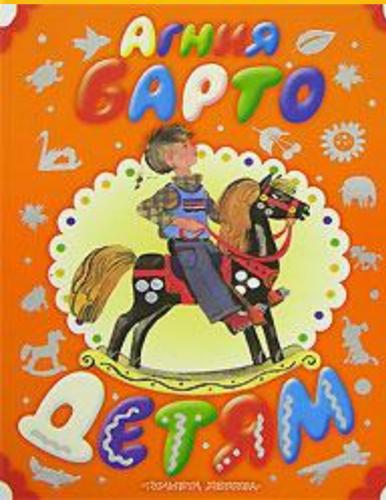


**Узнайте, чьи это стихи:**

**Помощница**

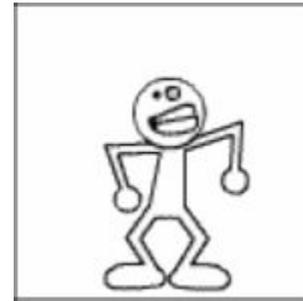
*У Танюши дел немало,  
У Танюши много дел,  
Утром брату помогала -  
Он с утра конфеты ел.  
у Тани сколько дела:  
Таня ела, чай пила,  
Села - с мамой посидела,  
Встала - к бабушке пошла.  
Перед сном сказала маме:  
Вы меня разденьте сами.  
Я устала, не могу,  
Я вам завтра помогу-*

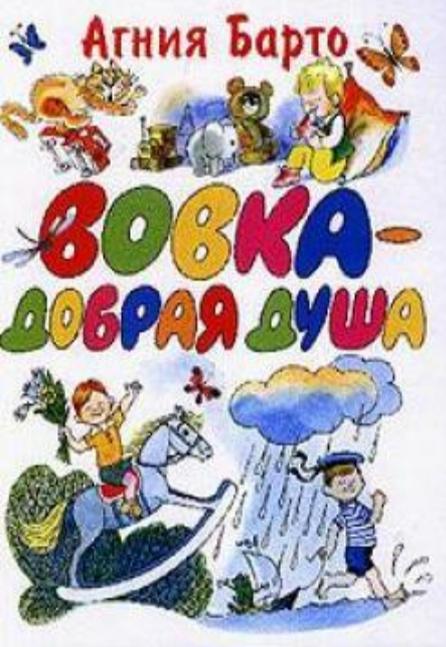




## Физкультминутка

*А часы идут, идут  
Тик-так, тик-так,  
В доме кто умеет так?  
Это маятник в часах,  
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)  
А в часах сидит кукушка,  
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)  
Прокукует птичка время,  
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)  
Стрелки движутся по кругу.  
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)  
Повернёмся мы с тобой  
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)  
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)  
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)  
А бывает, что спешат,  
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)  
Если их не заведут,  
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)*





*Чтение стихотворения «Разлука».*  
*Прочитайте стихотворение самостоятельно.*

## Агния Барто "Разлука"

Все я делаю для мамы:  
Для нее играю гаммы,  
Для нее хожу к врачу,  
Математику учу.



Все мальчишки в речку лезли,  
Я один сидел на пляже,  
Для нее после болезни  
Не купался в речке даже.  
Для нее я мою руки,  
Ем какие-то морковки...  
Только мы теперь в разлуке,  
Мама в городе Прилуки  
Пятый день в командировке.  
И сегодня целый вечер  
Что-то мне заняться нечем!  
И наверно по привычке  
Или, может быть, от скуки  
Я кладу на место спички  
И зачем-то мою руки.  
И звучат печально гаммы  
В нашей комнате. Без мамы.

Агния Барто

В театре

Когда мне было

Восемь лет,

Я пошла

Смотреть балет.

Мы пошли с подругой Любой.

Мы в театре сняли шубы,

Сняли тёплые платки.

Нам в театре, в раздевальне

Дали в руки номерки.

Наконец-то я в балете!

Я забыла всё на свете!

Даже три помножить на три

Я сейчас бы не могла.

Наконец-то я в театре,

Как я этого ждала!

Я сейчас увижу фею

В белом шарфе и венке.

Я сижу, дышать не смею,

Номерок держу в руке.

Вдруг оркестр грянул в трубы.

Мы с моей подругой Любой

Даже вздрогнули слегка.

Вдруг вижу - нету номерка.

Фея кружится на сцене

Я на сцену не гляжу.

Я обшарила колени

Номерка не нахожу.

Может, он

Под стулом где-то?

Мне теперь

Не до балета!

Всё сильнее играют трубы,

Пляшут гости на балу,

А мы с моей подругой Любой

Ищем номер на полу.

Укатился он куда-то...

Я в соседний ряд ползу.

Удивляются ребята:

- Кто там ползает внизу?

По сцене бабочка порхала

Я не видала ничего:

Я номерок внизу искала

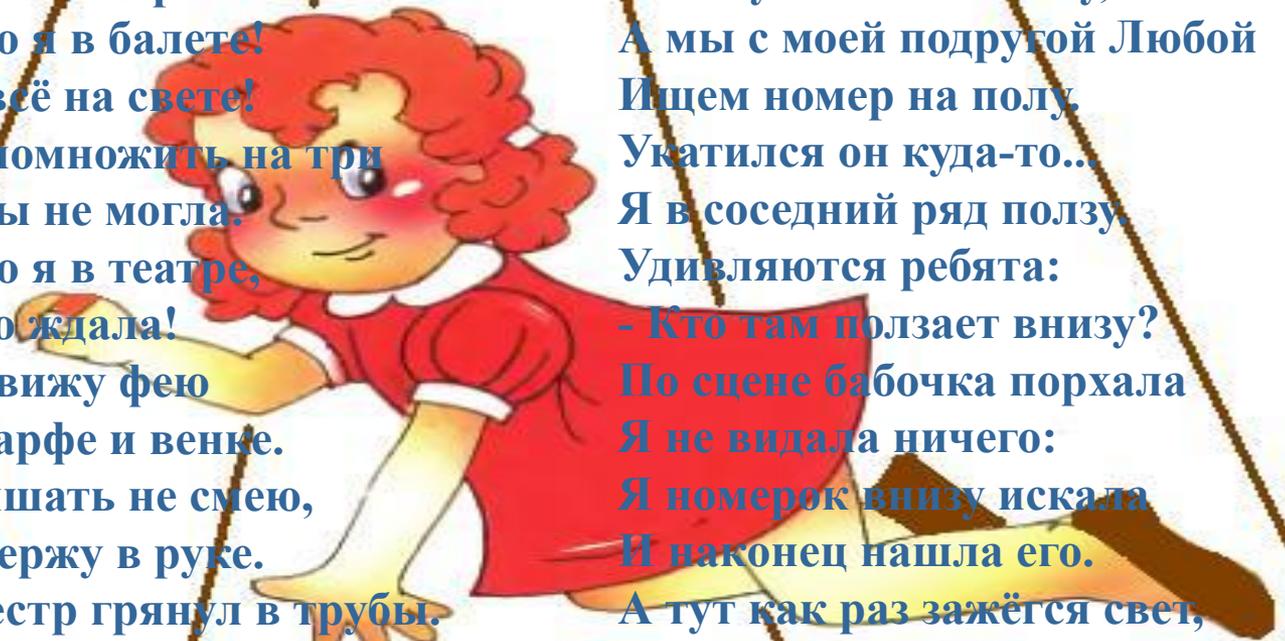
И наконец нашла его.

А тут как раз зажётся свет,

И все ушли из зала.

- Мне очень нравится балет,

Ребятам я сказала.





**Стихотворение «В театре».**

**Выборочное и выразительное чтение.**

**Найдите строки, в которых говорится о большом желании девочки попасть в театр.**

**Прочитайте о том, что девочки увидели в театре.**

**Что случилось с одной из девочек? Прочитайте об этом.**

**Прочитайте, как они искали номерок.**

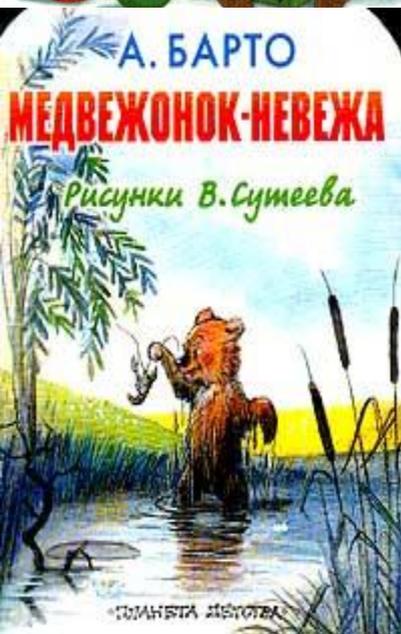
**Как вы думаете, Барто осуждает девочек или с доброй улыбкой им что-то подсказывает?**

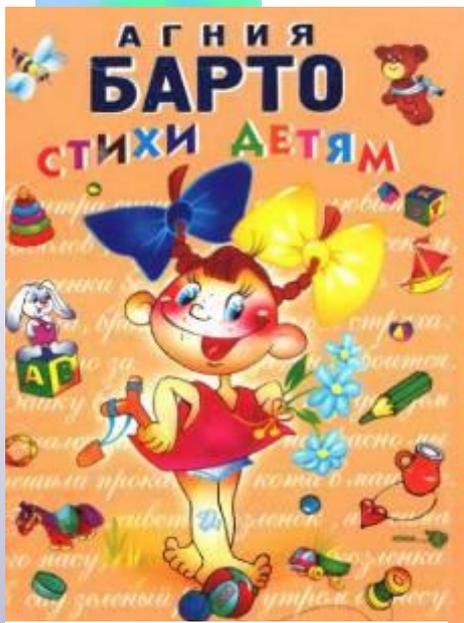
**Это стихотворение веселое, насмешливое или грустное?**

**Объясните.**

**Приготовьтесь читать выразительно.**

**Выразительное чтение стихотворения**





*Итог урока*

*Что вы узнали об А. Барто?*

*Почему мальчик, позвонивший А. Барто, думал, что ее стихи именно о нем?*

*Домашнее задание*

*Подготовить выразительное чтение стихотворения.*

*По желанию выучить 1 из ст-ий или отрывок.*

