

# Сложение и вычитание смешанных чисел

Урок математики ,6 класс,  
УМК Виленкин Н.Я.

Автор: Михайлова Наталья Евгеньевна,  
учитель математики

**«Предмет математики столь серьезен,  
что не следует упускать ни одной  
возможности сделать его более  
занимательным»**

**Блез Паскаль**



# Полет на планету МиФ

**Математика и Фантазия**

# *Жители планеты М и Ф*

$$\frac{1}{2} \quad 1\frac{3}{7} \quad 5\frac{29}{57} \quad 7 \quad \frac{4}{13} \quad 41\frac{5}{11}$$

$$\frac{2}{7} \quad 3\frac{5}{13} \quad 5 \quad 2\frac{1}{19} \quad \frac{44}{53}$$

# **Цели урока**

- Оценить себя, как я умею дружить (умею решать задания) со смешанными числами .

# Урок - обобщение

# "Смешанные числа"

# Блиц - разминка

- Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа?
- Чему равно 3 во 2 степени?
- Чему равен периметр у квадрата?
- Как называется результат сложения?
- Сколько секунд в 1 часе?
- На что похожа половина яблока?
- Чему равна площадь прямоугольника?
- Сформулируйте признак делимости на 3
- 41 простое число?
- Как называется прибор для измерения углов?
- Как называется результат вычитания?
- Чему равно 2 во 2 степени?
- На что похожа половина торта
- 52 составное число?



# Компьютер

1. Какому натуральному числу равна каждая из дробей?

$$\frac{5}{5}; \quad 5\frac{7}{7};$$

2. Выделите целую часть из неправильной дроби:

$$2\frac{3}{2}; \quad 3\frac{10}{3};$$

3. Заполните пропуски:

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{?}{4} - \frac{3}{4} = \frac{?}{?}$$

$$9 - \frac{11}{12} = 8\frac{?}{?} - \frac{11}{12} = \frac{?}{?}\frac{?}{?}$$

$$5 - 2\frac{2}{5} = \frac{?}{?}\frac{?}{?} - 2\frac{2}{5} = \frac{?}{?}\frac{?}{?}$$

# Правильные ответы

## Компьютер

1. 1; 6

2.  $3\frac{1}{2}$ ;  $6\frac{1}{3}$

3.  $\frac{1}{4}$ ;  $8\frac{1}{12}$ ;  $2\frac{3}{5}$

# Ракета

$$1 \boxtimes 2\frac{3}{8} \boxtimes 4$$

$$2 \boxtimes 1 \boxtimes \frac{3}{4}$$

$$3 \boxtimes 3\frac{7}{8} - 2$$

$$4 \boxtimes 10\frac{6}{7} - \frac{6}{7}$$

$$5 \boxtimes 1 - \frac{5}{6}$$

$$6 \boxtimes 5\frac{3}{4} \boxtimes \frac{1}{4}$$

$$1 \boxtimes 5 \boxtimes 1\frac{1}{9}$$

$$2 \boxtimes \frac{5}{9} \boxtimes 3$$

$$3 \boxtimes 4\frac{1}{5} - 3$$

$$4 \boxtimes 7\frac{5}{9} - \frac{5}{9}$$

$$5 \boxtimes 1 - \frac{3}{5}$$

$$6 \boxtimes 8\frac{2}{3} \boxtimes \frac{1}{3}$$

# Физическая разминка

«Раскрашивание»

# ***Карта путешествия***

## **Озеро неизвестности»**



**Музей истории**

- **Волшебный сад**



**Космодром**

# *Волшебный сад*



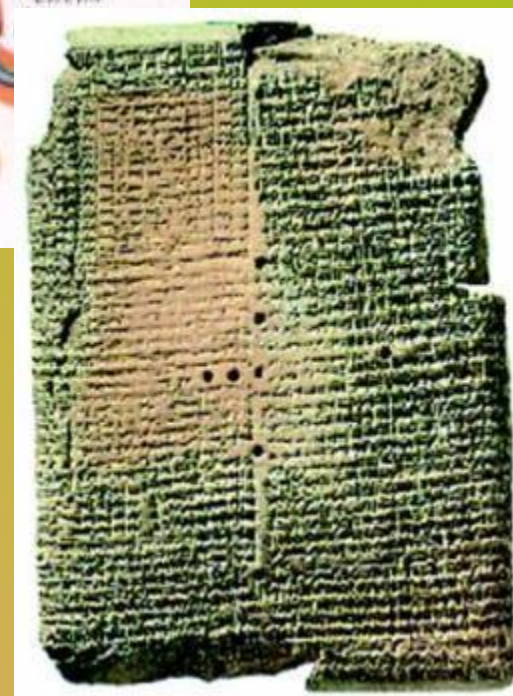
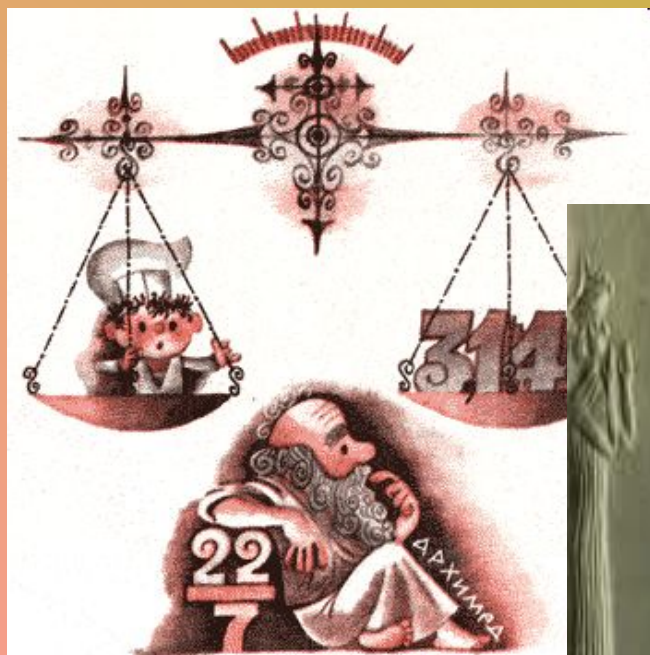
# Озеро неизвестности



# Музей истории

Незапамятные времена

Древний Вавилон





# Музей истории

Древний  
Египет



# Музей истории

Леонардо  
Пизанский  
Фибоначчи



# Космодром

- Домашнее задание :  
§§ 11,12 ; придумай уравнение со смешанными числами и реши его.
- Итак, какие цели вы сегодня ставили перед собой?

Цели урока: Оценить себя, как я умею дружить (умею решать задания) со смешанными числами .

Спасибо за урок, до свидания!

# Список используемых ИСТОЧНИКОВ

1. Выговская В.В. Поурочные разработки по математике к учебнику Виленкина Н.Я. 6 класс - М.: «Вако», 2009.
2. Григорьева Г.И. Математика Предметная неделя в школе. М.: «Глобус», 2008.
3. <http://www.google.ru>  
<http://www.uroki.net/docnach/docnach39.htm>  
<http://profistart.ru/ps/blog/7878.html>